

Základní škola Bruntál, Okružní 38, okres Bruntál,
příspěvková organizace



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

2021/2022

V Bruntále dne **1. září 2022** Zpracoval: Mgr. Leoš Sekanina, ředitel školy

ZÁKLADNÍ ŠKOLA BRUNTÁL,
Okružní 38, příspěvková organizace,
PSČ 792 01 -
IČ: 75026961 / 552 231 115

Na úvod

Jsme základní školou běžného typu. Jsme školou s inkluzivní orientací, vycházíme z tradic a dlouhodobé praxe v oblasti péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Samozřejmostí je pro nás také péče o rozvoj talentovaných žáků, individuální přístup ke slabším žákům formou doučování. Máme také dobré zkušenosti se vyděláváním žáků s odlišným mateřským jazykem. Dlouhou dobu se počet žáků příliš neměnil. V tomto školním roce došlo k výraznému zvýšení počtu žáků z přilehlých obcí a také žáků ukrajinské národnosti.

Náš pedagogický sbor tvoří lidé, kteří svou práci dělají s radostí a vysokou mírou profesionality. Snažíme se vytvářet a udržovat příznivé klima v celé škole. Naše škola žáky nejen vzdělává, ale i nenásilně vychovává ke slušnosti a vzájemné toleranci. Tady se však neobejdeme bez spolupráce se zákonnými zástupci žáků. Chceme-li toho dosáhnout, dbáme na dodržování pravidel stanovených školním řádem, to vše proto, aby se děti cítily bezpečně. Respektujeme práva, ale zároveň vyžadujeme plnění povinností každým jedincem. Naším cílem je, aby žáci byli hrdi na svou školu a pedagogové na své žáky. Usilujeme o atraktivní, otevřenou, důvěryhodnou, moderní školu pro děti i rodiče, aby byla místem, které žáky motivuje a povzbuzuje k aktivnímu učení, kde se budou cítit spokojeně a bezpečně nejen žáci, ale i jejich zákonní zástupci při každé návštěvě školy i kontaktu s učiteli.

Naším žákům by se mělo dostat takových znalostí a dovedností, které budou dobře použitelné v životě. Užíváme efektivní formy výuky, vedeme žáky k týmové práci, vzájemné pomoci, sounáležitosti i respektu. Středem zájmu je vždy žák. Všichni vytváříme příznivé edukativní prostředí, jdeme jedním směrem, táhneme za jeden provaz, dbáme na promyšlenou práci s žákem.

OBSAH

Mottem je pro nás: „Dnes ti pomůžu, zítra to zvládneš sám.“ Naší snahou je zvýšit šance každého žáka na úspěch. Snažíme se, aby ve škole nebyla nuda, rodiče jsou v naší škole vítáni, každý podnět bereme vážně, i když pochopitelně nemůžeme všem vyhovět. I po běžné výuce škola pracuje naplno. Nabízíme smysluplnou zájmovou činnost. O námi nabízené kroužky je zájem, což nás samozřejmě těší.

Jsme „Školou pro demokracii“. Vztahy ve škole jsou budovány na demokratických principech. Aktivně je do dění školy zapojen žákovský parlament.

Realizujeme celoroční i krátkodobé projekty, projektové dny školy, tříd, i školní družiny. Výuka probíhá často ve vzdělávacích blocích, je to vhodná a efektivní forma výuky.

Školní družina s charakterem činnostního místa navazuje na práci prvního stupně. Dbá na rozmanitost nabízených činností a aktivit, zapojuje do svých aktivit také žáky druhého stupně.

Covid ovlivnil výuku ve škole zejména v měsíci listopadu. Neznamenal však uzavření celé školy, ale jen některé třídy se dostávaly do karantény a pracovaly v režimu online výuky.

V tomto školním roce převažovalo vzdělávání pedagogů formou webinářů. Pokračoval projekt „**Pomáháme školám k úspěchu**“.

OBSAH

Obsah

1. Základní údaje o škole, přehled oborů vzdělávání	1
2. Personální zabezpečení činnosti školy	6
3. Zápis a přijímací řízení k povinné školní docházce a ke vzdělávání na středních školách	14
4. Výsledky výchovy a vzdělávání	15
5. Výchovné problémy žáků	19
6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	23
7. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	24
9. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech	62
10. Údaje o spolupráci s jinými organizacemi a partnery	63
11. Údaje o výsledcích práce školní družiny	64
Přílohy	Chyba! Záložka není definována.

*Projednáno na poradě pracovníků školy dne **29. srpna 2021 – 14:00***

*Projednáno a schváleno Školskou radou při ZŠ Bruntál, Okružní na jednání dne **1. září 2022***

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE, PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ

1.1. Název zařízení, sídlo, právní forma, IČO

Název:	Základní škola Bruntál, Okružní 38, okres Bruntál, příspěvková organizace
Adresa:	Okružní 38, 792 01 BRUNTÁL
Právní forma:	příspěvková organizace
IČO:	75026961
IZO:	103480340
DIČ:	CZ75026961
Telefon:	554 231 162, 732 235 88
Fax:	554 231 199
E-mail:	reditel@zsbrok.cz
Web:	www.zsbrok.cz

1.2. Zřizovatel školy

Zřizovatel:	Město Bruntál
Adresa:	Nádražní 994/20
Právní forma:	Město (městský úřad)
IČO:	00295892
Statutární zástupce:	Ing. Hana Šutovská

1.3. Ředitel školy

Ředitel:	Mgr. Leoš Sekanina
Telefon:	554 231 162, 732 235 888
E-mail:	reditel@zsbrok.cz

1.4. Školská rada 2021-2022

Předseda:	Ing. Petr Rys, MBA (zřizovatel)
Členové:	Ing. Alena Baráthová (zřizovatel) Silvie Donátková (zákonní zástupci) Bc. Klára Maková (zákonní zástupci) Mgr. František Mrtvý (pedagogičtí pracovníci) Mgr. Jiří Zaoral (pedagogičtí pracovníci)

1.5. Všechny součásti školy a jejich kapacita

Základní škola

Adresa: Okružní 38, 792 01 BRUNTÁL

IZO: 103 480 340

Telefon: 554 231 162

Kapacita: 540 žáků

Školní družina

Adresa: 554 231 199

IZO: reditel@zsbrok.cz

Vedoucí vychovatelka: Bc. Iveta Radílková Kašpaříková

E-mail: iveta.kasparikova@zsbrok.cz

Telefon: 554 231 189

Kapacita: 150 žáků

Školní jídelna

Adresa: Okružní 38, 792 01 BRUNTÁL

IZO: 103 480 803

Vedoucí školní jídelny: Marcela Bešíková

E-mail: marcela.besikova@zsbrok.cz

Telefon: 554 231 164

Kapacita: 500 jídel

1.6. Datum zařazení do sítě škol

od 1.1.2003 škola s právní subjektivitou, zřízena jako příspěvková organizace

1.7. Počet tříd, počet žáků základní školy

	Tříd	Počet	Dívky
CELKEM	19	469	249
1. ročník	2	54	30
2. ročník	2	44	25
3. ročník	2	43	23
4. ročník	2	45	22
5. ročník	2	52	27
6. ročník	2	53	31
7. ročník	2	68	37
8. ročník	2	65	31
9. ročník	2	45	23

1.8. Školní družina, počet žáků, oddělení a vychovatelů

	Počet
1. oddělení	30
2. oddělení	28
3. oddělení	30
4. oddělení	30
5. oddělení	30

ŠD	Počet oddělení	Počet žáků	Počet vychovatelů	Počet úvazků	Počet žáků na oddělení
Celkem	5	148	5	4,25	30

1.9. Přehled o dojíždějících žácích

CELKEM	148
Andělská Hora	3
Břidličná	2
Budišov nad Budišovkou	0
Dětrichov nad Bystřicí	6
Dlouhá Stráň	4
Dvorce	1
Heřmanovice	1
Horní Benešov	3
Kopřivnice	1
Křišťanovice	3
Leskovec nad Moravicí	3
Lomnice	7
Malá Morávka	3
Malá Štáhle	2
Mezina	8
Milotice nad Opavou	8
Moravskoslezský Kočov	14

Nová Pláň	1
Oborná	12
Praha	1
Razová	2
Roudno	6
Rudná pod Pradědem	15
Rýmařov	2
Staré Město u Bruntálu	5
Světlá Hora	6
Široká Niva	5
Valšov	6

2. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

2.1. Kvalifikovanost pracovníků

Kvalifikační předpoklady, dle zákona 563/2004 Sb. ve školním roce 2019/20 splňovali všichni učitelé. Škola má speciálního pedagoga (úvazek 0,55). Vedle činnosti speciálního pedagoga vykonávala dotyčná také funkci pedagoga 2. stupně (úvazek 0,45).

Zařazení	Počet
Učitelé 1. stupeň	10
Učitelé 2. stupeň	21
Vychovatelky ŠD	5
Asistenti pedagoga	8
Speciální pedagog	1

2.2. Celkové počty pracovníků (osob/úvazků)

Školní rok	2020/2021		2021/2022	
	Osob	Úvazků	Osob	Úvazků
Pedagogičtí pracovníci	45	39,74		
Učitelé	31	29,05		
Asistenti pedagoga	8	5,89		
Vychovatelky	5	4,25		
Speciální pedagog	1	0,55		
Nepedagogové				
Správní zaměstnanci	14	14		
Zaměstnanci celkem	59	53,74		



2.3. Metodické orgány na škole

Vzdělávací oblast

Matematika a její aplikace

Předměty

Matematika

Vedoucí předmětové komise

Mgr. Jindra Novotná

Členové

Mgr. Martina Kroutilová

Mgr. František Mrtvý

Mgr. Petr Kroutil

Mgr. Dagmar Klapetková

Vzdělávací oblast

Jazyk a jazyková komunikace

Předměty

Český jazyk a literatura

Vedoucí předmětové komise

Mgr. Alena Buráňová

Členové

Mgr. Zdeněk Krakovský

Mgr. Romana Košťálová

Vzdělávací oblast

Jazyk a jazyková komunikace

Předměty

Anglický jazyk, Německý jazyk, Ruský jazyk

Vedoucí předmětové komise

Mgr. Hana Strohnerová

Členové

Bc. Renáta Osobová

Mgr. Lenka Smetanová

Mgr. Petr Zatloukal

Mgr. Romana Košťálová

Mgr. Nikola Škodáková

Mgr. Dagmar Sedláková

Vzdělávací oblast

Předměty

Vedoucí předmětové komise

Členové

Mgr. Monika Bartesková

Mgr. Kateřina Čechová

Informační a komunikační technologie

Informatika, Volitelná informatika

Mgr. František Mrtvý

Mgr. David Pizur

Mgr. Zuzana Balušková

Mgr. Petr Kroutil

Mgr. Kateřina Čechová

Mgr. Jana Králová

Vzdělávací oblast

Předměty

Vedoucí předmětové komise

Členové

Člověk a společnost

Dějepis, Výchova k občanství

Mgr. Zdeněk Krakovský

Lic. Hana Strohnerová

Bc. Jana Novotná

Mgr. Petra Kalová

Mgr. David Pizur

Vzdělávací oblast

Předměty

Vedoucí předmětové komise

Členové

Člověk a příroda

Fyzika, Chemie, Přírodopis, Zeměpis, Environmentální výchova

Mgr. Martina Krutilová

Mgr. Petr Kroutil

Lic. Hana Strohnerová

Mgr. Petra Kalová

Mgr. Jiří Zaoral

Mgr. Martina Krayzlová

Vzdělávací oblast

Umění a kultura

Předměty

Hudební výchova, Výtvarná výchova

Vedoucí předmětové komise

Mgr. Dagmar Sedláková

Členové

Mgr. Leoš Sekanina
Mgr. Blanka Drabová
Mgr. Nikola Škodáková
Mgr. Dagmar Klapetková
Mgr. Monika Bartesková

Vzdělávací oblast

Člověk a zdraví

Předměty

Výchova ke zdraví, Tělesná výchova

Vedoucí předmětové komise

Mgr. Jiří Zaoral

Členové

Mgr. Kateřina Čechová
Mgr. Martina Krayzlová

Vzdělávací oblast

Člověk a svět práce

Předměty

Vaření, Ruční práce, Pracovní činnosti

Vedoucí předmětové komise

Mgr. Dagmar Sedláková

Členové

Mgr. Alena Buráňová
Mgr. Dagmar Sedláková
Mgr. Dagmar Klapetková
Mgr. Ladislav Langer
Mgr. Martina Krayzlová
Mgr. Monika Bartesková

Vzdělávací oblast

Doplňující vzdělávací obory – volitelné předměty

Předměty

Vaření - Ruční práce, Technické kreslení

Vedoucí předmětové komise

Mgr. Martina Kroutilová

Členové

Mgr. Monika Bartesková
Mgr. Jiří Zaoral

Vzdělávací oblast

Doplňující vzdělávací obory – volitelné předměty

Předměty

Práce s textem, Literatura ve filmu, Tvůrčí psaní

Vedoucí předmětové komise

Mgr. Alena Buráňová

Členové

Bc. Jana Novotná

Mgr. Zdeněk Krakovský
Mgr. Alena Buráňová
Mgr. Romana Košťálová

Vzdělávací oblasti

Metodické sdružení 1. stupně

Vedoucí metodického sdružení 1. stupně

Mgr. Zuzana Balušková

Členové

Mgr. Hana Crhová
Mgr. Petr Zatloukal
Mgr. Silvie Bugárová
Mgr. Sylvie Dluhošová
Mgr. Naděžda Bočková
Mgr. Irina Kerhartová
Mgr. Jana Králová
Mgr. Ivana Jurková
Mgr. Yvona Šarmanová

Jazyk a jazyková komunikace

Učitelé 1. stupně

Matematika a její aplikace

Učitelé 1. stupně

Informační a komunikační technologie

Učitelé 1. stupně

Člověk a jeho svět

Učitelé 1. stupně

Umění a kultura

Učitelé 1. stupně

Člověk a zdraví

Učitelé 1. stupně

Člověk a svět práce

Učitelé 1. stupně

3. ZÁPIS A PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A KE VZDĚLÁVÁNÍ NA STŘEDNÍCH ŠKOLÁCH

3.1 Zápis a rozhodnutí o přijetí k povinné školní docházce

Do 1. ročníku základní školy pro šk. rok 2020/2021 bylo do dvou tříd přijato celkem 44 žáků.

Zápis do 1. ročníku ve šk. roce 2021/22	celkem	
Celkový počet dětí, které byly poprvé u zápisu		65
Počet žádostí žáků přeřazených z jiné školy		0
Počet žádostí o zařazení žáka na jinou školu		0
Počet loňských odkladů		2
Počet žádostí o odklad		8
Celkem nastupuje do 1. třídy		56

3.2 Výsledky přijímacího řízení na střední školy

Ročník	Typ školského zařízení	Přihláše no žáků	Přijato žáků
5.	Víceleté gymnázium	7	7
6.	Víceleté gymnázium	0	0
7.	Víceleté gymnázium	0	0
8.	Víceleté gymnázium	0	0
9.	Střední odborná učiliště	12	12
9.	Střední odborná škola s maturitou	19	19
9.	Gymnázia	13	13

V letošním školním roce jsme měli ve dvou devátých třídách 44 vycházejících žáků, jeden žák plnil školní docházku v zahraničí.

4. VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ

4.1 Přehled učebních plánů se schvalovacími doložkami ministerstva

V 1. - 9. ročníku probíhala výuka podle vlastního školního vzdělávacího programu:

„ŠVP – ZV ZŠ Bruntál, Okružní 38, p. o.“ Ředitel školy rozhodl o časové dotaci jednotlivých předmětů na návrh předmětových komisí, metodických sdružení a pedagogických rad tak, aby byla splněna a dodržena týdenní časová dotace pro předměty i jednotlivé ročníky. Tato tematika byla řešena v rámci metodických odpolední. Školní vzdělávací program je rozpracován do tematických plánů, vyučování jednotlivých předmětů i průřezových témat probíhá plánovitě a vychází ze vzdělávacích cílů. Učitelé využívají klasifikaci i slovní hodnocení, žáci jsou vedeni k sebehodnocení. Hodnocení se řídí přílohou školního řádu „Pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků“. Vyhodnocování vzdělávacích cílů probíhá jak pomocí normativního, tak prostřednictvím formativního hodnocení.

4.2 Přehled výsledků vzdělávání a chování žáků

Viz příloha č. 1 výroční zprávy.

4.3 Řízení a organizace, sebehodnocení práce školy

Řízení školy probíhá na úrovni vedení školy – metodická sdružení – předmětové komise. Letošní školní rok byl výrazně poznamenán koronavirovou krizí jen částečně. Škola nemusela být nikdy celá uzavřena. Na prvním stupni jsme pokračovali (byť v omezené míře) ve využití Hejného metody v matematice. Ke zkvalitnění procesu výuky přispěly také vzájemné hospitace mezi pedagogy.

4.4 Materiální a technické zabezpečení školy

Průběžně škola provádí obnovu vybavení počítačovou technikou. V průběhu roku 2021/2022 pokračoval projekt „**Šablony III**“. Projekt má být ukončen k 31.12.2022. Hlavní náplní jsou ale projektové dny zejména mimo školu a ve výuce. V rámci „Šablon III“ jsme nejvíce času věnovali projektovým dnům mimo školu a ve škole, pokračovala šablona doučování, klub logických her a ICT ve výuce.

Systém **Škola online** využíváme již přes 20 let. Dosud zejména jako matriku školy. Od šk. roku 2021/2022 jsme ukončili dosavadní systém ELKA (využívaný od 4. září 2010 do 31. srpna 2021) a začali využívat Školu online jako základní klasifikační systém školy.

Nyní tedy v tomto novém systému pracujeme s následujícími moduly:

Třídní kniha

Hodnocení

Výuka

Rozvrh a suplování

Evidence osob

Vysvědčení

Komunikace

Přijímací řízení

Školní družina

Knihovna

Evidence úrazů

Pro přehled školních plateb nově využíváme **Školní pokladnu**.

Pokračovali jsme i letos v dovybavování školní žákovské knihovny. Veliký dík patří našemu sdružení ČTVERKA, z. s., který nás i letos podpořil částkou 25 000 Kč. Velkou finanční podporu jsme v průběhu školního roku získali přes projekt „Pomáháme školám k úspěchu“. Projekt je zaměřen zejména na čtenářskou gramotnost. Škola prostřednictvím projektu získala mnohatisícovou dotaci na nákup knih do školní knihovny.

V rámci udržitelnosti projektu „Modernizace učebny fyziky“ využívaly učebnu také děti z bruntálských mateřských škol. Stejně tak v omezené míře mohla učebnu využívat školní družina. V této učebně probíhal také projekt „Elixír do škol“ v rámci výuky fyziky.

Díky „Národnímu plánu obnovy“ jsme obdrželi částku 596 000 Kč na nákup moderní ICT techniky. Škola zakoupila další ipady, notebooky, dataprojektory.

Každoročně zajišťujeme nákup potřebných učebnic pro výuku. Nemalou částku poskytujeme na nákup učebnic cizích jazyků. Na podporu matematické gramotnosti nakupujeme nové učebnice pro žáky. Vybavujeme současně novými tituly učitelskou knihovnu.

4.5 BOZP, PO a PP

Revize jsou prováděny v předepsaných lhůtách (tělocvičny, PO technika, bezpečnost). Všichni zaměstnanci školy jsou každoročně odborně proškoleni odborně způsobilou osobou. Žáci jsou pravidelně seznamováni v hodinách výuky s bezpečnostními předpisy.

Úrazy, evidence úrazů

I v letošním školním roce bohužel došlo ve vyučování nebo o přestávkách k úrazům žáků. Nejčastěji se jednalo o vyučovací hodiny tělesné výchovy a hned v závěsu to byly úrazy o přestávkách, či ve školní družině. Veškeré úrazy byly podrobně zaznamenány v knize úrazů. U drobnějších úrazů se jednalo o drobné odřeniny, naražené prsty, pohmožděniny. Závažnější úrazy, u kterých musela proběhnout lékařská péče, bylo nutné sepsat záznam o úrazu. Vzhledem k tomu, že jsou žáci proti úrazům pojištěni, záznam o úrazu je nutný

k odškodnění. Celkový počet vážnějších úrazů, u kterých byl nutný záznam byl 10.

4.6 Oblast výchovy a vzdělávání, plnění učebních osnov a tematických plánů

V rámci změny v RVP-ZV došlo k rozšíření výuky informatiky od 4. do 9. ročníku. S ohledem na to došlo k revizi našeho školního vzdělávacího programu. ŠVP vedeme nově kompletně v INSPISU ČŠI. Všechny předměty jsme uvedli do souladu s RVP-ZV.

V rámci zkvalitnění výuky žáků na 1. stupni jsou v rozvrhu nastaveny dělené hodiny hlavních předmětů v 1. ročnících. Nově probíhala tandemová výuka v některých předmětech (v českém jazyce, matematice, výtvarné výchově).

Po celý školní rok byla škola zapojena do projektu **„Národní plán doučování“**. Škole byla poskytnuta finanční dotace ve výši... Druhou část dotace jsme vyčerpali beze zbytku. Velká část těchto prostředků byla využita na doučování ukrajinských žáků.

4.7 Výsledky vzdělávání žáků

Testování KALIBRO proběhlo v 5. a 9. ročnících. V tomto školním roce proběhlo trojí testování ČŠI, zaměřené na výsledky vzdělávání žáků v 5., 7. a 9. ročnících. (Včetně mezinárodního testování TIMMS). Vše se konalo elektronickou formou na počítačích.

Od 8. ročníku žáci navštěvují na základě svých studijních předpokladů seminář z matematiky a českého jazyka, nebo cvičení z matematiky a českého jazyka. Rozdělení napomáhá jejich další profilaci po absolvování základní školy.

5. VÝCHOVNÉ PROBLÉMY ŽÁKŮ

Zpráva výchovného poradce

školní rok 2021/2022

Ve školním roce 2021/2022 jsme se nejvíce potýkali s vysokou absencí žáků ve škole, která však byla ve všech případech omluvena zákonným zástupce. Bohužel vysoká absence u některých žáků vedla k odložení klasifikace a zhoršení prospěchu těchto žáků. V některých případech jsme měli podezření na tzv. „skryté záškoláctví“, proto proběhlo jednání se zákonnými zástupci dotyčných žáků, případně komunikace s odborem sociálně-právní ochrany dětí.

Dalším problémem bylo nevhodné chování žáků vůči vyučujícím a spolužákům. Jednalo se převážně o drzé chování, nerespektování pravidel, vulgární vyjadřování. Zde probíhala spolupráce s třídními učiteli konkrétních žáků a jejich zákonnými zástupci, kteří byli pozváni do školy k projednání nevhodného chování. Následně byli tito žáci „odměněni“ za své chování výchovným opatřením, která byla sdělena zákonným zástupcům písemnou formou. Nejčastěji byli žáci napomenuti třídním učitelem, v závažnějších případech obdrželi důtku třídního učitele. Bohužel nastaly i případy, kdy se vážnější situace projednávaly na pedagogických poradách. Několik žáků obdrželo důtky ředitele školy a ve dvou případech byly uděleny snížené stupně z chování za hrubé porušování školního řádu, neplnění školních povinností, či záměrné ničení školního majetku.

Zpráva školního metodika prevence

Parametry školy

Počet žáků: 469 (k 31. 6. 2022)

Počet tříd:

19

Školní metodik prevence (ŠMP)

Mgr. František Mrtvý, email: frantisek.mrtvy@zsbrok.cz, tel.: 554 231 170

Granty a dotace

V tomto roce jsme čerpali grant od města Bruntál pro financování výjezdního adaptačního pobytu v Suché Rudné a sdružení ČTVERKA pro žáky 6. ročníku a zbývající třídy 7. ročníku, která kvůli zdravotním opatřením nemohla mít adaptační kurz vloni. Celkem od města částku 19 500,-, celkem od sdružení rodičů ČTVERKA z. s. částku 9 750,-. Adaptační pobyt pro nás připravilo SVČ Bruntál. Děkujeme.

Výskyt řešených rizikových forem chování v roce 2019/2020

Počet neomluvených hodin: 375 (u 4 osob, u žáků s větším počtem bylo postupování následovně: řešeno s rodiči, projednání pedagogickou radou, OSPOD)

Hodnocení chování (snížené stupně):

Hodnocení:	Velmi dobré	Uspokojivé	Neuspokojivé
1. pololetí	441	1	0
2. pololetí	459	3	0

(zbylí žáci do 469 studují v zahraničí)

Rizikové formy chování

	Počet případů	Počet osob
Zneužití alkoholu	1	3
Zneužití drog	0	0
Zneužití tabákových výrobků	0	0
Agresivita, šikana, kyberšikana	2	4
Krádeže	0	0
Podezření na skryté záškoláctví	2	2
Vandalismus	0	0

Akce ŠMP

Adaptační pobyt žáků 6. ročníku a VII.V	Září 2021
Třídnické témata – psycho-sociální dovednosti (realizovali třídní učitelé)	Říjen 2020 – Červen 2021
Beseda Dospívání – čas proměn pro žáky 6. ročníku	Duben 2021
Beseda Dospívání – sexualita, 7. ročník	Duben 2021

Nad rámec těchto preventivních besed bylo letos více potřeb v individuální práci s žáky a následné nasměrování na odbornou pomoc.

6. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Viz příloha č.2

7. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Akce třídy I.B

„VLÁČKY“ nové prostředí matematiky prof. Hejného.

Novou pomůckou nám zaplatila jedna z dobrých duší v naší třídě

„Prostředí“ máme rádi



Při seznamování jsme si s pomůckou pohráli jako s běžnými kostičkami. Dnes už ale víme, že slouží zcela jinému účelu! A práce nás baví stejně jako třeba krychličky.





Při hodině Tv jsme si užili HALLOWEEN:





Společně jsme se zúčastnili náborové akce - MALÍ FOTBALISTI





V listopadu jsme si slavnostně rozdali SLABIKÁŘE ... a jsme opravdoví čtenáři!





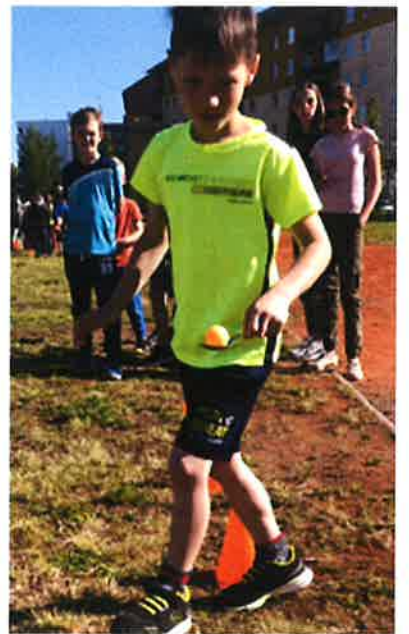
Dostali jsme PLNICÍ PERA „stabila“ jako sponzorský dar, který opět zařídila jedna z našich úžasných maminek



Velice milé, ale hlavně poučné, bylo dopoledne s p. Mgr. Evou Vroblvou z Centra zábavného vzdělávání VĚTVIČKA, která za námi přišla s prožitkovým programem **FERDA A JEHO SVĚT.**

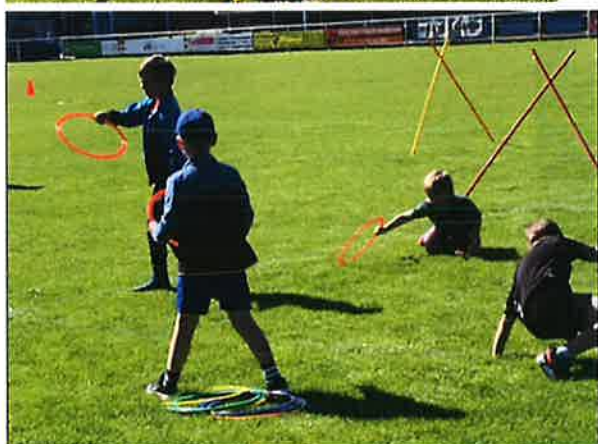


Mooooo děkujeme žakovské radě za báááájo akci k MDD ...
A jde se na to ...



Opět vydařená akce - stejně jako na podzim - SPORTOVNÍ DOPOLEDNE PLNÉ HER pořádaná fotbalisty Slavoj Bruntál:

8.





Letos jsme již opět mohli po dvouleté pauze na školní výlety

...

Ten náš jsme si užili v historickém areálu hradu BOUZOV



**Exkurze Planetární stezka Opava
27. a 30. září 2021**

Žáci 7. ročníků a VI.B třídy se zúčastnili exkurze "Planetární stezka Opava". Cílem bylo projít Opavou s pomocí mapy jednotlivá stanoviště s modely planet sluneční soustavy. V menších skupinách vyplňovali pracovní list, který byl zaměřen na vlastnosti planet a vesmírné objevy. Jedním z interaktivních úkolů byl přechod „Naboso vesmírem“. Následoval přesun autobusem do Milostovic a Stěbořic k nevzdálenějším planetám sluneční soustavy.



10. - 27.10.2021

Žáci 2. stupně se v rámci jednotlivých vyučovacích předmětů seznamovali s různými aktivitami zaměřenými na stromy. Např.: měření stromů pomocí Pythagorovy věty, stáří stromu pomocí obvodu kmenu v matematice; poznávání druhů stromů v přírodopisu; chromatografii v chemii, popis v angličtině.



Svět kolem nás – Čína – říše za Velkou zdí

10.3.2022

Putování Čínou se zúčastnili žáci 5. až 9. ročníků. Vzdělávací program zahrnoval ukázky z téměř neobydlených oblastí až po nejhustěji osídlené části Číny. Žáci měli možnost poznat Čínu ze zeměpisného, historického, kulturního i přírodopisného pohledu. Součástí programu je i beseda, při které mají žáci možnost pokládat doplňující dotazy.

YPEF (Young People in European Forests)

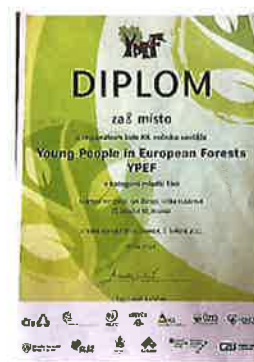
Místního kola lesnické soutěže YPEF, které proběhlo **22.3.2022**

v Bruntále se zúčastnili Jan Zlámal, Eliška Husárová a Martina Hynštová.

Soutěž vyhráli a postoupili do regionálního kola.

Znalostní mezinárodní soutěž je zaměřena na poznávání přírodnin a jejím cílem je zlepšit povědomí mládeže, ale i celé společnosti, o významu lesů a zdůraznit význam lesnictví v současné době.

Regionální kolo **5.5.2022** se konalo v Hranicích na Moravě. Naši zástupci se po svědomité přípravě zúčastnili a v náročné soutěži se umístili na krásném osmém místě.



Had není slizký

Vzdělávací program SVČ

V dubnu žáci 7. ročníků navštívili Středisko volného času v Bruntále, kde byl připraven výukový program s názvem „Had není slizký“. Cílem programu bylo seznámení se s životem plazů a porovnání vybraných skupin např. hadů, ještěřů a želv. Vyčerpávající informace s ukázkou krmení hadů podala paní M. Rozprýmová.

Flora Olomouc

21.4.2022

Exkurze na výstavu Flora Olomouc se zúčastnili žáci 7. ročníků. Cílem bylo seznámení se s jarní flórou, českými i exotickými druhy rostlin. Žáci k orientaci využívali mapu areálu výstaviště, ve které doplňovali úkoly.

Den Země

13.5.2022

Pravidelné akce SVČ se zúčastnila návštěvou či zapojením do aktivit většina tříd prvního i druhého stupně. Jednotlivé činnosti byly zaměřeny na vnímání přírody prostřednictvím smyslů. Děvčata 9. ročníků si pro reprezentaci naší školy připravila stanoviště „Poznávání přírodnin hmatem“.



Exkurze: „Cesta kolem vody“

9.6. a 15.6.2022

V rámci Šablony III. se žáci 9. ročníků zúčastnili vzdělávacího programu „Cesta kolem vody“. Žáci se seznámili s faunou a flórou místního vodního toku. Vzájemné propojení toku s okolním ekosystémem. Akce byla naplánována ve spolupráci se spolkem Actaea.

Proletěte se s III. B jejich dalším společným rokem 2021/2022 😊

...huráááá tentokrát celý školní rok spolu, jen na podzim krátká podzimní karanténa...

Tak jdeme na to a posuďte sami, jak moc se nám dařilo...

...a hned v září začínáme pěkně zostra 😊 ...

První projektový den - „**Zkoumáme mapy**“. Děti se dozvěděly během celého dopoledne základní informace o mapách, o její důležitosti a

nezbytnosti pro život, o jejich historii, o vývoji až do současnosti, náležitosti mapy. Seznámily se a s pojmem vrstevnice, kompas, bodové pole, tiráž. Upevnily si dosud nabyté vědomosti z prvouky – světové strany, turistické značky. Na geodeta si děti zahrály v aktivitách – vytvoř si vlastní mapu (cesta domů), design směrové růžice, poznej mapovou značku a další...



...celý školní rok zvyšujeme svou čtenářskou gramotnost a nedílnou součástí našeho rozvrhu se stala „**Dílna čtení**“ ...





...i v letošním roce pokračujeme v naší oblíbené činnosti **tvorba „lapbooku“** (kniha do ruky)

- vytvořili jsme si lapbook na *shrnutí slovních druhů*, druhý díl o *vodě*, projektové dny „*Zkoumáme mapy*“ i „*Tři králové*“ si také zasloužili lapbook...



...kamarádství s bavlnkou a jehlou jsme navázali při tvorbě **dárečku maminkám k svátku ...**



...*„Hokus, pokus, abrika, dabra!“*... nenene, žádné čarování, ale poctivá vědecká práce 😊

- vyzkoušeli jsme si a ověřili – *pro jaké látky je voda rozpouštědlem, jak funguje koloběh vody v přírodě, sopka v praxi a další* 😊



...na *hrací roury* zahrajme ledacos, dokonce i Ódu na radost...



...novinkou se pro nás letos (mimo jiné) stalo „Trimino“ - varianta domina s použitím trojúhelníkových dlaždic...



... „Ovoce do škol“ i v letošním roce připravilo malou ochutnávku...



... „*Plavu si, ani nevím jak...*“

- přestože jsme třetáci, teprve letos byl pro nás školní rok „normální“, a proto jsme poprvé absolvovali „*plavecký výcvik*“...



... „*Sport nám není cizí*“, a proto jsme rádi oslavili zimní olympiádu i Den dětí pohybem, děkujeme žákovské radě...

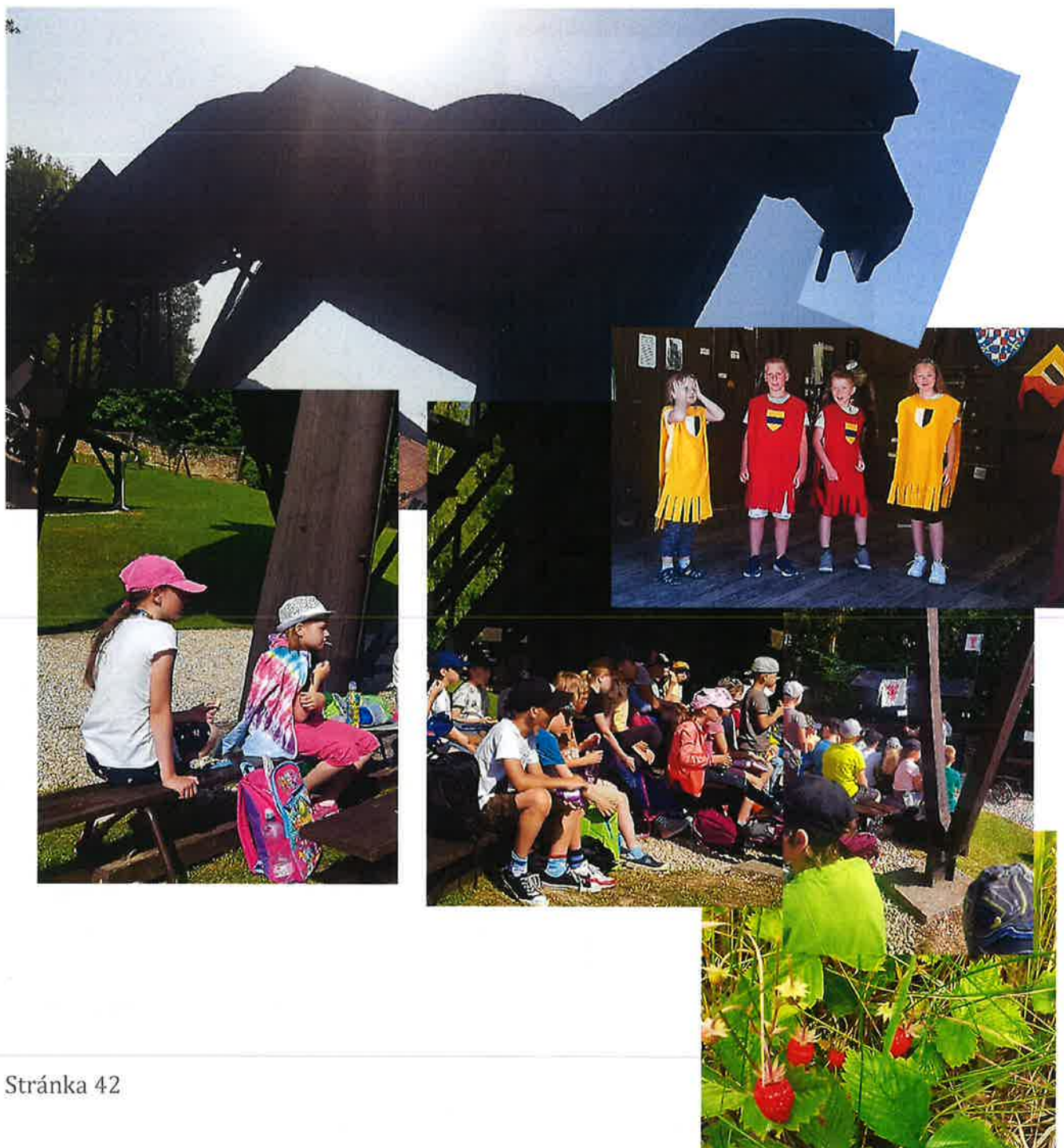


...a přistáváme ☺

- zasloužená odměna na závěr náš školní výlet: **Historický areál Bouzov** (galerie v podhradí) „**Válečné stroje a střelné zbraně doby středověké**“ aneb „**Jak a s čím bojovali naši předkové**“

Program byl rozdělen do 4 částí:

- **1. seznámení s areálem, prohlídka „Trojského koně“ a výstavek**
- **2. střelba na střelnici - o „glejt Viléma Tella“**
- **3. středověké válečné stroje – získáme základní informace o jejich rozdělení**
- **4. střelné zbraně doby husitské a vynález černého prachu**



...a je to - „*hladké přistání*“, i ten třetí společný školní rok
byl prima 😊 ...

**Přejeme všem
krásné zasloužené
prázdniny!!
III.B a Z.**

Exkurze hasiči Bruntál

Třída VII. B v rámci projektu Moravskoslezský pakt zaměstnanosti na exkurzi u
bruntálských hasičů. 19. 5. 2022

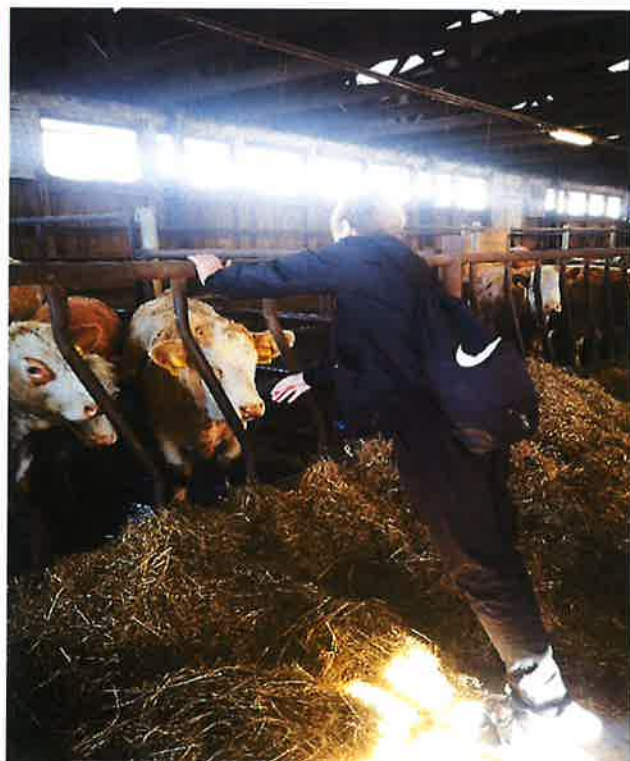
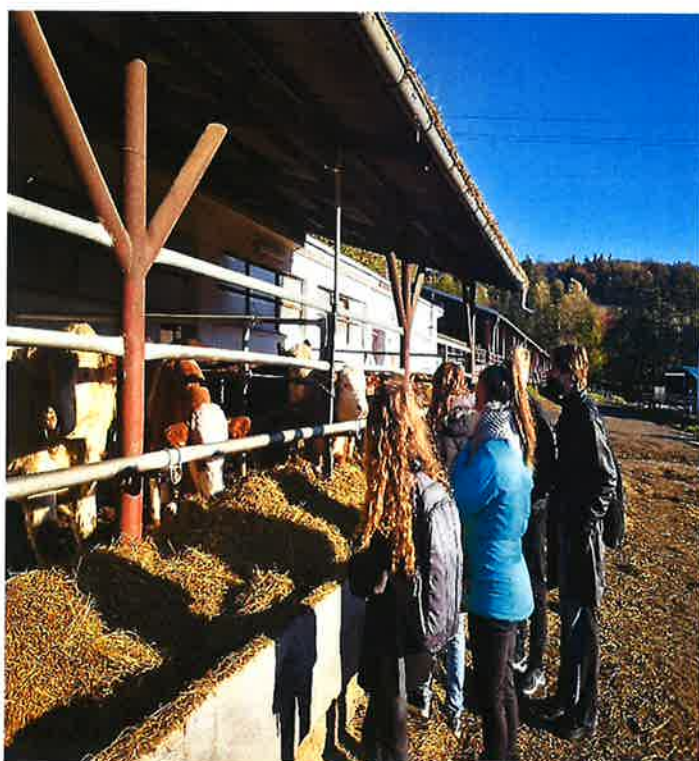
V rámci projektu Moravskoslezský pakt zaměstnanosti byla třída VII. B. na exkurzi u
bruntálského hasičského sboru. Zde měla možnost si prohlédnout hasičskou techniku,
ale zároveň si odnést informace o tom, jak se mohou děti stát hasičem, jaké pracovní
pozice bruntálský sbor nabízí, co potřebují za vzdělání, jak vypadají a co obnáší fyzické
testy hasičů a mnoho dalších užitečných informací o práci hasiče.





Exkurze Zemědělská farma Jan Hořák

V rámci projektu Víím, kam mám jít, dostala třída VII. B příležitost strávit dopoledne na EKO farmě pana Jana Hořáka v Rýmařově kde mohli teoreticky i prakticky zjistit, jak vypadá práce farmáře krav, ovcí a býků.





Exkurze pekárna ASPEC Krnov

V rámci projektu Vím, kam mám jít, dostala třída VII. B příležitost strávit dopoledne v pekárně ASPEC Krnov. Zde si děti mohly vyzkoušet, jak vypadá práce pekaře, podívat se v jakém provozu pracují a co vše toto zaměstnání obnáší.





EXKURZE Mořské oko

Ve spolupráci se Vzdělávacím centrem VÍCE ve mlýně Karlovice se žáci VII. B. zúčastnili exkurze Mořské oko a bylinkářství.



Školní výlet VII. B.

Školní výlet třídy VII. B. Aneb přežijí v přírodě?





Žákovská rada

31. 10. 2021 jsme pro žáky II. stupně připravili únikovou hru na téma Halloween.

Před vánočními prázdninami si každá třída vyrobila svou ozdobu a společně jsme nastrojili a rozsvítili vánoční stromek pro celou školu.

ZOH 2022 v Pekingu nás inspirovaly k vytvoření oblíbeného Kahoot kvízu o historii a současnosti olympijských her. Žáci II. stupně si jej zahráli v poslední třídnické hodině I. pololetí. Pro děti I. stupně jsme zorganizovali školní olympijské hry, třídní týmy soutěžily v pěti disciplínách. Akce proběhla v pátek 3. 1. 2022

Po vypuknutí války na Ukrajině jsme se připojili k akci Spolku přátel Střední průmyslové školy a Obchodní akademie Bruntál, z.s. na podporu Ukrajiny a prodejem placek jsme získali a zástupcům spolku předali více než 10.000,- Kč

Ke Dni učitelů jsme každého z našich učitelů požádali o otázku z jejich oboru a z nich potom připravili pestrý Kahoot kvíz, který si naši učitelé zahráli 28. 3. 2022.

Na Dni otevřených dveří jsme prováděli rodiče a děti po škole a u zápisu do 1. tříd jsme pomáhali ve výtvarné dílničce.

Den 29. 4. jsme vyhlásili Dnem bez aktovek a žáci si tento den přinesli učebnice a pomůcky v nápaditých "zavazadlech".

Velkou výzvou pro nás bylo zorganizovat sportovní den ke Dni dětí pro celou školu. Počasí nám přálo a tak se na školním hřišti a kurtech postupně vystřídaly týmy všech tříd, které soutěžily v pěti disciplínách. Žáci vítězného týmu z každé třídy dostali diplomy a ceny, které zakoupil spolek rodičů Čtverka.

V pondělí 27. 6. 2022 jsme ve školní kuchyňce upekli dort pro paní kuchařku Boženu Majákovou, která odchází do důchodu a společně s učiteli se s ní básničkou a poděkováním rozloučili.

Dějepisné exkurze do Olomouce

Zúčastnili jsme se výukového programu **Olomouc v běhu staletí - Dobrodružná cesta časem přes středověk až do antiky**.

Navštívili jsme historické hlavní město Markrabství moravského, druhou největší městskou památkovou rezervaci ČR a duchovní metropoli Moravy – **OLOMOUC**. Čekala nás dvouhodinová interaktivní cesta historií, dějiny, architektura, umění, srovnání minulosti se současností, pracovali jsme v týmech.

Akce se zúčastnili žáci VII.A a VII.B 15. 6. 2022, VIIC a VII.B 20.6. 2022 a VIII.B 10. 6. 2022

Výtvarně-dějepisná exkurze do Moravského Krumlova a Dolních Kounic

Na zámku v Moravském Krumlově nás čekala komentovaná prohlídka **Slovanské epopoje** - cyklu dvaceti velkoformátových obrazů, kterým malíř **Alfons Mucha** shrnul dějiny slovanských národů. K cestě i obrazům měli žáci připraven pracovní list, ve kterém reflektovali své poznatky z hodin dějepisu, z předchozí exkurze do Olomouce a zážitek z prohlídky Slované epopoje.

Úchvatnou **gotiku v nejsyrovější kamenné podobě** jsme obdivovali ve zřícenině nejstaršího ženského kláštera na Moravě - Rosa coeli v Dolních Kounicích. Poté jsme si prohlédli židovskou synagogu.

Projektový den ve škole – květen 2022, žáci školy

V průběhu dubna 2022 jsem se sešla s paní Kočí, ze společnosti Spolek Actaea – společnost pro přírodu a krajinu, která nám nabídla jejich program zaměřený na byliny v Jeseníkách.

V úvodu jsme společně: žáci, odborníci a pedagogové debatovali na téma sběr bylin, sušení, známé byliny v našem okolí a tím jsme motivovaly žáky k další práci. Jednotlivé týmy si zvolily název týmu, navrhly si vlastní logo spojené s florou. Všichni účastníci projektového dne měli možnost se před samotným zahájením ujistit v principech a cílech aktivity.

V hlavní části týmy plnily jednotlivé poznávací úkoly, zapojovaly zde své dosavadní znalosti a zkušenosti s přírodou. Rychlost, ohleduplnost, chuť (flavour) a znalost byli nezbytnou nutností každého týmu u všech připravených aktivit. Na stanovištích se nacházejí (po předchozí domluvě) odborníci, nebo pedagogové kteří poskytují další instrukce, pomáhají týmům a jedincům v kooperaci a úspěšném zvládnutí aktivity. Pedagogové a odborníci si značí poznatky z jednotlivých stanovišť pro následnou reflexi. Kooperace je nedílnou součástí běžné výuky, a tudíž poznatky z tohoto dne mohou být použity nejen ve výuce, ale také při práci s kolektivem v třídnických hodinách.

V závěrečné části dostali žáci prostor k reflexi, k vyjádření klíčových okamžiků, které jim např. pomohly skórovat, případně je mohly brzdit ve splnění dané aktivity. Žáci dostali možnost si vytvořit své vlastní portfolio pro další práci v hodinách přírodopisu (tvorba herbáře, čajové směsi). Své poznatky z aktivit následně zpracovali do krátké prezentace, kdy se zaměřili na vyzdvižení potřebnosti bylin v běžném životě. ,



Projektový den mimo školy

Dne 13. září 2021 jsem se telefonicky obrátila na paní Folwarczna Lenka, ze společnosti Hello, se žádostí zapojit se do jejich nabízené akce Projektový den s angličtinou.

Příprava: příprava pedagogů s odborníky se zaměřovala zejména na dosaženou úroveň angličtiny u žáků, v potaz se brali žáci s SPU, rozdělení do týmů, dohodu ohledně role pedagogů v rámci projektového dne a předání informací o skupině žáků jako celku v návaznosti na téma týmové spolupráce.

Cílem bylo ukázat žákům, že není nutné se obávat komunikace v cizím jazyce a nabídnout jim zábavnou formou aktivitu, kterou je nutné plnit pomocí komunikace v cizím jazyce.

Žáci se zdokonalili v komunikaci v cizím jazyce a v týmové práci napříč ročníky.

Společný úvod se věnoval evokaci k tématu superhrdinové, týmové spolupráci a zjištění zkušeností se zážitkovými aktivitami, vztahu k angličtině a superhrdinům, rozdělení do týmů, vymyšlení jména týmu a vizualizace vlastní značky, vysvětlení cíle a principu aktivity, zodpovězení dotazů.

V hlavní části žáci plnili úkoly v týmech, u kterých bylo třeba využít znalosti angličtiny, logiku, kreativitu i důvtip a každopádně týmovou spolupráci. Odborníci jsou přítomni na stanovištích, která vyžadují další instrukce, znalost zadání a kooperaci. Role pedagogů je dopomáhat se zdárným používání angličtiny na stanovištích a pozorovat kooperaci, pro další využití práce s třídním kolektivem.

Závěrečná část se soustředila na reflexi týmové spolupráce (klíčové okamžiky, které žáky brzdily, nebo naopak posouvaly vpřed) a definování společného desatera pro dobrou týmovou spolupráci a uvědomění a ocenění jednotlivých rolí v týmu.



PLANETÁRNÍ STEZKA – 09/2021

Celý školní rok 2021/2022 třída VII.A měla v poznávání planet a dění ve vesmíru. První velkou aktivitou spojenou s poznáváním vesmíru je již každoroční Planetární stezka

v Opavě. Nádherná procházka provázena pozorováním modelů planet rozmístěných po ulicích v Opavě, zjišťováním různých údajů byla doprovázena prohlídkou vzácných stromů. V závěru celé procházky jsme navštívili bunkr. Vydařená akce 😊



MEZINA – PODZIM 2021

Tímto výšlapem žáci VII. A poznávali krásné stromy v okolí Bruntálu. Věnovali se zde sběru listů, vraceli se do dětských let, kdy museli vyrobit draka z listů a bonusem byl oheň v jedné z našich vyhaslých sopek. Venušina sopka umí okouzlit v každém počasí a už se těšíme na další poznávání její krásy.





Školní Exkurze VJF.Ž - Olomouc, Červen 2022

Žáci si sami zvolili náplň své školní exkurze, kterou jim jejich rodiče odsouhlasili 😊

Vyjeli jsme směr Olomouc a navštívili Pevnost poznání s úžasnou interaktivní výukou.

Přesun na náměstí z důvodu poslechu malebného kokrhání kohouta na Orloji v Olomouci byl svižný, ale po cestě jsme zjistili, že fasáda domu se dá opravit i kostkou z Lega.



Pohotový a levný 😊

Školní exkurze se vydařila a počasí přálo.



JANOVICE- ČERVEN 2022

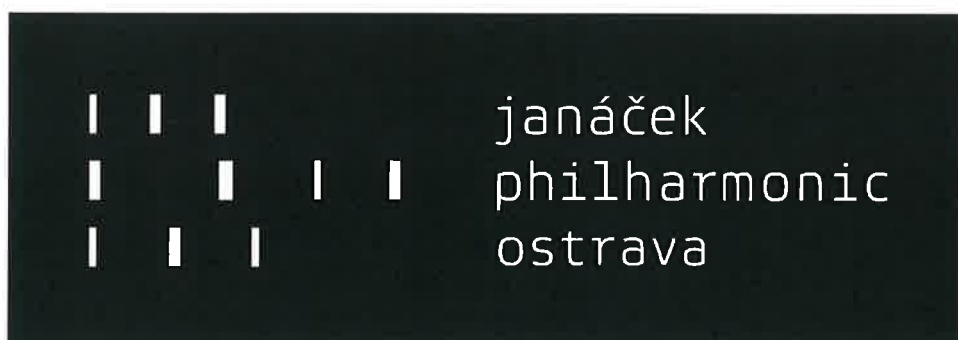
Žáci sedmého ročníku si vylepšili závěr školního a úmorného roku nádhernou procházkou po krásách Janovic u Rýmařova.

Řešili a luštili zábavné úkoly, a tím získali kód k odemčení truhly plné pokladů. Také si vybrali 😊

Třídní maskot: **Adolfina**



se narodila.



Na jaře se naši žáci zúčastnili komentovaného koncertu vážné hudby Janáčkovy filharmonie Ostrava. Na programu byla Má Vlast od Bedřicha Smetany. Komentovala Emma Smetana.



Florbal na 2. stupni

V letošním školním roce se hned od začátku rozběhl florbalový kroužek, který je dlouhodobě mezi žáky populární. Vzhledem ke covidové situaci v minulém školním roce, kdy byly zakázány hromadné akce, kroužky i turnaje, byli žáci letos po florbalu i sportování obecně velmi hladoví. Na kroužek florbalu pravidelně docházelo více než 20 žáků napříč celým druhým stupněm. Zúčastnili jsme se také dvou přátelských florbalových turnajů, kterých se účastnili 4 spřátelené školy z okresu Bruntál. Jeden z turnajů se uskutečnil ve velké tělocvičně naší školy a druhý se uskutečnil v tělocvičně ZŠ Karlovice. Ani na jednom turnaji jsme ostudu neudělali a umístili jsme se na krásných třetích místech. Budeme se těšit na další turnaje v příštím školním roce.

8. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

Ve školním roce 2021/2022 byla naše škola zahrnuta do několika tzv. „Rychlých šetření“, všechny probíhaly on-line formou.

Na přelomu května a června 2022 u nás proběhla hloubková kontrola České školní inspekce.

Předmětem kontroly bylo:

Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle ŠVP.

Kontrola dodržování vybraných ustanovení právních předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělávání a školských služeb.

Výsledky kontroly ČŠI jsou součástí příloh této výroční zprávy.

9. ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH

Ve školním roce 2021/2022 škola realizovala tyto projekty:

- Projekt „**Šablony III**“ je pokračováním projektu „Šablony II“ a byl zahájen v březnu 2021 a končí v prosinci 2022.
- Byl ukončen projekt „**Vím, kam jít**“ ve spolupráci s SVČ Bruntál (viz příloha č...)
- Jsme partnerem projektu „**Pomáháme školám k úspěchu**“ (Nadace Petra Kellnera)
- Pokračujeme v dlouholetém projektu „**Elixír do škol**“ (Nadace Depozitum bonum)
- V průběhu tohoto roku jsme se připravovali na vstup do „**Sítě školních podnikatelských inkubátorů**“ (jde o projekt spolufinancovaný Evropskou unií – přeshraniční spolupráce)
- I nadále probíhala akce „**Mléko a Ovoce do škol**“

10. ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S JINÝMI ORGANIZACEMI A PARTNERY

Spolupracujeme s těmito institucemi:

- Policie ČR
- Hasičský záchranný sbor
- Okresní hygienická stanice Bruntál
- Městský úřad Bruntál
- OSPOD Bruntál
- SVČ Bruntál
- Městská knihovna Bruntál
- Městské informační centrum Bruntál
- Střední školy v Bruntále
- Prodejna Zdravé výživy

11. Údaje o výsledcích práce školní družiny

ZÁVĚREČNÁ ZPRÁVA ŠD, školní rok 2021/2022

Školní družina zahájila svou pravidelnou činnost ve středu **1. 9. 2021** s kapacitou 150 žáků. Z tohoto počtu bylo 148 dětí z I. stupně a 2 děti z II. stupně. Tito dva žáci nenavštěvovali družinku denně, ale pouze v případě, kdy čekali na autobus. Obě děti byly dojíždějící.

V provozu bylo stejně jako v uplynulém školním roce pět oddělení školní družiny. Personální obsazení zůstalo rovněž stejné.

I. odd. ŠD ***Bc. Iveta Radílková Kašpaříková***, vedoucí vychovatelka ŠD

II. odd. ŠD ***Mgr. Věra Kolková***

III. odd. ŠD ***Pavλίna Škárková***

IV. odd. ŠD ***Radka Zlámalová***

V. odd. ŠD ***Helena Rohnerová***

Denní provoz školní družiny byl vždy ráno od **5.45 hodin do 7.45 hodin**, odpoledne od **11.40 hodin do 16.30 hodin**, **v pondělí a ve středu do 17.00 hodin**.

Také pro školní rok 2021/2022 zůstalo stanoveno **školné ve výši 100,- Kč na žáka**. Platba se prováděla bezhotovostně do 15. dne v každém měsíci. Rodič měl možnost uhradit úplatu za školní družinu měsíčně, čtvrtletně, pololetně i jednorázově, a to pod číslem účtu 181 155 297/0300, kdy VS bylo identifikační číslo žáka, které je mu přiděleno vždy na začátku jeho školní docházky.

V prvním a druhém týdnu probíhalo testování dětí, a to prostřednictvím antigenních testů. Dalším testováním prošla škola dne 8. 11. 2021. Tentokrát se jednalo o testování pomocí PCR testů. Následně se pravidelně žáci i zaměstnanci testovali až do 14. 2. 2022.

Dne 26. 11. 2021 byla KHS nařízena karanténa třídě III. B. Následně došlo k omezení provozu ve ŠD. Děti se mezi sebou nesměly vzájemně míchat. V oddělení byly vždy pouze děti z jedné třídy.

V průběhu školního roku 2021/2022 absolvovaly ve školní družině svou odbornou, souvislou praxi také dvě studentky. Obě v I. oddělení školní družiny. První praxe probíhala v období od 20. 9. 2021 – 19. 12. 2021, přičemž se jednalo o studentku Slezské univerzity v Opavě. Druhou praxi vykonávala studentka SPgŠ a SZŠ v Krnově, a to v období od 2. 5. 2022 – 20. 5. 2022.



Některá oddělení školní družiny také aktivně spolupracovala s MAS HJ, která družině opakovaně zapůjčila hry Klokanice Majdy. Konkrétně se jednalo o I. a V. oddělení ŠD, které ve spolupráci s místní akční skupinou pořádalo také čarodějnické dovádění ve školní tělocvičně naší školy.



I přes počáteční náročnou situaci v souvislosti s testováním a nařízenými ohledně onemocnění COVID 19 se vychovatelky školní družiny snažily vypomáhat při různých školních akcích, besedách, výletech apod.



Na začátku školního roku 2021/2022 pořádala ZŠ Jesenická sportovní den pro děti z I. a II. tříd.

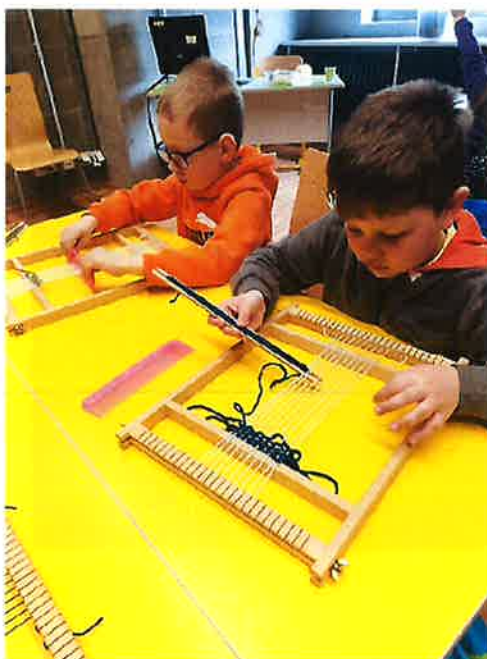


Poté si prvňáčci v rámci povídání o dopravních prostředcích vyrazili vlakem do Krnova a vyšlápli si na Cvilínskou rozhlednu.



Navšívili také expozici v Ostravě Vítkovicích, a to hned opakovaně. Poprvé, aby se dozvěděli něco nového o dopravních prostředcích. Podruhé pak o řemeslech.

Vítkovickou expozici navštívili také druháci. Všechny návštěvy se účastnily také paní vychovatelky, které úzce spolupracují se zmíněnými třídami.





Družinka uspořádala pro děti také jarní burzu hraček, která je u dětí velmi oblíbená. Za symbolickou cenu si děti mohou zakoupit hračky, které už jiné děti nepotřebují.



Dále měly děti navštěvující školní družinku možnost ochutnat vitamíny ve školní kuchyňce a následně také v odděleních ŠD.



V rámci spolupráce mezi třídami a jednotlivými odděleními ŠD se děti účastnily velikonoční akce v parku s názvem „Pátračka“. Následně byly děti v parku ještě několikrát, a to na Probouzení parku nebo na Dni dětí.



Dvě oddělení školní družinky pravidelně navštěvovala také promítání pro ŠD ve městě. Tato aktivita se dětem velmi líbila a vždy se moc těšily na každou další pohádku.

Moc se nám líbilo i ve Vitaminátoru v Sosnové, kde děti plnily různé úkoly a odpovídaly na otázky. Návštěva byla spojená s ochutnávkou džusu, který byl bez přídavku cukrů, konzervantů i barviv.



I v letošním školním roce jsme se s dětmi setkali se seniory z Domova Pohoda i aktivními seniorkami v rámci mezigeneračních setkání. Akce se účastnily děti z I. a V. oddělení.



S ohledem na blížící se letní prázdniny a prevenci v dopravní výchově besedovaly děti s policistou o chování a bezpečnosti v rámci silničního provozu. Povídal si o setkání a komunikaci s cizím člověkem, o nebezpečí koupání na otevřené vodě, o rizicích spojených s užíváním omamných a psychotropních látek.



V rámci spolupráce s třídními učiteli byly některé z vychovatelek přítomny i u pasování dětí na čtenáře v městské knihovně.



V měsíci květnu a červnu 2022 se vychovatelky školní družiny v rámci svých možností aktivně zapojily do „doučování“ ukrajinských dětí. Některé z těchto dětí navštěvovaly také školní družinku.



Družinka také pravidelně a aktivně spolupracuje se SVČ Bruntál a navštěvuje stanici mladých přírodovědců.



12. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY 2021

12. Základní údaje o hospodaření - údaje jsou uvedeny za kalendářní rok 2021

I.	Dotace na přímé náklady na vzdělávání	ÚZ 33353	35 786 031
	z toho		
	a) platy		25 585 554
	b) OON		68 125
	c) ostatní (odvody na pojistné, FKSP a ONIV)		9 956 696
	d) náhrady pracovní neschopnost		175 656
CELKEM	Dotací poskytnutých ze státního rozpočtu v roce 2021		35 786 031
II.	Příspěvek zřizovate plavání		13 599
	Projekt CZ.1.07/1.4.00/21.19 Šablony MŠ a ZŠ		416 652
	Ostatní projekty zřizovatel		0
	Příspěvek zřizovatel osvětlení		160 709
	Opravy podlah školní jídelna		200 000

	Příspěvek zřizovatel licence	66 981
	Výnos související s časovým rozpoštěním Investičního transferu	203 407
CELKEM	Příspěvek zřizovatel účelový, projekty	1 061 348
III.	Příspěvek zřizovatel	4 195 500
	Příspěvek zřizovatel vyúčtování energií	-675 077
	Celkem dotace, příspěvky zřizovatel a projekty	40 367 802
IV.	Ostatní zdroje	
	z toho	
	příspěvky rodičů (platby ŠD)	115 000
	pronájmy	0
	stravné žáci + stravné zaměstnanci	1 254 979
	ostatní příjmy (nápojový automat, úroky, úhrady od pojišťovny, věcné dary)	371 569
	ostatní výnosy doplňková činnost (stravné)	685 572
	ostatní výnosy doplňková činnost (pronájmy)	66 231
	Celkem ostatní zdroje	2 493 351
V.	Použití fondu	443 054
	Celkem použití fond	443 054

VÝNOSY CELKEM**43 304 207****NÁKLADY****I. Materiál**

z toho

knihy, učebnice, učební pomůcky, školní potřeby	72 645
materiál šablony	0
nákup drobného majetku včetně počítačového vybavení do 3 tis.Kč	56 308
ostatní materiál (kanc. materiál, čisticí prostředky, elektromateriál, údržba a projekty)	706 140
stravné potraviny	1 115 738
Náklady z dotace na přímé náklady na vzdělávání ÚZ 33353	132 848
materiál doplňková činnost	289 784

Celkem materiál**2 373 463****II. Suroviny**

z toho

elektrická energie	347 468
plyn	15 707
dodávka tepla	932 468
vodné a stočné, srážkové vody	224 988
suroviny doplňková činnost	84 000

Celkem suroviny**1 604 631**

II.	Ostatní služby, opravy, ostatní provozní náklady, odpisy majetku	
	z toho	
	opravy a údržba	865 743
	cestovné	765
	služby projekt včetně školení	2 390
	plavecký výcvik	28 719
	DVPP, školení, semináře	0
	služby pošt a telekomunikací	87 337
	nákup software, licenční poplatky, instalační služby	277 245
	ostatní služby (komunální odpad, revize, projekty atd.)	655 853
	bankovní poplatky	19 504
	ostatní provozní náklady	223 778
	nákup drobného majetku	213 026
	nákup drobného majetku projekt	384 000
	odpisy majetku	233 292
	Náklady z dotace na na přímé náklady na vzdělávání 33353 ONIV	ÚZ 535 729
	služby a opravy doplňková činnost	72 189
	Celkem ostatní služby, opravy, cestovné, ostatní provozní náklady a odpisy	3 599 570

III.	Osobní náklady	
	z toho	
	mzdové náklady (platy a OON)	225 550
	sociální a zdravotní pojištění	0
	zákonné pojištění - kooperativa, pojištění odpovědnosti zaměstnavatel	77 709
	příspěvek FKSP	0

Dotace na přímé náklady na vzdělávání	ÚZ 33353	35 117 453
z toho		
a) platy		25 585 554
b) OON		68 125
c) ostatní (odvody na pojistné, FKSP a ONIV, DVPP, školení)		9 288 118
d) náhrady pracovní neschopnost		175 656
osobní náklady doplňková činnost		267 353
Celkem osobní náklady		35 688 065
NÁKLADY CELKEM		43 265 729
HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK		38 478
z toho	hlavní činnost	0
	hospodářská činnost	38 478

Stav a čerpání fondů v roce 2021

Fond rezervní		
počáteční stav k 1.1.2021		1 591 477
Tvorba		206 887

zlešený hospodářský výsledek	68 887
nespotřebované dotace EU	0
Dary	138 000
Čerpání	718 861
ostatní čerpání	718 861
konečný stav k 31.12.2021	1 079 503

Fond investiční

počáteční stav k 1.1.2021	297 202
---------------------------	---------

Tvorba	132 700
---------------	----------------

ve výši odpisů	132 700
----------------	---------

investiční příspěvek od zřizovatele	0
-------------------------------------	---

Čerpání	230 008
----------------	----------------

pořízení a techn.zhodnocení DNM a DHM	145 332
---------------------------------------	---------

Navýšení pen.prost. určených na fin.údržby	84 676
--	--------

konečný stav k 31.12.2021	199 894
---------------------------	---------

Fond odměn

počáteční stav k 1.1.2021	100 000
---------------------------	---------

příděl do fondu	0
-----------------	---

Čerpání	0
----------------	----------

konečný stav k 31.12.2021	100 000
---------------------------	---------

Fond FKSP

počáteční stav k 1.1.2021	690 363
---------------------------	---------

příděl do fondu	519 132
------------------------	----------------

Čerpání	357 369
Stravování	35 485
Rekreace	17 600
Kultura, tělovýchova, sport	38 499
Penzijní připojištění	64 400
Ostatní užití	201 385
konečný stav k 31.12.2021	852 126

Účetní výkazy příspěvkové organizace	
Rozvaha k 31.12.2021	
Výkaz zisků a ztráty k 31.12.2021	
Příloha k účetní závěrce k 31.12.2021	
Výroční zpráva vychází především z údajů získaných z účetní závěrky příspěvkové organizace k 31.12.2021	

Zápis ze schůzky předmětové komise jazyka českého

31.8. 2022

Přítomni:

Alena Buráňová
Lada Cojocarová
Jana Novotná
Romana Košťálová
Zdeněk Krakovský

Program:

1. výuka českého jazyka ve školním roce 2022/23

V letošním školním roce došlo ke navýšení počtu pedagogů, proto je možné výuku českého jazyka dělit. Zachováváme i tzv. „studijní“ a „nestudijní“ skupiny. Tuto situaci velmi vítáme.

Nadále se budeme snažit posílit **práci s textem**, která je velmi důležitá, a to ve všech ročnících 2. stupně. Velkou pomocí jsou pro nás nové učebnice a pracovní sešity nakladatelství Didaktis, zpracované pro výuku literární výchovy. Každá třída 6. – 9. ročníku bude pravidelně navštěvovat knihovnu, kde si žáci budou číst knihu dle vlastního výběru.

2. sešity, učebnice

Pracujeme s učebnicemi SPN, využíváme také učebnice nakladatelství Fraus a Didaktis. Byla nám představena nová řada učebnic nakladatelství Didaktis (mluvnice + pracovní sešity). Tuto řadu jsme objednali pro letošní 6. ročníky.

Sešity – je na každém vyučujícím, aby si zvolil formát sešitu. Shodli jsme se na tom, že snížíme počet sešitů, aby se žáci lépe orientovali.

3. dělení žáků ve třídách

Vyučující, kteří budou společně učit jednotlivé třídy, si prošli seznam a rozdělili děti. Dělení se týká 6., 7. a 9. ročníku, osmé třídy jsou rozděleny při výuce mluvnice

4. různé

- upozornění na problémové žáky nebo žáky s poruchami učení
- vyučující si budou vzájemně předávat tzv. „dobré nápady“, (co se jim osvědčilo, co u dětí funguje)
- možnost vzájemné návštěvy v hodinách (podívat se, jak to „dělá“ kolega)

Zapsala: Alena Buráňová

Další vzdělávání pedagogických pracovníků - školní rok 2021/2022

Porč.	Jméno	Přijetí	Název semináře (webináře)	Datum	Jednotka	Místo	Cena (Kč)
1	Zuzana Baluková	Baluková	Čtení a psaní ke krátkému povídkám	26-27.8.2021	Mgr. M. Rychtová, Mgr. M. Handlřívová	ZŠ Bruntál, Okružní 38	projekt PŠU
2	Zuzana Baluková	Baluková	4. setkání lokální sítě KPS	17.-18.9.2021	Mgr. Eva Mokořová	webinář	projekt PŠU
3	Zuzana Baluková	Baluková	4. setkání škol lokální sítě KPS	11.11.2021	Mgr. Eva Mokořová	webinář	projekt PŠU
4	Zuzana Baluková	Baluková	4. setkání škol lokální sítě KPS	7.-8.1.2022	Mgr. Eva Mokořová	webinář	projekt PŠU
5	Zuzana Baluková	Baluková	5. setkání škol lokální sítě KPS	28.04.2022	Mgr. Eva Mokořová	ZŠ Bruntál, Okružní 38	projekt PŠU
6	Zuzana Baluková	Baluková	6. setkání škol lokální sítě KPS	27.-28.5.2022	MAS Jeseník	Valašské Meziříčí	projekt PŠU
7	Zuzana Baluková	Baluková	Výletní seminář - Šternberk	17.03.2022	MAS Jeseník	Bruntál, Šternberk	projekt PŠU
8	Zuzana Baluková	Baluková	Učební sešitoba 3.roku projektu PŠU	15.06.2022	Mgr. Eva Mokořová	ZŠ Studénka	projekt PŠU
9	Zuzana Baluková	Baluková	Dílna psaní	31.03.2022	Mgr. Eva Mokořová	webinář	projekt PŠU
10	Zuzana Baluková	Baluková	Podnikatelský Inkubátor - workshopy - psaní jazyk	15.05.2022	Mgr. Pavlína Miltová	PPS a DA, městský úřad Bruntál	projekt INKUBÁTOR
11	Naděžda Bočková	Bočková	Konference pro učitele 1. st.	07.04. - 15.05.2022	Mgr. Pavlína Miltová	Online	893,-
12	Naděžda Bočková	Bočková	První pomoc	05.05.2022	Nakladatelství Fraus	restaurace Prádel - slonek	
13	Naděžda Bočková	Bočková	Konference pro učitele	07.04. - 15.05.2022	Nakladatelství Fraus	online	
14	Naděžda Bočková	Bočková	Hodnocení žáku - učebnice	19.05.2022	online	online	
15	Naděžda Bočková	Bočková	Komunikace škol s rodičnou pohledem OSPOD*	18.05.2022	Mgr. Dagmar Kubíčková	online	
16	Naděžda Bočková	Bočková	Interaktivita ve vyučování	18.05.2022	Taktik	online	
17	Lubomíra Buchtelová	Buchtelová	Webinář - Humor-stres-vochování (Inspire Academy)	16.09.2021	MUDr. Radkin Honzák, CSc	online	vlastní platba
18	Lubomíra Buchtelová	Buchtelová	Scenář - komunikace s problémovými rodiči	15.09.2021	Mgr. Renata Štěpánová Ph.D	Obecní úřad Staré Město	
19	Lubomíra Buchtelová	Buchtelová	Webinář - 3 základní vztahy rodič-dítě	10.01.2022	Mgr. Lenka Bělová, Mgr. Martina Kolmanová	online	zdarma
20	Lubomíra Buchtelová	Buchtelová	Základy první pomoci pro školy	05.05.2022	Mgr. Pavlína Miltová	restaurace Prádel - slonek	MAS Jeseník
21	Lubomíra Buchtelová	Buchtelová	Poruchy učení	07.06.2022	Mgr. Miroslav Pinos	Dukovská ul.	MAS Jeseník
22	Lubomíra Buchtelová	Buchtelová	Webinář - jak komunikovat se "globálním" dítětem? Principy renaisance komunikace (Eduall)	08.02.2022	Mgr. Michal Prokeš	online	vlastní platba
23	Lubomíra Buchtelová	Buchtelová	Webinář - jak komunikovat se "globálním" dítětem? Funkční analýza chování (Eduall)	15.02.2022	Mgr. Eva Mokořová	online	projekt PŠU
24	Alena Burdřívová	Burdřívová	Čtení a čtenářství v humanitních oborech	06.10.2021	Mgr. Eva Mokořová	webinář	projekt PŠU
25	Alena Burdřívová	Burdřívová	Dílňa žení, prožitkové čtenářství, pisatelství	20.10.2021	Mgr. Eva Mokořová	webinář	projekt PŠU
26	Alena Burdřívová	Burdřívová	Čtení a psaní ke krátkému povídkám	26-27.8.2021	Mgr. Rychtová, Mgr. Handlřívová	ZŠ Okružní	
27	Alena Burdřívová	Burdřívová	Čtenářská gramotnost	21.10.2021	Mgr. Jana Šimešová	ZŠ Horní Benešov	
28	Alena Burdřívová	Burdřívová	PŠU - humanitní obory	09.11.2021	Mgr. Eva Mokořová	webinář	projekt PŠU
29	Alena Burdřívová	Burdřívová	Otevřená škola 4.	11.11.2021	Mgr. Eva Mokořová	webinář	projekt PŠU
30	Alena Burdřívová	Burdřívová	KPS - Rozvoj profesních dovedností	7.-8.1.2022	Mgr. Eva Mokořová	webinář	projekt PŠU
31	Alena Burdřívová	Burdřívová	Otevřená škola lokální sítě KPS	03.03.2022	Mgr. Eva Mokořová	ZŠ Křm. Janáčkovo nám.	projekt PŠU
32	Alena Burdřívová	Burdřívová	Dílna psaní	31.03.2022	Mgr. Eva Mokořová	ZŠ Studénka	projekt PŠU
33	Alena Burdřívová	Burdřívová	6. otevřená škola lokální sítě KPS	28.04.2022	Mgr. Eva Mokořová	Bruntál	projekt PŠU
34	Martina Burdřívová	Burdřívová	Setkání AP 14.00-15.00/1h	18.01.2022	Mas Hř. Mgr. Franková	SVC Bruntál	
35	Martina Burdřívová	Burdřívová	Jazyková gramotnost 14.30-18.00/3,5h; webinář Mas Hř	29.03.2022	Mgr. Břínová	online	projekt PŠU
36	Martina Burdřívová	Burdřívová	Legislativní Asistent pedagoga mezi paragrafy - 14-18h/4h; seminář AP	05.04.2022	Projekt MAP II, Mgr. Valenta	MU Bruntál	
37	Martina Burdřívová	Burdřívová	Význam pohybových aktivit v životě dítěte 17.00-18.30/1,5h; webinář	17.05.2022	Mas Hř. Mgr. Břínová	online	projekt PŠU
38	Martina Burdřívová	Burdřívová	Poruchy učení a chování v praxi - individuální plány 14.00-17.00/3h; seminář	02.06.2022	Mas Hř. Mgr. Pinos	SVC Bruntál	
39	Martina Burdřívová	Burdřívová	Implementační aktivity 14.00-15.30/1,5h; seminář AP	21.06.2022	Mas Hř. Mgr. Franková	SVC Bruntál	
40	Martina Burdřívová	Burdřívová	Specifická předmětová prezentace rádkového chování v prostředí školy - praxe - vyběškano aid. - Ověřeno!	01.04.2022	AZ HELP - Veronika Žáková, Petr Spurný	ZŠ Chelbi, Bruntál	1990,-
41	Hana Čhová	Čhová	Ručník výchova na ZŠ - herní náměty a činnosti	04.10.2021	Mgr. Ivana Janoušková	KVIC Opava	893,-
42	Hana Čhová	Čhová	Konference pro učitele 1. st.	07.04. - 15.05.2022	Nakladatelství Fraus	online	
43	Kateřina Čechová	Čechová	Konference pro první stupně - anglický jazyk na 1. st. - zš	30.4. - 9. 5. 2021	Klett		
44	Kateřina Čechová	Čechová	SF školních podnikatelských inkubátorů - podnikatelskost	26.07.2022	Mgr. Kateřina Černá	webinář	zdarma
45	Kateřina Čechová	Čechová	Angličtina pro děti - EnglishLand	25-27.08.2022	Olomouc FTK	Olomouc	
46	Kateřina Čechová	Čechová	Tělo Olomouc 2022	24.11.2021	Ing. Renata Štěpánová Ph.D	Ob Staré Město 3 hod	
47	Sylvie Dluhošová	Dluhošová	Komunikace s problémovými rodiči	19.01.2022	Mgr. Pavlína Miltová	restaurace Prádel - slonek	MAS Jeseník
48	Sylvie Dluhošová	Dluhošová	První pomoc	16.03.2022	Vydavatelství Taktik	webinář	
49	Sylvie Dluhošová	Dluhošová	Hravá hudební výchova	07.04.-15.05.2022	Nakladatelství Fraus	online	893,- Kč
50	Sylvie Dluhošová	Dluhošová	Konference pro učitele 1. st.	19.04.2022	PhDr. Jitka Kendřilová	online 2h	NPI ČR, zdarma
51	Sylvie Dluhošová	Dluhošová	Sdílení zkušeností dobré praxe: Přijímání a zařizování žáku s tělesnou znevýhodnění	17.06.2022	Mgr. Lenka Bělová	webinář	MAS Jeseník, zdarma
52	Sylvie Dluhošová	Dluhošová	Význam pohybových aktivit v životě dítěte	18.05.2022	Vydavatelství Taktik	webinář	
53	Sylvie Dluhošová	Dluhošová	Interaktivita ve vyučování	19.05.2022	Mgr. Svatozluk Pohorilý, PhDr. Jitka Kendřilová	webinář	
54	Sylvie Dluhošová	Dluhošová	Hodnocení žáku - učebnice	26.04.2021	Mgr. Ambrožová	webinář	NPI ČR, zdarma
55	Ivana Jurková	Jurková	Práce s heterogenní třídou	24.05.2021	Monika Pavličková	webinář	
56	Ivana Jurková	Jurková	Výroste do 1. ročníku s taktikem	18.05.2021	manžele	webinář	
57	Ivana Jurková	Jurková	Interaktivní nové trendy - 1. stupeň	18.05.2021	Mgr. M. Rychtová, Mgr. M. Handlřívová	ZŠ Okružní	
58	Ivana Jurková	Jurková	Čtení a psaní ke krátkému povídkám	26-27.8.2021	Mgr. Eva Mokořová	online	NPI ČR, zdarma
59	Petra Kalová	Kalová	Škola online	26.10.2021	Ing. et Ing. Anna Adámková	webinář	NPI ČR, zdarma
60	Petra Kalová	Kalová	Průřezová a digitální kompetence	10.11.2021	PhDr. Jaroslava Švecová	webinář	NPI ČR, projekt SYPO
61	Petra Kalová	Kalová	Maťová dovednosti II: Adaptivní hodnocení mapových dovedností	01.11.2021	RNDr. Martin Hanus, Ph.D.	webinář	NPI ČR, projekt SYPO
62	Petra Kalová	Kalová	První pomoc	19.01.2022	restaurace Prádel	MAS Jeseník	
63	Petra Kalová	Kalová	Hodnocení žáku - učebnice	19.04.2022	PhDr. Jitka Kendřilová	webinář	NPI ČR, zdarma
64	Petra Kalová	Kalová	Sdílení zkušeností dobré praxe: Přijímání a zařizování žáku s tělesnou znevýhodnění	19.05.2022	Mgr. Svatozluk Pohorilý, PhDr. Jitka Kendřilová a další	webinář	NPI ČR, zdarma
65	Petra Kalová	Kalová	Hodnocení žáku - učebnice	37.-18.9.2021	Mgr. Eva Mokořová	Valašské Meziříčí	projekt PŠU
66	Petra Kalová	Kalová	4. setkání lokální sítě KPS	13.10.2021	Mgr. Hana Matulová, Mgr. Dana Čigová	webinář	projekt PŠU
67	Petra Kalová	Kalová	Učící se skupina přírodní vědy	10.11.2021	Mgr. Hana Matulová, Mgr. Dana Čigová	webinář	projekt PŠU
68	Petra Kalová	Kalová	Učící se skupina přírodní vědy	11.11.2021	Mgr. Eva Mokořová	webinář	projekt PŠU
69	Petra Kalová	Kalová	Učící se skupina přírodní vědy	08.12.2021	Mgr. Hana Matulová, Mgr. Dana Čigová	webinář	projekt PŠU
70	Petra Kalová	Kalová	Učící se skupina přírodní vědy	7.-8.1.2022	Mgr. Eva Mokořová	webinář	projekt PŠU
71	Petra Kalová	Kalová	Učící se skupina přírodní vědy	12.01.2022	Mgr. Hana Matulová, Mgr. Dana Čigová	webinář	projekt PŠU
72	Petra Kalová	Kalová	Učící se skupina přírodní vědy	16.02.2022	Mgr. Hana Matulová, Mgr. Dana Čigová	webinář	projekt PŠU
73	Petra Kalová	Kalová	Učící se skupina přírodní vědy	13.04.2022	Mgr. Hana Matulová, Mgr. Dana Čigová	webinář	projekt PŠU

76	Petra	Kalová	6. otevření školy lokální síť KPS	28.04.2022	Mgr. Eva Makrošová	Bruntál	projekt PSU
77	Petra	Kalová	Učící se skupina přírodní vědy	11.05.2022	Mgr. Hana Mitulová, Mgr. Dana Čigová	webinář	projekt PSU
78	Romana	Košťalová	Čtením a psaním ke kritickému myšlení	26-27.8.2021	Mgr. Handlřová, Mgr. Bychtová	25 Okružní	škola
79	Romana	Košťalová	Online workshop CL - Komunikační projekt vzdělávání českému jazyku 14.30-18.00/3.5hod	29.09.2021	Mgr. Miroslava Jeřábková	25 Dřetřichov	škola
80	Romana	Košťalová	Rozvoj grafických funkcí a vizuálně-verbálních dovedností	15.03.2022	Mgr. Lenka Binová	online - MAS	škola
81	Romana	Košťalová	Čtenářská gramotnost na 2. stupni	17.03.2022	Mgr. Jitka Nepřiláková	online - NPI	škola
82	Romana	Košťalová	Slovník přírodního děje země: Přihláška a zadání učební látky a učební	04.01.2022	Mgr. Aliběta Kroupová	online - KVIC	škola
83	Romana	Košťalová	Učební hra a srovnávací aneb. žitím na 2. stupni může být skvělá	05.04.2022	PhDr. Jitka Kendlřová	online NPI	škola
84	Romana	Košťalová	Složení přírodního děje země: Přihláška a zadání učební látky a učební	11.05.2022	PhDr. Jitka Kendlřová	online NPI	škola
85	Romana	Košťalová	Mediální výchova v praxi - napříkat do hodin českého jazyka a literatury	25-27.08.2022	Mgr. Hana Dobrožemská	25 Břidličná- NPI	škola
86	Martina	Kravčiová	Čtením a psaním ke kritickému myšlení	26-27.8.2021	Mgr. M. Bychtová, Mgr. M. Handlřová	Olmouck FTK	inkubátor škola
87	Petr	Kroužil	Podnikatelský inkubátor - workshop + polský jazyk	19.01.2022	Mgr. M. Bychtová, Mgr. M. Handlřová	SPS a OA, městecký úřad	inkubátor škola
88	Petr	Kroužil	První pomoc	26-27.8.2021	Mgr. M. Bychtová, Mgr. M. Handlřová	restaurant Pražedl - saloněk	škola
89	Petr	Kroužil	Čtením a psaním ke kritickému myšlení	26. a 30.8.2021	Eva Štyrková	online	škola
90	Martina	Kroužilová	Čtením a psaním ke kritickému myšlení	19.01.2022	Petr a Kamila Kopsová	restaurant Pražedl - saloněk	MAS Zdáma
91	Martina	Kroužilová	Třetí svět jako podpora pedagoga	26-27.8.2021	Mgr. M. Bychtová, Mgr. M. Handlřová	25 Okružní	MSMT
92	Martina	Kroužilová	Komunikace s problémovými rodiči	23.11.2021	Ing. Renata Štěpánková	MU Bruntál 4h	MAP II Zdáma
93	Marie	Kučerová	Čtením a psaním ke kritickému myšlení	05.04.2022	Jiří Valenta	online 2h	NPI ER Zdáma
94	Marie	Kučerová	Asistent pedagoga mezi paragrafy	19.04.2022	PhDr. Jitka Kendlřová	restaurant Pražedl 3h	MAS Zdáma
95	Marie	Kučerová	Přijímání a zadávání učební látky učitelům II	05.05.2022	Mgr. Pavlína Miltová	SVC Bruntál 2h	MAS Zdáma
96	Marie	Kučerová	První pomoc	02.06.2022	Mgr. Pítoš	Bruntál	MAS Zdáma
97	Marie	Kučerová	První pomoc	26.08.2021	Mgr. Handlřová, Mgr. Bychtová	Bruntál	MAS Zdáma
98	Marie	Kučerová	Čtenářská dílna RWCI, Blok 8.30 - 11.30h/3h/	26.08.2021	25 Okružní, Bruntál Mgr. Pítoš	online	MAS Zdáma
99	Olga	Malovaná	Škola Online I. část 13.00 - 14.30/1.5h, webinář online Lést	30.08.2021	25 Okružní, Bruntál Mgr. Pítoš	online	MAS Zdáma
100	Olga	Malovaná	Škola Online I. část 13.00 - 14.30/1.5h, webinář online Lést	03.11.2021	RVP Bc. Ida Pencová, Mgr. Viktoria Zemanová	online	MAS Zdáma
101	Olga	Malovaná	Jak komunikovat ve vztahu: učitel-roděč? 19.30-20.30/2h, webinář	13.01.2022	npi Štýpa Mgr. Eliška Suchánková Ph.D.	online	MAS Zdáma
102	Olga	Malovaná	Svobodná hra dětí jako napříkatější forma učení 19.30-20.30/2h, webinář	29.03.2022	Mgr. Binová	online	MAS Zdáma
103	Olga	Malovaná	Jazyková gramotnost 14.30-18.00/3.5h, webinář Mas HJ	05.04.2022	Projekt MAP II, Mgr. Valenta	MU Bruntál	MAS Zdáma
104	Olga	Malovaná	Legislativní asistent pedagoga, mediální parametry 14-18h/4h, seminář AP	17.05.2022	Mas HJ - Mgr. Binová	online	MAS Zdáma
105	Olga	Malovaná	Legislativní asistent pedagoga, mediální parametry 14-18h/4h, seminář AP	02.06.2022	Mas HJ, Mgr. Pítoš	SVC Bruntál	MAS Zdáma
106	Olga	Malovaná	První učení a chování v práci	21.06.2022	Mas HJ, Mgr. Franková	SVC Bruntál	MAS Zdáma
107	Olga	Malovaná	První učení a chování v práci - individuální učivo 14.00-17.00/3h seminář	19.10.2022	Mas HJ, Mgr. Franková	SVC Bruntál	MAS Zdáma
108	Olga	Malovaná	Implementační aktivity 14.00-15.30/1.5h/ seminář AP	18.01.2022	Mas HJ, Mgr. Franková	SVC Bruntál	MAS Zdáma
109	Olga	Malovaná	Skoltech - komunikace s koordinátorem AP 14.00-15.00/1h/	26-27.8.2021	Mgr. B. Bychtová, Mgr. M. Handlřová	25 Okružní	MAS Zdáma
110	Olga	Malovaná	Seřazení AP 14.00-15.00/1h/	30.11.2021	Mgr. Jakub Holec	webinář	škola
111	Olga	Malovaná	Čtením a psaním ke kritickému myšlení	10.11.2021	Mgr. Lydie Minařová, Bc. Ida Pencová	on-line seminář	škola
112	Jindra	Novotná	Náměty do výuky přírodovědných předmětů s využitím digitálních technologií	21.04.2022	Mgr. Miroslav Hanželka	25 Studenka	projekt PSU
113	Jindra	Novotná	Jak komunikovat ve vztahu učitel - rodič	31.03.2022	Mgr. Eva Makrošová	online	MAS Jeseník
114	Jindra	Novotná	Povinná dokumentace ve školách	26.08.2022	Helena Štyrková	restaurant Pražedl - saloněk	MAS Jeseník
115	Jindra	Novotná	Dílňa psaní	19.01.2022	Mgr. Pavlína Miltová	25 Okružní	MAS Jeseník
116	Jana	Novotná	Webinář - Škola online	19.05.2022	Mgr. Lenka Buncel Freyová	SPS a OA, městecký úřad	škola
117	David	Novotná	První pomoc	26-27.8.2021	Mgr. M. Bychtová, Mgr. M. Handlřová	25 Okružní	škola
118	David	Novotná	Podnikatelský inkubátor - workshop + polský jazyk	17.-18.9.2021	Mgr. M. Bychtová, Mgr. M. Handlřová	Vlašská Mezříčí	projekt PSU
119	David	Novotná	Podnikatelský inkubátor - workshop + polský jazyk	13.10.2021	Mgr. Makrošová, Mgr. Zmrzík	webinář	projekt PSU
120	Lucie	Radíčková	4. setkání lokální síť KPS	10.11.2021	Mgr. Makrošová, Mgr. Zmrzík	webinář	projekt PSU
121	Helena	Radíčková	Učící se skupina humanitní obory	11.11.2021	Mgr. Eva Makrošová	webinář	projekt PSU
122	Helena	Radíčková	Učící se skupina humanitní obory	08.12.2021	Mgr. Makrošová, Mgr. Zmrzík	webinář	projekt PSU
123	Helena	Radíčková	Učící se skupina humanitní obory	7.-8.1.2022	Mgr. Eva Makrošová	webinář	projekt PSU
124	Helena	Radíčková	Učící se skupina humanitní obory	12.01.2022	Mgr. Makrošová, Mgr. Zmrzík	webinář	projekt PSU
125	Dagmar	Radíčková	Učící se skupina humanitní obory	16.03.2022	Mgr. Makrošová, Mgr. Zmrzík	webinář	projekt PSU
126	Dagmar	Radíčková	Učící se skupina humanitní obory	13.04.2022	Mgr. Makrošová, Mgr. Zmrzík	webinář	projekt PSU
127	Leos	Radíčková	Učící se skupina humanitní obory	28.04.2022	Mgr. Eva Makrošová	Bruntál	projekt PSU
128	Leos	Radíčková	6. otevření školy lokální síť KPS	11.05.2022	Mgr. Makrošová, Mgr. Zmrzík	webinář	projekt PSU
129	Leos	Radíčková	Učící se skupina humanitní obory	26-27.8.2021	Mgr. M. Bychtová, Mgr. M. Handlřová	25 Okružní	škola
130	Leos	Radíčková	Učící se skupina humanitní obory	13.01.2022	Mgr. Eliška Šurbánková Ph.D.	online	škola
131	Leos	Radíčková	Učící se skupina humanitní obory	17.05.2022	Mas HJ - Mgr. Binová	online	škola
132	Leos	Radíčková	Učící se skupina humanitní obory	30.5.-31.5.2022	PaedDr. Hana Mubhauerová (Hanami)	online	škola
133	Leos	Radíčková	Učící se skupina humanitní obory	9.6. - 10.06.2022	Mgr. Martina Křivková	online	škola
134	Leos	Radíčková	Učící se skupina humanitní obory	26-27.8.2021	Mgr. M. Bychtová, Mgr. M. Handlřová	25 Okružní	škola
135	Leos	Radíčková	Učící se skupina humanitní obory	11.-25.5.2022	PhDr. Jaroslav Nohbert, Ph.D., Mgr. Jaroslav Pítoš, Ph.D., Mgr. Věra Štrob, Ph.D.	online	škola
136	Leos	Radíčková	Učící se skupina humanitní obory	06-10.2021	Mgr. Olga Kozarňová	online	škola
137	Leos	Radíčková	Učící se skupina humanitní obory	05.05.2022	Mgr. Olga Kozarňová	restaurant Pražedl - saloněk	MAS Jeseník
138	Leos	Radíčková	Učící se skupina humanitní obory	16.5. a 6. 6.2022	Mgr. Pavlína Miltová	online	škola
139	Leos	Radíčková	Učící se skupina humanitní obory	16.5. a 6. 6.2022	Hana Chwastová	online	škola
140	Sabina	Radíčková	Učící se skupina humanitní obory	5. seminář	25 Okružní 38. p. d.	škola	škola
141	Sabina	Radíčková	Učící se skupina humanitní obory	06-10.2021	Mgr. Věra Štrob, Ph.D.	online	škola
142	Sabina	Radíčková	Učící se skupina humanitní obory	05.05.2022	Mgr. Olga Kozarňová	restaurant Pražedl - saloněk	MAS Jeseník
143	Sabina	Radíčková	Učící se skupina humanitní obory	16.5. a 6. 6.2022	Mgr. Olga Kozarňová	online	škola
144	Lenka	Strohnerová	Učící se skupina humanitní obory	16.5. a 6. 6.2022	Mgr. Pavlína Miltová	online	škola
145	Hana	Strohnerová	Učící se skupina humanitní obory	16.5. a 6. 6.2022	Hana Chwastová	online	škola
146	Hana	Strohnerová	Učící se skupina humanitní obory	5. seminář	25 Okružní 38. p. d.	škola	škola
147	Nikola	Šedáková	Učící se skupina humanitní obory	06-10.2021	Mgr. Olga Kozarňová	online	škola
148	Nikola	Šedáková	Učící se skupina humanitní obory	05.05.2022	Mgr. Olga Kozarňová	restaurant Pražedl - saloněk	MAS Jeseník
149	Nikola	Šedáková	Učící se skupina humanitní obory	16.5. a 6. 6.2022	Mgr. Pavlína Miltová	online	škola
150	Jiří	Zaoral	Učící se skupina humanitní obory	16.5. a 6. 6.2022	Hana Chwastová	online	škola

151	Jiří	Zaorál	Seminář pro výchovné poradce (MAS Hrubý Jezeň)	17.5. - 18.5.2022	Růžni	Holbereg, Suchá Rudná	0,00 Kč
152	Petr	Zatloukal	PSÚ - humanitní obory	03.11.2021	Mgr. Eva Mokrošová	webinář	projekt PSÚ
153	Petr	Zatloukal	Otevřená škola 4.	11.11.2021	Mgr. Eva Mokrošová	webinář	projekt PSÚ
154	Petr	Zatloukal	5. setkání škol lokální síť KPS	7.8.1.2022	Mgr. Eva Mokrošová	webinář	projekt PSÚ
155	Petr	Zatloukal	Otevřená škola lokální síť KPS	03.03.2022	Mgr. Eva Mokrošová	ZŠ Křesov, Janáčkovo nám.	projekt PSÚ
156	Petr	Zatloukal	Dílna psaní	31.03.2022	Mgr. Eva Mokrošová	ZŠ Studínka	projekt PSÚ
157	Petr	Zatloukal	5. otevřená škola lokální síť KPS	28.04.2022	Mgr. Eva Mokrošová	Bruntal	projekt PSÚ
158	Petr	Zatloukal	Výjezdní seminář - Šternberk	17.03.2022	MAS Jezeň	Bruntal, Šternberk	



Přehled klasifikace školy 2021/2022 - 1. pololetí

Třída	Třídni učitel	Žáků		Prospěch										Chování			Absence																			
		Celkem	Chlapců	Dívek	Celkový			Počet známek							Velmi dobré	Uspokojivě	Nespokojivě	Hodnoceno slovně	ve třídě																	
					Vyznamenání	Prospěl	Neprospěl	Nehodnocen	Vyborný	Chvalitebný	Dobry	Dostatečný	Nedostatečný	Uznáno					Uvolněn	Hodn. slovně	Nehodnoceno	Průměr třídy	Ø	1	2	3	SLx	Celkem	Omluvená	Neomluvená	Σ	O	N			
I.A	Mgr. Naděžda Bočková	24	10	14	23	0	0	1	190	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,01	24	0	0	0	0	1846	1846	0	0	76,92	76,92	0,00
IV.B	Mgr. Ina Keřtářová	19	10	9	19	0	0	0	138	51	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,28	19	0	0	0	0	1048	1048	0	0	55,16	55,16	0,00	
IV.A	Mgr. Hana Črhová	20	10	10	20	0	0	0	183	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,09	20	0	0	0	0	1169	1169	0	0	58,45	58,45	0,00	
III.B	Mgr. Zuzana Balušková	19	8	11	19	0	0	0	148	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,03	19	0	0	0	0	1295	1295	0	0	68,16	68,16	0,00	
III.A	Mgr. Yvona Šarmanová	19	10	9	18	0	0	0	134	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,06	18	0	0	0	0	1632	1632	0	0	85,89	85,89	0,00		
II.B	Mgr. Jana Králová	21	9	12	21	0	0	0	166	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,02	21	0	0	0	0	1132	1132	0	0	53,90	53,90	0,00		
II.A	Mgr. Sylvie Dluhošová	22	9	13	22	0	0	0	168	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,05	22	0	0	0	0	1338	1338	0	0	60,82	60,82	0,00		
I.B	Mgr. Ivana Jurková	29	14	15	29	0	0	0	232	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00	29	0	0	0	0	1137	1137	0	0	39,21	39,21	0,00		
V.A	Mgr. Silvie Bugárová	24	13	11	15	9	0	0	198	26	17	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,27	24	0	0	0	0	1062	1062	0	0	44,25	44,25	0,00		
IX.B	Mgr. Romana Košťálová	23	12	11	5	15	2	0	199	55	45	26	5	0	0	0	0	0	0	0	0	1,74	21	1	0	0	0	2222	2208	14	0	96,61	96,00	0,61		
VIII.B	Mgr. František Mrtvý	31	15	16	27	4	0	0	318	100	15	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,31	31	0	0	0	0	1604	1604	0	0	51,74	51,74	0,00		
VIII.A	Mgr. Jiří Zaoral	34	19	15	8	24	1	1	218	115	78	21	1	0	0	3	0	0	0	0	0	1,78	31	0	0	0	0	4085	4085	0	0	120,15	120,15	0,00		
VII.B	Mgr. Kateřina Čechová	22	10	12	10	12	0	0	258	47	28	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,33	21	0	0	0	0	1433	1433	0	0	65,14	65,14	0,00		
VII.A	Mgr. Dagmar Sedláková	22	10	12	16	5	0	1	287	39	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,18	21	0	0	0	0	1695	1338	357	0	77,05	60,92	16,23		
VI.B	Mgr. Martina Krayzlová	26	12	14	12	14	0	0	289	67	29	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,37	26	0	0	0	0	2208	2208	0	0	92,00	92,00	0,00		
VI.A	Mgr. Dagmar Klapetková	24	10	14	9	14	0	0	257	53	32	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,37	23	0	0	0	0	1273	1273	0	0	48,96	48,96	0,00		
V.B	Mgr. Petr Zatloukal	26	12	14	17	9	0	0	215	29	16	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,24	26	0	0	0	0	2014	2014	0	0	77,46	77,46	0,00		
IX.A	Mgr. Martina Kroužilová	23	9	14	7	14	2	0	227	63	39	15	2	0	0	0	0	0	0	0	0	1,56	23	0	0	0	0	2367	2367	0	0	102,91	102,91	0,00		
VII.C	Mgr. Nikola Škodáková	22	11	11	12	10	0	0	256	64	29	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,37	22	0	0	0	0	2073	2073	0	0	94,23	94,23	0,00		
Tříd: 19	Celkem / Počet	450	213	237	309	130	5	3	4081	752	338	83	8	0	3	0	0	0	0	0	0	1,27	441	1	0	0	0	32633	32262	371	0	72,52	71,69	0,82		

Přehled klasifikace školy 2021/2022 - 2. pololetí

Třída	Třídní učitel	Žáků										Prospěch										Chování				Absence				
		Celkem		Chlapců		Dívek		Celkový			Počet známek							Ø	Velmi dobré			Uspokojivé	Nespokojivé	Hodnoceno slovně	ve třídě		Ø na žáka			
		Σ	CH	CH	D	D	PV	P	N	NH	Vybory	Chvalitebný	Dobry	Dostatečný	Nedostatečný	Uznáno	Uvolněn		Hodn. slovně	Nehodnoceno	Průměr třídy	1	2	3	Σ	O	N	Celkem	O	N
I.A	Mgr. Naděžda Bočková	25	10	15	15	0	0	197	3	0	0	0	0	0	0	0	0	1,02	25	0	0	0	0	1585	1585	0	63,40	63,40	0,00	0,00
IV.B	Mgr. Ina Kerhartová	21	10	11	11	6	0	138	59	12	1	0	0	0	0	0	0	1,41	21	0	0	0	0	861	861	0	41,00	41,00	0,00	0,00
IV.A	Mgr. Hana Chrová	24	13	11	11	1	0	216	18	2	0	0	0	0	1	0	4	1,09	24	0	0	0	0	1032	1032	0	43,00	43,00	0,00	0,00
III.B	Mgr. Zuzana Balušková	23	9	14	14	1	0	163	11	2	0	0	0	0	0	0	8	1,08	23	0	0	0	0	989	989	0	43,00	43,00	0,00	0,00
III.A	Mgr. Yvona Šarmanová	20	11	9	9	1	0	130	17	3	0	0	0	0	0	1	1,15	19	0	0	0	0	1280	1280	0	64,00	64,00	0,00	0,00	
II.B	Mgr. Jana Králová	21	9	12	12	0	0	157	12	0	0	0	0	0	0	0	0	1,07	21	0	0	0	0	1198	1194	4	57,05	56,86	0,19	0,00
II.A	Mgr. Sylvie Dluhošová	23	10	13	13	0	0	173	12	0	0	0	0	0	0	0	0	1,07	23	0	0	0	0	821	821	0	35,70	35,70	0,00	0,00
I.B	Mgr. Ivana Jurková	29	14	15	15	0	0	232	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00	29	0	0	0	0	1473	1473	0	50,79	50,79	0,00	0,00
V.A	Mgr. Silvie Bugárová	24	13	11	11	11	0	184	36	19	4	0	0	0	0	0	0	1,35	24	0	0	0	0	996	996	0	41,50	41,50	0,00	0,00
IX.B	Mgr. Romana Košťálová	22	13	9	9	14	2	185	61	48	22	2	0	1	0	0	0	1,73	21	0	0	0	0	1803	1803	0	81,95	81,95	0,00	0,00
VIII.B	Mgr. František Mrtvý	31	15	16	16	5	0	324	91	16	5	0	0	0	0	0	0	1,32	31	0	0	0	0	1946	1946	0	62,77	62,77	0,00	0,00
VIII.A	Mgr. Jiří Zaoral	34	19	15	15	9	22	224	103	80	25	0	0	3	0	0	0	1,78	30	1	0	0	0	3379	3379	0	99,38	99,38	0,00	0,00
VII.B	Mgr. Kateřina Čechová	22	10	12	12	9	0	250	58	25	3	0	0	0	0	0	0	1,35	21	0	0	0	0	1224	1224	0	55,64	55,64	0,00	0,00
VII.A	Mgr. Dagmar Sedláčková	21	10	11	11	5	0	285	39	12	0	0	0	0	0	0	0	1,19	21	0	0	0	0	1474	1474	0	70,19	70,19	0,00	0,00
VI.B	Mgr. Martina Krayzlová	26	12	14	14	14	0	290	54	36	11	0	0	0	0	0	0	1,41	25	1	0	0	0	1517	1517	0	58,35	58,35	0,00	0,00
VI.A	Mgr. Dagmar Klapetková	27	10	17	17	9	17	275	72	33	4	0	0	0	0	0	6	1,37	25	1	0	0	0	2026	2026	0	75,04	75,04	0,00	0,00
V.B	Mgr. Petr Zatloukal	28	12	16	16	12	0	211	38	16	4	0	0	0	0	0	12	1,29	28	0	0	0	0	1571	1571	0	56,11	56,11	0,00	0,00
IX.A	Mgr. Martina Kroužilová	23	9	14	14	7	16	214	72	43	17	0	0	0	0	0	0	1,60	23	0	0	0	0	2803	2803	0	121,87	121,87	0,00	0,00
VII.C	Mgr. Nikola Škodáková	25	11	14	14	9	16	278	82	38	2	0	0	0	0	0	0	1,41	25	0	0	0	0	1571	1571	0	62,84	62,84	0,00	0,00
Tříd: 19	Celkem / Počet	469	220	249	249	150	2	4126	838	385	98	2	0	5	6	25	1,30	459	3	0	0	0	0	29549	29545	4	63,00	63,00	0,01	0,01

Krajská hygienická stanice Moravskoslezského kraje se sídlem v Ostravě NA BĚLIDLE 7, 702 00 OSTRAVA

PROTOKOL o kontrole

pořízený z kontroly vykonané podle zákona č. 255/2012 Sb., o kontrole (kontrolní řád) (dále jen „kontrolní řád“), ve znění pozdějších předpisů, podle nařízení Evropského parlamentu a Rady (EU) 2017/625 ze dne 15. března 2017 o úředních kontrolách a jiných úředních činnostech prováděných s cílem zajistit uplatňování potravinového a krmivového práva a pravidel týkajících se zdraví zvířat a dobrých životních podmínek zvířat, zdraví rostlin a přípravků na ochranu rostlin, o změně nařízení Evropského parlamentu a Rady (ES) č. 999/2001, (ES) č. 396/2005, (ES) č. 1069/2009, (ES) č. 1107/2009, (EU) č. 1151/2012, (EU) č. 652/2014, (EU) 2016/429 a (EU) 2016/2031, nařízení Rady (ES) č. 1/2005 a (ES) č. 1099/2009 a směrnic Rady 98/58/ES, 1999/74/ES, 2007/43/ES, 2008/119/ES a 2008/120/ES a o zrušení nařízení Evropského parlamentu a Rady (ES) č. 854/2004 a (ES) č. 882/2004, směrnic Rady 89/608/EHS, 89/662/EHS, 90/425/EHS, 91/496/EHS, 96/23/ES, 96/93/ES a 97/78/ES a rozhodnutí Rady 92/438/EHS (nařízení o úředních kontrolách), a podle § 88 zákona č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví a o změně některých souvisejících zákonů, ve znění pozdějších předpisů (dále jen „zákon č. 258/2000 Sb.“)

1. Pravomoc k výkonu kontroly:

§ 82 odst. 2 písm. b) zákona č. 258/2000 Sb., § 16 odst. 1 písm. a) zákona č. 110/1997 Sb. o potravinách a tabákových výrobcích a o změně a doplnění některých souvisejících zákonů, ve znění pozdějších předpisů (dále jen zákon č. 110/1997 Sb.“)

2. Kontrolující (jméno, příjmení, č. služebního průkazu, email, telefon):

Marcela Dvořáková, 2140 marcela.dvorakova@khssova.cz tel. č.: 554 774 126

Vedoucí kontrolní skupiny (jméno, příjmení): -----

3. Místo kontroly (lze specifikovat zejména názvem a adresou provozovny nebo jiným přesným popisem místa):

Školní kantýna při Základní škole Bruntál, Okružní 38, 792 01 Bruntál

4. Kontrolovaná osoba:

právnícká osoba (obchodní firma/název, právní forma, sídlo, IČ):

Základní škola Bruntál, Okružní 38, příspěvková organizace, se sídlem: 792 01 Bruntál, Okružní 1890/38 IČ: 75026961

podnikající fyzická osoba (jméno, příjmení, datum narození, adresa trvalého bydliště a sídla, IČ):

5. Osoby přítomné na místě kontroly:

kontrolovaná osoba (jméno a příjmení fyzické osoby podnikající /jméno a příjmení, datum narození, adresa trvalého bydliště člena/členů statutárního orgánu oprávněného/oprávněných jednat za právnickou osobu):

Mgr. Leoš Sekanina, narozen 27.2.1963, trvale bytem 793 31 Světlá Hora 327, ředitel zařízení, statutární orgán

povinná osoba (jméno a příjmení, datum narození, adresa trvalého bydliště, vztah ke kontrolované osobě ve smyslu § 5 odst. 2 písm. a) kontrolního řádu):

Ludmila Kozáková, narozena 11. 1. 1966, trvale bytem Rudná pod Pradědem, Stará Rudná 188, prodávající

Povinná osoba byla ve smyslu ustanovení § 9 písm. e) kontrolního řádu vyzvána k vyrozumění kontrolované osoby o zahájení a provádění kontroly na místě.

6. Kontrola zahájena dne: 12. 4. 2022 v 9.15 hodin.

úkonem: předložení služebního průkazu č. 2140

7. Předmět kontroly a popř. důvod dodatečné kontroly podle čl. 79 odst. 2 písm. c) nařízení (EU) č. 2017/625:

Plnění povinností stanovených v zákoně č.258/2000 Sb., nařízení Evropského parlamentu a Rady (ES) č. 852/2004 o hygieně potravin (dále jen nařízení č. 852/2004); Nařízení Evropského parlamentu a Rady (ES) č. 178/2002, kterým se stanoví obecné zásady a požadavky potravinového práva, zřizuje se Evropský úřad pro bezpečnost potravin a stanoví postupy týkající se bezpečnost potravin (dále jen „nařízení č. 178/2002“), Nařízení Evropského parlamentu a Rady (EU) č. 1169/2011 o poskytování informací o potravinách spotřebitelům, o změně nařízení Evropského parlamentu a Rady (ES) č. 1924/2006 a (ES) č. 1925/2006 a o zrušení směrnice Komise 87/250/EHS, směrnice Rady 90/496/EHS, směrnice Komise 1999/10/ES, směrnice Evropského parlamentu a Rady 2000/13/ES, směrnice Komise 2002/67/ES a 2008/5/ES a nařízení Komise (ES) č. 608/2004, v zákoně č. 65/2017 Sb. o ochraně zdraví před škodlivými účinky návykových látek, ve znění pozdějších předpisů (dále jen „zákon č. 65/2017 Sb.“), vyhlášce č.137/2004 Sb., o hygienických požadavcích na stravovací služby a o zásadách osobní a provozní hygieny při činnostech epidemiologicky závažných, ve znění vyhlášky č.602/2006 Sb., (dále jen vyhláška č. 137/2004 Sb.), v zákoně č. 110/1997 Sb., o potravinách a tabákových výrobcích a o změně a doplnění některých souvisejících zákonů, ve znění pozdějších předpisů (dále jen zákon 110/1997 Sb.), vyhlášce č. 282/2016 Sb., o požadavcích na potraviny, pro které je přípustná reklama a které lze nabízet k prodeji a prodávat ve školách a školských zařízeních, v platném znění

~~Důvodem dodatečné kontroly je posouzení rozsahu a dopadu nesouladu zjištěného výkonem státního zdravotního dozoru ze dne..... protokol č.j. a ověření, zda byla zjednána náprava:~~

8. Použitá kontrolní metoda podle čl. 14 nařízení (EU) č. 2017/625:

V souladu čl. 14 písm. b) c), d), e) nařízení (EU) č. 2017/625

9. Měření teplot: dle SOP 213/04 ano ne

Měření provedeno postupem dle SOP 213/04
digitálním teploměrem GTH 175/Pt,
DDHM, KHS Ostrava;
poslední kalibrace:.....

10. Poslední kontrolní úkon předcházející vyhotovení protokolu:

Kontrola zdravotního průkazu

den jeho provedení: 12. 4. 2022

11. Kontrolní zjištění včetně uvedení podkladů, ze kterých vychází:

Předložené podklady (připojeny – nepřipojeny k protokolu o kontrole) :

a) zdravotní průkaz

b) živnostenský list

c) jiné doklady (postupy založené na zásadách HACCP, fotodokumentace, provozní řád, seznam alergenů, seznam prodávaných výrobků včetně jejich složení)

Dnešního dne byl po předložení služebního průkazu č. 2140 Marcely Dvořákové, zahájen státní zdravotní dozor za přítomnosti ředitele školy Mgr. Leoše Sekaniny a prodávající ve Školní kantýně Ludmily Kozákové v Základní škole Bruntál, Okružní 38, 792 01 Bruntál a zaměřen na základní

stavební, prostorové a provozní podmínky v zařízení a dodržování zásad správné hygienické praxe, zjištěno bylo následující:

Školní kantýna je umístěna v prvním patře objektu školy a slouží žákům a personálu školy. V provozu je denně v době od 9.40 do 10.00 hodin.

K dispozici je prostor, který je vyčleněn pro výdej a prodej výrobků školního mléka a pro výrobky dodávané z akce Ovoce do škol, veškeré výrobky dodává firma Laktea. V prodejní části je k dispozici umývadlo s přívodem tekoucí pitné studené a teplé vody, mýdlem v dávkovači a jednorázovými papírovými utěrkami, pro zajištění osobní hygieny pracovníce, dále jsou zde police a regály na prodávané zboží. Kantýna je v provozu v pracovní dny po dobu školního vyučování, po dodání ovoce nebo školního mléka probíhá výdej přímo do jednotlivých tříd.

Sortimentem prodeje jsou pouze cereální snacky, ovesné tyčinky, neochucené mléka. Vydávají se zde pro všechny žáky ovocná pitíčka – 100% džusy a ovoce domácí i zahraniční produkce. Byla provedena namátková kontrola záručních lhůt prodávaných potravin – bez připomínek. Pracovnice používá při práci čistý pracovní oděv. Na odkládání civilního oděvu má vyčleněnu šatní skříň. Vyčleněno má také hygienické zařízení a k dispozici úklidovou komoru s výlevkou, přívodem tekoucí pitné studené a teplé vody a odtokem vody, zároveň jsou zde ukládány úklidové prostředky a pomůcky. Ke kontrole byly předloženy záznamy od dodavatele školního mléka, se složením jednotlivých výrobků, s uvedením alergenů vyskytujících se potravinách, čímž je splněna povinnost značení pokrmů – viditelně zpřístupnit snadno čitelnou informaci o výskytu látky podle kap. IV, odst. 1, čl. 9 bodu 1 písm. c) Nařízení EU č. 1169/2011, v provozovně je vyvěšen seznam alergenů. Dále byl předložen vypracovaný provozní řád, platný zdravotní průkaz pracovníce v kantýně.

Při prodeji jsou v tuto chvíli respektovány podmínky vyhlášky č. 282/2016 o požadavcích na potraviny, pro které je přípustná reklama a které lze nabízet k prodeji a prodávat ve školách a školských zařízeních.

Likvidace odpadu probíhá dle sdělení průběžně, v době kontroly nebyl v zařízení skladován žádný organický odpad. Objekt je napojen na veřejný vodovod a městskou kanalizaci.

Hlavní vstup do budovy školy je opatřen značkou symbolizující zákaz kouření v celém objektu školy, včetně označení zákazu používání elektronických cigaret. V době kontroly nebylo zjištěno porušení zákazu kouření.

V době kontroly je provozovna udržována v čistotě a řádném stavu, provozní i osobní hygiena je na dobré úrovni.

S ředitelem školy bylo na místě dohodnuto, že provoz této školní kantýny bude oficiálně ukončen a prostor bude nadále sloužit jen jako výdejna sortimentu z dodávaných akcí: Školní mléko a Ovoce do škol. Provozovna není zařazena v Rejstříku škol a školských zařízení a parametry klasické školní kantýny nenaplnuje.

12. Požadavek kontrolujícího na podání písemné zprávy o odstranění nebo prevenci nedostatků zjištěných kontrolou podle § 10 odst. 2 kontrolního řádu:

Kontrolovaná osoba předloží písemnou zprávu o odstranění/prevenci zjištěných nedostatků ve lhůtě do: -----

13. Poučení:

a) Podle § 13 kontrolního řádu námitky proti kontrolnímu zjištění uvedenému v protokolu o kontrole může kontrolovaná osoba podat Krajské hygienické stanici Moravskoslezského kraje se sídlem v Ostravě ve lhůtě 15 dnů ode dne doručení protokolu o kontrole. Námitky se podávají písemně, musí z nich být zřejmé, proti jakému kontrolnímu zjištění směřují, a musí obsahovat odůvodnění nesouhlasu s tímto kontrolním zjištěním.

~~b) Při postupu podle § 88 odst. 3 zákona č. 258/2000 Sb. může kontrolovaná osoba podat námitky proti kontrolnímu zjištění uvedenému v protokolu o kontrole Krajské hygienické stanici Moravskoslezského kraje se sídlem v Ostravě ve lhůtě 3 dnů ode dne předání protokolu o kontrole na~~

místě kontroly. Námitky se podávají písemně, musí z nich být zřejmé, proti jakému kontrolnímu zjištění směřují, a musí obsahovat odůvodnění nesouhlasu s tímto kontrolním zjištěním.

14. Protokol vyhotoven dne: 12. 4. 2022 v 11.00 hodin.

15. Protokol obsahuje (počet stránek protokolu, popř. přílohu): 4
Protokol byl vyhotoven ve 2 stejnopisech.

16. Podpisy kontrolujících:

Marcela Dvořáková

Dne 12. 4. 2022 v 11.00 hodin


17. Potvrzení převzetí protokolu o kontrole na místě kontroly:

a) kontrolovanou osobou přítomnou na místě kontroly, uvedenou výše v bodu 5.:

Jméno a příjmení: Mgr. Leoš Sekanina

Potvrzuji převzetí stejnopisu protokolu o kontrole (podpis).....

Dne 12. 4. 2022 v 11.00 hodin


ZÁKLADNÍ ŠKOLA BRUNTÁL,
Okružní 38, příspěvková organizace,
PŠČ 792 01
75026961 554 231 165

b) povinnou osobou přítomnou na místě kontroly uvedenou výše v bodu 5., které byl protokol o kontrole předán na místě podle § 88 odst. 3 zákona č. 258/2000 Sb.; předání protokolu o kontrole povinné osobě má účinky doručení protokolu o kontrole kontrolované osobě.

Jméno a příjmení.....

Potvrzuji převzetí stejnopisu protokolu o kontrole (podpis).....

Dne v hodin



**Česká školní inspekce
Moravskoslezský inspektorát**

PROTOKOL O KONTROLE

Čj. ČŠIT-998/22-T

Kontrola dodržování právních předpisů podle § 174 odst. 2 písm. d) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a zákona č. 255/2012 Sb., o kontrole (kontrolní řád), ve znění pozdějších předpisů.

Název	Základní škola Bruntál, Okružní 38, příspěvková organizace
Sídlo	Okružní 38, 792 01 Bruntál
E-mail	reditel@zsbrok.cz
IČ	75026961
Identifikátor	600132030
Právní forma	příspěvková organizace
Zastupující	Mgr. Leoš Sekanina
Zřizovatel	město Bruntál
Místo	Okružní 38, 792 01 Bruntál
Termín inspekční činnosti	26., 27., 30., 31. 5. 2022
Kontrolované období	školní rok 2021/2022

Inspekční činnost byla zahájena předložením pověření k inspekční činnosti.

Předmět kontroly

Kontrola dodržování vybraných ustanovení právních předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělávání a školských služeb.

Kontrolní zjištění

Kontrola byla vykonána v základní škole, školní družině a školní jídelně, jejichž činnost vykonává Základní škola Bruntál, Okružní 38, příspěvková organizace (dále „škola“).

1. Kontrola vydání, obsahu a zveřejnění školního řádu základní školy podle § 30 odst. 1, 2 a 4 školského zákona

Ředitel školy vydal školní řád základní školy, který obsahoval náležitosti stanovené školským zákonem. Zveřejnil ho ve škole a prokazatelným způsobem s ním seznámil zaměstnance a žáky školy. Informoval o jeho vydání a obsahu zákonné zástupce nezletilých žáků.

Nebylo zjištěno porušení výše uvedeného právního předpisu.

2. Kontrola vydání, obsahu a zveřejnění vnitřních řádů podle § 30 odst. 1 a 4 školského zákona

Ředitel školy vydal vnitřní řád školní družiny a vnitřní řád školní jídelny, které obsahovaly náležitosti stanovené školským zákonem. Zveřejnil je ve škole a prokazatelným způsobem s nimi seznámil zaměstnance a žáky školy. Informoval o jejich vydání a obsahu zákonné zástupce nezletilých žáků.

Nebylo zjištěno porušení výše uvedeného právního předpisu.

3. Kontrola vedení evidence úrazů žáků, vyhotovení a zasilání záznamů o úrazu stanoveným orgánům a institucím podle § 29 odst. 3 školského zákona a podle § 4 odst. 1 písm. a) vyhlášky č. 64/2005 Sb., o evidenci úrazů dětí, žáků a studentů, ve znění pozdějších předpisů

Škola vedla knihu úrazů, která obsahovala požadované údaje.

Vyhotovené záznamy o úrazech žáků škola nezasílala zdravotním pojišťovnám žáků (zasílání záznamů o úrazech zdravotním pojišťovnám žáků nebylo doloženo). Škola nepostupovala v souladu s § 29 odst. 3 školského zákona a § 4 odst. 1 písm. a) vyhlášky č. 64/2005 Sb.

Bylo zjištěno porušení výše uvedených právních předpisů.

4. Kontrola aktualizace záznamů o úrazu podle § 29 odst. 3 školského zákona a podle § 2 odst. 6 písm. a) vyhlášky č. 64/2005 Sb., o evidenci úrazů dětí, žáků a studentů, ve znění pozdějších předpisů

Škola k termínu inspekční činnosti neaktualizovala záznamy o úrazech žáků bez zbytečného odkladu v případech, kdy byla žákům poskytnuta náhrada za bolest způsobenou úrazem. Škola neměla od pojišťovny k dispozici Oznámení o poskytnutí náhrady újmy z pojistné události. Tyto dokumenty byly uloženy u zřizovatele, jako pojistníka, od kterého je škola nevyžadovala, aby mohla aktualizovat záznamy o úrazu.

Bylo zjištěno porušení výše uvedených právních předpisů.

Ředitel školy přijal opatření a v průběhu inspekční činnosti byly zjištěné nedostatky odstraněny.

Poslední kontrolní úkon

Poslední kontrolní úkon byl proveden 31. 5. 2022 vrácením příslušných originálů podkladů zapůjčených ke kontrole.

Stanovení lhůty

Česká školní inspekce v souladu s § 175 odst. 1 školského zákona ukládá řediteli školy ve lhůtě do 15 dnů přijmout adekvátní opatření k prevenci nedostatků zjištěných při inspekční činnosti a ve stejné lhůtě písemně informovat Českou školní inspekci, jaká byla přijata opatření.

Zprávu zašlete na adresu Česká školní inspekce, Moravskoslezský inspektorát, Matiční 20, 702 00 Ostrava, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9), nebo na e-podatelnu csi.t@csicr.cz s připojením elektronického podpisu.

Seznam dokladů, o které se inspekční zjištění opírají

1. Školní řád, platný od 1. 9. 2021
2. Vnitřní řád školní družiny, platný od 1. 9. 2021
3. Vnitřní řád školní jídelny, platný od 1. 9. 2021
4. Dokumenty o seznámení žáků školy se školním řádem a vnitřními řády
5. Dokumenty o seznámení zaměstnanců školy se školním řádem a vnitřními řády včetně prezenčních listin s podpisy
6. Dokumenty o informování zákonných zástupců nezletilých žáků o vydání a obsahu školního řádu a vnitřních řádů
7. Kniha úrazů žáků vedená ve školním roce 2021/2022
8. Vyhotovené záznamy o úrazech žáků ve školním roce 2021/2022 (vybraný vzorek)

Poučení

Podle § 13 kontrolního řádu může ředitel školy podat proti kontrolnímu zjištění uvedenému v protokolu o kontrole písemné zdůvodněné námitky, z nichž je zřejmé, proti jakému kontrolnímu zjištění směřují, a to do 15 dnů ode dne doručení protokolu o kontrole. Případné námitky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Moravskoslezský inspektorát, Matiční 20, 702 00 Ostrava, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9), nebo na e-podatelnu csi.t@csicr.cz s připojením elektronického podpisu, a to k rukám ředitelky inspektorátu.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení protokolu o kontrole

Mgr. Lenka Wollná, školní inspektorka,
vedoucí inspekčního týmu

Mgr. Ivo Vondra, školní inspektor

Mgr. Adéla Kulová, školní inspektorka


.....
Wollná!

.....
Vondra

.....
Kulová!

Mgr. Irma Novotná, školní inspektorka

Ing. Klára Kudlíková, kontrolní pracovnice


.....
.....

V Ostravě 19. 6. 2022

Datum a podpis ředitele školy potvrzující projednání a převzetí protokolu o kontrole

Mgr. Leoš Sekanina,
ředitel školy


.....

V Bruntále 21. 6. 2022

individuálních konzultacích s vyučujícími, případně na jiných neformálních akcích. Svou činnost škola prezentuje na nových webových stránkách školy www.zsbrok.cz, v regionální televizi a v obecním časopise „Náš domov“.

Závěry

Vývoj školy

- Od minulé inspekční činnosti v roce 2015 proběhly dílčí změny ve složení pedagogického sboru, byla obsazena pozice speciálního pedagoga.
- Rekonstrukcí školy, modernizací učeben a vnitřních prostor, úpravou venkovních prostor, dovybavením a obnovou stávající digitální techniky a dalších pomůcek se zlepšily podmínky pro vzdělávání.
- Výuka matematiky metodou profesora Hejného byla zavedena napříč jednotlivými ročníky školy.
- Zlepšily se dovednosti pedagogů ve využívání informačních technologií.
- Od školního roku 2020/2021 byl zaveden nový elektronický informační systém pro potřeby rodičovské veřejnosti i školy.

Silné stránky

Empatický a respektující přístup pedagogických pracovníků školy k žákům vytváří zdravé školní klima podporující dobré prosociální vztahy mezi účastníky vzdělávání.

Ve výuce na prvním stupni jsou úspěšně využívány inovativní metody.

Škola se intenzivně věnuje vyhodnocování průběhu a výsledků vzdělávání.

Podpora individuálního přístupu k žákům založená na efektivním využitím potenciálu dělených hodin v jednotlivých třídách.

Aktivní zapojení školy do projektové činnosti pozitivně ovlivňuje celkovou kvalitu poskytovaného vzdělávání.

Slabé stránky a/nebo příležitosti ke zlepšení

Nastavení vnitřního kontrolního systému neposkytuje spolehlivou zpětnou vazbu týkající se všech součástí školy.

V závěru vyučovacích hodin na druhém stupni základní školy není věnován dostatečný prostor pro shrnutí učiva a oboustrannou zpětnou vazbu včetně vyhodnocení vzdělávacího cíle. V části výuky nejsou využity příležitosti k sebehodnocení žáků a pedagogové průběžně neuplatňují diferenciováný přístup zohledňující individuální schopnosti jednotlivých žáků ve výuce naukových a výchovných předmětů.

Doporučení pro zlepšení činnosti školy

- Zvýšit účinnost kontrolního systému pravidelnou autoevaluací všech součástí školy.
- Zařazovat do činností na druhém stupni základní školy sebehodnocení a vrstevnické hodnocení žáků, poskytovat jim zpětnou vazbu s prvky formativního hodnocení, která by vypovídala o jejich úspěšnosti a pokrocích v realizovaných aktivitách. Nabízet žákům úlohy odlišné náročnosti, aby byly rozvíjeny jejich individuální schopnosti.
- Rozšířit školní poradenské pracoviště o školního psychologa.
- Zaměřit se na opravu povrchu venkovního sportoviště.



Hodnocení výsledků vzdělávání

Úroveň vzdělávání ověřují učitelé běžnými nástroji, zejména ústním zkoušením, testy, písemnými pracemi. S veškerými získanými informacemi škola metodicky pracuje, pravidelně je vyhodnocuje a přijímá účinná opatření. Mezi ně lze zahrnout využití nového systému financování školy k dělení výuky jednotlivých tříd na skupiny, což umožňuje individuální přístup učitelů k žákům. Doučování a konzultace s pedagogy jsou nabízeny žákům se slabším prospěchem. Do doučovacích aktivit se škole úspěšně daří zapojovat přes 80 % potřebných žáků. I přes snahu školy komunikovat se žáky a jejich zákonnými zástupci prostřednictvím třídních učitelů, speciálního pedagoga i vedení školy se zbylé žáky nedaří do doučování plnohodnotně zapojit.

O kvalitě vzdělávání svědčí i záznamy vztahující se k prospěchu žáků, např. na konci prvního pololetí 2021/2022 jich 70 % prospělo s vyznamenáním a pouze pět neprospělo (1 % žáků). Podobných výsledků škola dosáhla také v obou pololetích školního roku 2020/2021. Neomluvená absence se objevuje jen velmi zřídka a v minimální výši. Žáci dosahují úspěchů v soutěžích zaměřených na matematickou gramotnost („Klokan“, „Olympiáda z matematiky“) na úrovni okresní i krajské, účastní se také mj. sportovních a zeměpisných soutěží. Využívané školní vzdělávací strategie se pozitivně odrážejí v úspěšnosti žáků, kteří následně bez problémů zvládají přechod na jimi zvolené střední školy.

K objektivnímu posouzení výsledků vzdělávání se škola dlouhodobě zapojuje do celorepublikových srovnávacích testů organizovaných soukromým subjektem, kterého se účastní žáci 3., 5., 7. a 9. ročníku, čímž škole, žákovi i zákonnému zástupci vznikají ucelené řady hodnocení výsledků vzdělávání (český a anglický jazyk, matematika, humanitní, ekonomický a přírodovědný základ). Zjištěná úroveň výstupů je projednávána v pedagogických radách a podle potřeby využívána k dalšímu směřování vzdělávacího procesu.

Funkční spolupráce třídních učitelů s preventivním týmem (pravidelné jedenkrát týdně konané třídnické hodiny), účinně nastavená realizace aktivit v průběhu celého školního roku a organizace adaptačních kurzů se pozitivně odráží v minimálním výskytu projevů rizikového chování žáků. K tomu přispívá také pestrá nabídka zájmových kroužků (sportovní, rukodělný, keramický, šití a módní tvorba, košíkářství, střelecký), ve kterých jsou rozvíjeny žakovské dovednosti. Pochvaly jako kladný motivační nástroj v hodnocení výrazně převažují.

Do distanční výuky se i přes vhodně nastavené nástroje (společná platforma, pracovní listy, vzdělávání ve škole) a intenzivní komunikaci školy se zákonnými zástupci nepodařilo zapojit cca 5 % žáků. Oblasti, kterým bylo nezbytné věnovat zvýšenou pozornost, pedagogové diagnostikovali po návratu k prezenční výuce. Vzniklé rozdíly v naplňování potřebných výstupů se daří vyrovnávat stanovením hlavních priorit, individuální podporou a zajištěním doučování. V době opatření spojených s nemocí covid 19 ředitel školy povolil třem žákům individuální vzdělávání. Systém tohoto vzdělávání škola nastavila vhodným způsobem. Žáci, kteří jsou vzdělávání zákonnými zástupci, v předešlém pololetí prospěli.

Činnost školní družiny je často tematicky provázána se vzděláváním v základní škole, rozšiřuje vědomosti a zdokonaluje praktické dovednosti žáků, což příznivě ovlivňuje jejich úroveň v předmětech podobného zaměření. Pestrá skladba různých volnočasových aktivit umožňuje komplexní působení na žáky a současně jim poskytuje příležitost k seberealizaci při rozvíjení jejich individuálního zaměření.

Zákonní zástupci jsou průběžně informováni o prospěchu a chování žáků prostřednictvím nově zavedeného elektronického informačního systému, třídních schůzek a při

uplatňována vzájemná komunikace mezi žáky. Tempo práce bylo přizpůsobeno konkrétnímu složení skupiny a náročnosti probíraného učiva. V rámci probíraného gramatického tématu se žákům pod vedením vyučující podařilo rozvinout návaznost informací v rozebíraných větách s kulturním a literárním kontextem doby, o které se věty zmiňovaly.

Slovní zásoba i gramatické učivo byly ve výuce cizích jazyků (anglický, německý, ruský) efektivně osvojovány a upevňovány v komunikačních situacích. Nebyly vždy realizovány aktivity, které by žáky stimulovaly ke spontánnímu používání cílového jazyka. Především ve výuce anglického jazyka žáci účelně pracovali se zapůjčenými tablety, což přispívalo ke zpestření výukových činností a k udržení pozornosti žáků.

Ve výuce matematiky byla frontální výuka doplněna samostatnou prací žáků, kooperativní práce ve dvojicích nebo skupinách se vyskytly v menší míře. Žáci účelně pracovali s iPady, kde měli možnost vybrat si úkoly s různou mírou obtížnosti. Funkční přístupy umožňovaly diferenciaci a individualizaci výuky s přihlédnutím k rozdílným vzdělávacím možnostem a potřebám jednotlivých žáků. Matematika dle profesora Hejného je na druhém stupni školy vyučována dle dispozic pedagogů, v hospitovaných hodinách byla zaznamenána výjimečně.

V přírodovědných předmětech byly využity metody kritického myšlení, v některých sledovaných hodinách byla efektivně zařazena badatelská výuka ve skupinách. Žáci si formou opakování upevňovali znalosti z předešlé výuky, na kterou navázali probíráním učiva nového. Učitelé využívali názorné pomůcky, které doplnily a zpestřily probírané učivo. V hospitovaných hodinách přírodopisu žáci měli možnost pracovat s přírodním materiálem, který po jeho studiu vraceli zpět do původního prostředí. Volené činnosti na sebe plynule navazovaly a vedly k efektivnímu využití času. Žáci pracovali se zájmem, hodiny byly organizačně dobře zajištěny, byly propojeny mezipředmětové vztahy.

Výchova k občanství byla zaměřena na finanční gramotnost. Během výuky byli žáci vhodně motivováni využitím videonahrávek, což přispívalo k jejich přemýšlení a diskuzi. Velmi vhodné propojení s reálnými situacemi se často opíralo o praktické zkušenosti žáků.

Hodiny tělesné výchovy byly velmi dobře metodicky i organizačně promyšleny, měly tempo a potřebný spád. Byl patrný partnerský a vstřícný přístup vyučujících k žákům. Na začátku hodin byly sděleny cíle, se kterými se průběžně pracovalo. Vyučující vhodně střídali činnosti, zařazovali cviky na protažení, na koordinaci pohybu i udržení stability, objevily se i prvky jógy. Žáci byli velmi snaživí, dodržovali pokyny a dohodnutá pravidla, aktivně usilovali o dosahování dobrých výsledků v individuálním výkonu i v disciplínách vyžadujících spolupráci. Podle vyjádření vyučujících distanční výuka znamenala fyzickou zdatnost žáků, pokles výkonnosti v důsledku pandemie se postupně daří zlepšovat.

Potřebný spád měla výuka hudební výchovy, ve které byly efektivně uplatňovány postupy podporující schopnost žáků naslouchat hudbě klasické i jim generačně blízké, vytvářen jejich pozitivní vztah ke zpěvu a rozvíjeny rytmické i pohybové dovednosti.

Školní družina vytváří prostor pro kvalitní naplňování volného času žáků. V ranních i odpoledních blocích nabízí množství zajímavých a různorodých aktivit. Vychovatelky se snažily empaticky přistupovat k jednotlivým žákům a rozvíjet u nich nové dovednosti, zkušenosti, znalosti a postoje. Vhodně byly střídány relaxační a tvořivé činnosti, nabízeny byly možnosti zapojení se do společenských nebo pohybových her a soutěží, což bylo žáky maximálně využíváno. Do odpoledního programu bývá pravidelně zařazen pohyb ve venkovním prostředí. V průběhu hospitací byla zaznamenána pozitivní atmosféra a průběžné vedení žáků k všestranné a otevřené komunikaci, toleranci a ohleduplnosti.

vyváženým způsobem zahrnovala získávání nových poznatků, procvičování i prohlubování znalostí. Při jejich plnění žáci dovedli zodpovědně přistupovat k samostatné práci i činnostem vyžadujícím vzájemnou spolupráci. Dílčí pokroky podporovalo průběžné slovní hodnocení s důrazem na pochvalu a ocenění momentálního výkonu. Pozornost a trvalou aktivitu většiny žáků udržovaly zajímavé motivační prvky, didaktické hry, pestrá nabídka různorodých činností i včasné zařazování relaxačních chvil. V některých hodinách se vyučujícím dařilo cíleně vést žáky ke kritickému myšlení a rozvíjet jejich schopnost kreativně pracovat s předloženými informacemi. Zřetelný byl dostatek příležitostí se aktivně zapojit do výuky, vyslovit vlastní názor nebo položit dotaz. Přiměřené a srozumitelně formulované požadavky vycházely z poznatků vyvozených v předchozích hodinách i ze zkušeností získaných v praktickém životě. Potřebnou názornost dostatečně zabezpečovalo vhodné využití didaktických pomůcek, digitální technologie byly uplatněny především k projekci učebních materiálů. Žáci prvního ročníku prokazovali vysokou úroveň adaptace na školní prostředí, pohotově reagovali na pokyny vyučujících a bez výraznějších problémů plnili zadané úkoly.

Výuka matematiky s inovativními prvky metody profesora Hejného podněcovala zájem a aktivitu žáků. Poskytovala jim příležitost zopakovat si probrané učivo, upevnit si již získané vědomosti a použít je při řešení standardních i netradičních úloh. Byla podporována samostatnost žáků, kteří ovládali základy matematických vztahů a bez obav pracovali s chybou. Prokazovali dobrou orientaci v předkládaných problémech i schopnost hledat různá řešení k dosažení správného výsledku.

V hodinách českého jazyka se v prvním ročníku žáci úspěšně věnovali nácviku správného psaní a čtení. Kombinace efektivních výukových metod v následných ročnících umožňovala osvojení si požadovaných mluvnických znalostí a rozvíjení vztahu k literatuře. Pomocí nástrojů kritického myšlení byla velmi dobře podporována čtenářská gramotnost s důrazem na porozumění významu a obsahu přečteného textu, tvořivost a rozvoj paměťových schopností. Žáci byli vedeni k všestranné a otevřené komunikaci, správné formulaci otázek a odpovědí, naslouchání i získávání sebedůvěry při vystupování před ostatními.

Struktura výuky anglického jazyka byla na přiměřeně náročné úrovni, promyšlená a naplánovaná v návaznosti na již probrané učivo. Použití osvědčených učebnic a pracovních sešitů včetně didaktické a interaktivní techniky odpovídalo zvolenému způsobu práce v hodině. Žáci bez problémů reagovali na pokyny sdělované v anglickém jazyce, byli trvale vedeni k rozvoji vyjadřovacích schopností, porozumění a interpretaci poslechových ukázek i čtených textů. Na jejich znalostech i komunikačních schopnostech byl zřetelný pozitivní dopad zavedení výuky angličtiny od prvního ročníku.

V předmětech z oblasti Člověk a jeho svět vyučující využívaly k vyvozování nových poznatků již nabytých znalostí a dovedností žáků. Výklad nové látky byl zpravidla podpořen prezentací učebních materiálů s využitím didaktické techniky. Řízený rozhovor a kladení problémových otázek ve většině případů podporovalo aktivitu žáků ve výuce. Probíraná témata byla vhodně propojena s reálnými situacemi, často se opírala o praktické zkušenosti žáků. V souvislosti s poznáváním přírody se pravidelně uplatňují badatelské metody, pozorování a experimenty.

Ve sledovaných hodinách na druhém stupni byla kvalita výuky vyrovnaná. Během práce učitelé průběžně kontrolovali plnění zadaných úkolů.

Ve výuce českého jazyka byla efektivně rozvíjena čtenářská gramotnost i komunikační dovednosti. Žáci měli příležitost zopakovat si již zvládnuté učivo, upevnit si získané vědomosti a použít je při vypracování zadaných úkolů. Střídáním činností se dařilo motivovat žáky k systematické práci a udržovat jejich pozornost. V menší míře byla

vzdělávacími potřebami, při zajišťování sportovních akcí a organizaci soutěží. Škola se zapojuje do akcí místní akční skupiny (dále „MAS“) Hrubý Jeseník, ale udržuje kontakty také s MAS Rýmařovsko, Krnovsko-Opavsko a Šternbersko, v rámci kterých si pedagogové vyměňují zkušenosti například prostřednictvím vzájemných hospitací či návštěv otevřených hodin.

Prostorové a materiální podmínky ve škole odpovídají potřebám realizovaných školních vzdělávacích programů, ředitel školy jejich stav průběžně vyhodnocuje a zlepšuje. Od poslední inspekční činnosti ve školním roce 2015/2016 pokračovalo vedení školy v dalším zlepšování materiálních podmínek pro výuku. V současné době probíhá úprava atria školy, kde vzniknou nové učebny. V nadcházejícím období je naplánována rekonstrukce venkovního sportoviště, jehož povrch je v současné době nevyhovující.

Školní stravování je zajišťováno ve vlastní školní jídelně. Při sestavování jídelníčků používá trend pestré a nutričně vyvážené stravy v souladu se zásadami zdravé výživy a s ohledem na plnění výživových norem. Strávníci mají k dispozici dostatek ovoce a zeleniny.

Škola dbá na zajištění bezpečného prostředí, každoročně zpracovává analýzu úrazovosti, vyhodnocuje bezpečnostní rizika a k jejich odstranění nebo zmírnění přijímá opatření, např. pravidelné poučení účastníků vzdělávání (zaznamenáno v elektronických třídních knihách) a dohledy nad žáky o přestávkách. Index úrazovosti má v posledních letech klesající tendenci. Běžná kontrolní činnost je zajištěna, v oblasti zpracování údajů týkajících se úrazů však nebyla účinná.

Hodnocení průběhu vzdělávání

Hodnocení vzdělávání bylo provedeno napříč třídami prvního i druhého stupně školy. Společným znakem většiny hospitovaných hodin byla přátelská atmosféra, vzájemný respektující a vstřícný vztah pedagogů k žákům, kteří bez obav kladli otázky, vyjadřovali svůj názor, případně se zapojovali do diskuze. Ve většině hospitovaných hodinách byla výuka promyšlená a vhodně strukturovaná. Učitelé ke splnění stanovených vzdělávacích cílů využívali většinou frontální výuku kombinovanou s řízeným rozhovorem, samostatnou práci, méně často se objevila práce ve dvojicích či skupinová práce. Výklad nového učiva byl srozumitelný, dostatečný důraz byl kladen na procvičení a upevnění již osvojených znalostí a dovedností. Propojení vzdělávacího obsahu s reálnými situacemi i vlastními zkušenostmi žáků, které by zvyšovalo účinnost výuky, bylo zaznamenáno ojediněle. Vhodně byla využívána didaktická technika (většinou pedagogy, v některých hospitovaných hodinách také žáky), názorné pomůcky, videoukázky a audionahrávky. V průběhu hospitační činnosti byly také účelně využívány odborné učebny i technické vybavení. Pouze výjimečně byly zařazovány úlohy s rozdílným rozsahem nebo náročností, nebyla využita možnost pracovat s informačními zdroji. Jen malá část pedagogů se snaží žákům nabízet aktivity posilující jejich pozitivní sebepojetí a sebevědomí. U žáků se speciálními vzdělávacími potřebami bylo zohledňováno individuální pracovní tempo a tolerována případná vyšší míra chybovosti. Ve vyučovacích hodinách, kde byli přítomni asistenti pedagoga, byla většinou zdařilá koordinace mezi učiteli a asistenty, což zvyšovalo přínos výuky pro všechny žáky ve třídě. V hodinách nebyly zaznamenány kázeňské problémy. V závěru však často chyběl dostatek času na shrnutí a zopakování učiva, ověření dosažení vzdělávacího cíle a zhodnocení práce žáků učitelem, sebehodnocením či vzájemným hodnocením.

Na prvním stupni byla sledovaná výuka zpravidla velmi dobře připravená, činnosti na sebe plynule navazovaly a vedly k efektivnímu využití času. Promyšlená volba zadávaných úloh

Charakteristika

Základní škola Bruntál, Okružní 38, příspěvková organizace (dále „škola“) vykonává činnost základní školy, školní družiny a školní jídelny. K termínu inspekční činnosti škola vzdělávala v 19 třídách 469 žáků, v pěti odděleních školní družiny bylo zapsáno 150 žáků. Škola eviduje celkem 62 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, z toho je devět žáků vzděláváno podle individuálního vzdělávacího plánu, 23 ukrajinských žáků, třem žákům ředitel školy povolil individuální vzdělávání a sedm žáků plní povinnou školní docházku v zahraniční škole.

Hodnocení podmínek vzdělávání

Ředitel školy byl jmenován v roce 2012. Systém řízení školy a plánování je funkční, vychází z reálné koncepce rozvoje školy, ve které je důraz kladen především na program podpory zdraví ve škole, který se zaměřuje na celkové klima školy a to především v oblastech: pohoda prostředí, zdravé učení a otevřené partnerství. Stanovené cíle aktualizuje, jejich vývoj průběžně sleduje a vyhodnocuje. Jako své priority pro školní rok 2021/2022, které již dílčími kroky naplnil, stanovil udržení složení školního poradenského pracoviště a čerpání zkušeností z projektu „Pomáháme školám k úspěchu“.

Vzdělávání probíhá podle platného školního vzdělávacího programu, pravidelně jsou prováděny potřebné aktualizace. K požadované úrovni jeho naplňování přispívá odborná kvalifikovanost a složení pedagogického sboru. Začínající učitele škola v posledních dvou školních letech neměla, nově příchozím učitelům zajišťují potřebnou pomoc zkušenější kolegové.

Hospitační činnost je prováděna průběžně, pedagogům je poskytována potřebná zpětná vazba na kvalitu výuky včetně doporučení pro jejich další pedagogickou práci. Ředitel školy vytváří podmínky pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a věnuje dostatečnou pozornost také vlastnímu profesnímu rozvoji. Realizované vzdělávací aktivity vychází z potřeb školy (např. školení Hejného matematiky pro pedagogy 2. stupně), hospitační činnosti i zájmu pedagogů. Získané poznatky z absolvovaných akcí si vyučující předávají v pedagogických radách a v rámci metodického sdružení i předmětových komisí, jejich praktické zavádění ve výuce vedení školy ověřuje. Spolupráce pedagogů je účelně zaměřena na proces výuky, výsledky vzdělávání, úpravy obsahu učiva a záležitosti organizačního charakteru. K předávání pedagogických zkušeností slouží podle potřeby vzájemné hospitace, v rámci projektu také tandemová výuka.

Školní poradenské pracoviště tvoří dva výchovní poradci, speciální pedagožka a metodik prevence, kteří pracují podle jasně stanovených pravidel. Škole se zatím nepodařilo obsadit pozici školního psychologa (nemožnost financování z rozpočtu školy). Ve spolupráci s třídními učiteli eviduje speciální pedagožka žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, na realizaci podpůrných opatření se účelně podílí devět asistentů pedagoga. Prevence rizikového chování vychází ze zpracovaných dokumentů a následně je realizovaná prostřednictvím cíleně zaměřených akcí.

Ředitel školy usiluje o konstruktivní a vstřícnou komunikaci s pedagogy, žáky i jejich zákonnými zástupci. Spolupracuje se školskou radou, se sdružením rodičů a přátel školy „Čtverka Bruntál, z. s.“, se setkává se zástupci školní žákovské rady k projednávání jejich námětů a připomínek. Pro vzdělávání žáků je přínosná spolupráce školy s různými organizacemi a institucemi např. v oblasti kariérového poradenství (projekt Střediska volného času Bruntál „Vím, kam mám jít“ - žáci mají možnost seznámit se s řemesly, která by je mohla motivovat při výběru budoucího povolání), péče o žáky se speciálními



**Česká školní inspekce
Moravskoslezský inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIT-997/22-T

Název	Základní škola Bruntál, Okružní 38, příspěvková organizace
Sídlo	Okružní 38, 792 01 Bruntál
E-mail	reditel@zsbrok.cz
IČ	75026961
Identifikátor	600132030
Právní forma	příspěvková organizace
Zastupující	Mgr. Leoš Sekanina
Zřizovatel	město Bruntál
Místo inspekční činnosti	Okružní 38, 792 01 Bruntál
Termín inspekční činnosti	26., 27., 30., 31. 5. 2022

Inspekční činnost byla zahájena předložením pověření k inspekční činnosti.

Předmět inspekční činnosti

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle školních vzdělávacích programů.

Zjišťování a hodnocení naplnění školních vzdělávacích programů.



CS

2004 P