



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

2015/2016

Základní škola Bruntál, Okružní 38, příspěvková organizace

Obsah

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE	1
MATERIÁLNĚ TECHNICKÉ PODMÍNKY ŠKOLY	3
Přehled učebních plánů se schvalovacími doložkami ministerstva	5
Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	6
Údaje o přijímacím řízení a o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy	7
Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání.	8
Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	52
Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	54
Zpráva o aktivitách školní družiny ve šk. roce 2015/2016	57
Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené českou školní inspekcí	58
Základní údaje o hospodaření školy – údaje jsou uvedeny za kalendářní rok 2015	59

Projednáno na poradě pracovníků školy dne 1. září 2016

Schváleno Školskou radou na jednání dne 5. září 2016

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název, adresa, zřizovatel, právní forma, forma hospodaření, izo, ič

Název školy: Základní škola Bruntál, Okružní 38, příspěvková organizace

Adresa: Okružní 38, 792 01 BRUNTÁL

Zřizovatel: Město Bruntál

Telefon: 554 231 162

od 1. ledna 2003 škola s právní subjektivitou, zřízena jako příspěvková organizace

IZO školy : 103 480 340 kapacita : 540 žáků

IZO školní družiny : 119 500 809 kapacita : 150 žáků

IZO školní jídelny : 103 480 803 kapacita : 500 jídel

IČ : 75026961

DIČ: CZ75026961

POČET ŽÁKŮ A TŘÍD

	Tříd	Počet	Dívky
CELKEM	18	434	215
1. ročník	2	58	26
2. ročník	2	49	20
3. ročník	2	47	23
4. ročník	2	47	22
5. ročník	2	48	28
6. ročník	2	44	22
7. ročník	2	45	21
8. ročník	2	46	28
9. ročník	2	50	25

V průběhu školního roku přestoupilo na naši školu **25** žáků. V průběhu školního roku 2015/2016 **10** žáků odešlo z důvodu přestěhování.

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Počet tříd	Celkový počet žáků	Přepočtený počet učitelů	Počet žáků na třídu	Počet žáků na učitele
18	434	27,82	24,11	16



MATERIÁLNĚ TECHNICKÉ PODMÍNKY ŠKOLY



MATERIÁLNĚ TECHNICKÉ PODMÍNKY ŠKOLY

Naši škole se v tomto roce podařilo realizovat:

- Velkou renovací prošla multimediální učebna, kde byly nahrazeny staré počítače repasovanými. V současnosti tato učebna disponuje 25 žákovskými místy.
- V přízemí byl otevřen žákovský bufet, kde žáci mají možnost zakoupit pouze výrobky zdravé výživy.
- Velkou akcí bylo vybudování a vybavení žákovské knihovny v prostorách chodby 1. podlaží.
- Velkou novinkou bylo zavedení vstupního systému pomocí čipů. Byly vyměněny zadní vchodové dveře za zcela nové. Jedním z důvodů bylo usnadnění vstupu pro cizí strávníky.

V rámci výzvy 56 MŠMT jsme vyčerpali 991.534 Kč. Tato částka byla použita na šablonu - čtenářské dílny, šablonu - zahraniční výchovně-vzdělávací pobyt našich žáků spolu s našimi pedagogy (angličtináři) v rámci níž všichni vycestovali na týdenní pobyt do Velké Británie. Přínosem pro naše žáky byla přímá účast ve výuce

MATERIÁLNĚ TECHNICKÉ PODMÍNKY ŠKOLY

v jedné ze škol. Třetí šablona v rámci výzvy 56 pod názvem „Stínování“ umožnila pěti našim pedagogům týdenní pobyt v zahraniční škole. Naši pedagogové vybrali bratislavskou školu. Zkušenosti a náměty jsou pro nás přínosem pro inovaci školního vzdělávacího programu pro příští školní rok.

V rámci této výzvy škola z výše uvedeného rozpočtu pořídila majetek a vybavení žákovské knihovny v hodnotě 79.069 Kč a zakoupila knihy v hodnotě 156.911 Kč.

V rámci výzvy 57 MŠMT jsme vyčerpali 414.413 Kč, která byla využita na částečné vybavení dílen, bylo zakoupeno nářadí v hodnotě 121.438 Kč.

Druhou šablonou v rámci výzvy 57 bylo zapojení velké části pedagogů a vybraných žáků do projektu „Blended learning“, což je učení zaměřující se na optimální dosažení učebních cílů za pomoci vhodných technologií, které odpovídají učebním stylům učícího se jedince, aby tak došlo k získání adekvátních dovedností správné osoby ve správný čas.



PŘEHLED UČEBNÍCH PLÁNŮ SE SCHVALOVACÍMI DOLOŽKAMI MINISTERSTVA

Přehled učebních plánů se schvalovacími doložkami ministerstva

V 1. - 9. ročníku probíhala výuka podle vlastního školního vzdělávacího programu: „ŠVP – ZV ZŠ Bruntál, Okružní 38, p. o.“ Ředitel školy rozhodl o časové dotaci jednotlivých předmětů na návrh předmětových komisí, metodických sdružení a pedagogických rad tak, aby byla splněna a dodržena týdenní časová dotace pro předměty i jednotlivé ročníky. Tato tematika byla řešena v rámci metodických odpolední.



RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

PRACOVNÍCI ŠKOLY - PEDAGOGOVÉ

STUPEŇ (10 UČITELŮ)

2. STUPEŇ (17 UČITELŮ – Z TOHO 8 TRÍDNÍCH)

2 ASISTENTI PEDAGOGA

5 VYCHOVATELEK ŠKOLNÍ DRUŽINY

OSTATNÍ ZAMĚSTNANCI

Ostatní zaměstnance tvořili správní zaměstnanci, THP zaměstnanci a zaměstnanci školní jídelny.



ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ A O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A NÁSLEDNÉM PŘIJETÍ DO ŠKOLY

Údaje o přijímacím řízení a o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

Počet nově zapsaných žáků do 1. tříd

Zápis do 1. ročníku ve šk. roce 2015/2016	celkem
Celkový počet dětí, které se dostavily k zápisu	55
Počet žádostí žáků přeřazených z jiné školy	1
Počet žádostí o zařazení žáka na jinou školu	0
Počet žádostí o odklad školní docházky	19
Doporučeno dětským pediatrem a PPP	19

Výsledky přijímacího řízení

V letošním školním roce jsme měli ve dvou devátých třídách 50 vycházejících žáků, z tohoto 1 žák plnil povinnou školní docházku v zahraničí a jeden žák ukončil povinnou školní docházku v 8. ročníku.

Ročník	Typ šk. zařízení	Přihlášeno žáků	Přijato žáků
5.	víceleté gymnázium	9	7
6.	víceleté gymnázium	0	0
7.	víceleté gymnázium	0	0
8.	víceleté gymnázium	0	0
9.	Střední odborná učiliště	20	20
9.	střední odborná škola s maturitou	26	26
9.	gymnázia	4	4

ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽAKŮ PODLE CÍLŮ STANOVENÝCH ŠKOLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI PROGRAMY A PODLE POSKYTOVANÉHO STUPNĚ VZDĚLÁNÍ.

Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání.

Tabulka v členění tříd, ročníků, počtů vyznamenání, nedostatečných a snížených známek z chování je přílohou č. 1 této zprávy.

Výchovné problémy

I v letošním školním roce jsme se museli potýkat s nejrůznějšími výchovnými problémy. Je ale příjemné konstatovat, že jsme tentokrát nemuseli řešit nic závažného.

Nejčastěji jsme řešili nejrůznější konflikty mezi spolužáky. V těchto případech se nám osvědčilo jednání s oběma stranami, nastavení pravidel a kontrola jejich dodržování.

Zabývali jsme se také náznaky šikany. Naštěstí díky pomoci spolužáků, kteří nebyli lhostejní, jsme jednali ihned a nedošlo již k pokračování takového chování. O celé situaci byli informováni rodiče žáků a jejich vstřícný postoj také napomohl tomu, že se situace již neopakovala.

Velkým problémem i nadále zůstává absence. Neomluvenou absenci v posledních letech vystřídalo tzv. skryté záškoláctví, kdy rodiče z nejrůznějších důvodů nechávají dítě doma. Velké množství zameškaných hodin se pak samozřejmě projeví na prospěchu dítěte. I v letošním roce jsme museli tyto situace řešit. Někdy pomohlo osobní jednání s rodiči, v několika případech jsme museli požádat o pomoc OSPOD v Bruntále.

Jako již tradičně jsme se také zabývali nevhodným chováním žáků k vyučujícím, ke spolužákům nebo zaměstnancům školy. Letos jsme ale v této oblasti nezaznamenali žádné vážnější přestupky.

Každoročně se také objevují problémy se záměrným ničením školního majetku. V takových případech jednáme se zákonnými zástupci a požadujeme náhradu za zničenou věc.

Při řešení všech závažných problémů spolupracujeme s oddělením sociálně právní ochrany dětí Městského úřadu v Bruntále, s PPP Bruntál a s Policií Bruntál.

ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽAKŮ PODLE CÍLŮ STANOVENÝCH ŠKOLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI PROGRAMY A PODLE POSKYTOVANÉHO STUPNĚ VZDĚLÁNÍ.

Aktivity školy v oblasti prevence ve školním roce 2015/2016

Parametry školy

Počet žáků: 434 (k 30. 9. 2015)

Školní metodik prevence

Mgr. František Mrtvý, email: frantisek.mrtvy@zsbrok.cz tel.: 554 231 170

Ve školním roce 2014/2015 školní metodik prevence (dále jen ŠMP) dokončil specializační studium akreditované MŠMT.

Granty a dotace

V tomto roce jsme nečerpali žádný z grantů v oblasti prevence.

Výskyt řešených rizikových forem chování v roce 2014/2015

Počet neomluvených hodin: 418

Hodnocení chování (snížené stupně):

Hodnocení:	Uspokojivé	Neuspokojivé
Počet osob	12	1

Rizikové formy chování

	Počet případů	Počet osob
Zneužití alkoholu	0	0
Zneužití drog	1	1
Zneužití tabákových výrobků	3	4
Agresivita, šikana, kyberšikana	4	6
Krádeže	0	0
Podezření na skryté záškoláctví		4

ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽAKŮ PODLE CÍLŮ STANOVENÝCH ŠKOLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI PROGRAMY A PODLE POSKYTOVANÉHO STUPNĚ VZDĚLÁNÍ.

Oblastní ekologická soutěž

Pracovníci a starší žáci ZŠ Bruntál, Okružní připravili na čtvrtek 28.4.2016 další ročník Oblastní ekologické soutěže.

Zúčastnila se téměř stovka dětí z celého regionu. Děti byly rozděleny do dvou kategorií a soutěžily v několika disciplínách. Připravovaly se už ve svých školách: musely s sebou přinést tzv. vstupní úkol. Ten byl, ostatně jako celá letošní soutěž, zaměřen na Ekologickou zahradu. Soutěžící družstva s sebou přivezla nejen nákresy a plány svých ekozahrad, ale také úžasně propracované 3D modely.

V soutěži pak děti plnily úkoly zaměřené např. na odpady, kompostování, jeden úkol byl dokonce v anglickém jazyce.

Poděkování patří všem účastníkům, jejich učitelům, kteří je připravovali. Také sponzorům a všem pracovníkům a žákům naší školy, kteří soutěž organizovali

Hlavní sponzoři soutěže

Jantar Bruntál, s.r.o.

Lesy ČR

Správa chráněné krajinné oblasti Jeseníky (CHKOJ)

OPTYS, s.r.o., Dolní Životice

CBA Nuget

Zdravá výživa Bruntál

Za spolupráci děkujeme také **SVČ Bruntál**

ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽAKŮ PODLE CÍLŮ STANOVENÝCH ŠKOLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI PROGRAMY A PODLE POSKYTOVANÉHO STUPNĚ VZDĚLÁNÍ.

Preventivní akce na 2. stupni - shrnutí:

Název akce	Cílová skupina
Tematicky zaměřené projektové dny	1. st. i 2. st.
Dny žakovské rady	2. st.
Sportovní akce (florbal, ping-pong, atletika)	1. st. i 2. st.
Projekt Edison – multikulturní výchova	1. st. i 2. st.
Exkurze v prodejně zdravé výživy	6. r.
Hasík – akce pořádaná HZS v Bruntále	2. - 6. r.
Čas proměn – dospívání, beseda pro děvčata a chlapce	6.r.
Kyberšikana a projevy násilí na internetu, beseda s mluvčí PČR v Bruntále	7. a 8. r.
Vztahy a sexualita – beseda	8. r. a 9. r.
Beseda s pracovníci ÚP v Bruntále – kariérní poradenství	8. r.

Aktivity pro vzdělání pedagogického sboru a zabezpečení školy

Každoročně je kladem důraz i na to, aby byli pedagogové odborně způsobilí v oblasti výchovy a prevence. Letos došlo k těmto aktivitám směrem k zajištění této odbornosti:

- další vzdělávání výchovných poradců a jejich účast na oblastním setkání výchovných poradců,
- ŠMP absolvoval 2 oblastní setkání školních metodiků prevence základních a středních škol spolu s okresním metodikem prevence při PPP.
- Hlavní důraz byl v tomto šk. roce kladen na vzdělávání se v oblasti matematiky „Metoda prof. Hejného“.

Elixír do škol je vlajkový projekt Nadace Depositum Bonum, jehož cílem je podpořit výuku technických a přírodovědných oborů na základních a středních školách. Jak název napovídá, Elixír do škol by měl zejména pomoci oživit hodiny a prosadit zábavnou, přesto kvalitní a praktickou výuku s důrazem na získání osvojených znalostí. Někdy stačí velmi málo – třeba když učitel nechá děti si na vlastní kůži vyzkoušet zajímavý pokus, používá příklady z praxe a rozvíjí přirozenou zvědavost dětí. Takový přístup má přitom zásadní vliv na to, zda se děti budou technických oborů bát, nebo je začnou bavit a třeba se je rozhodnou studovat i v budoucnu. Nadace Depositum Bonum

ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽAKŮ PODLE CÍLŮ STANOVENÝCH ŠKOLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI PROGRAMY A PODLE POSKYTOVANÉHO STUPNĚ VZDĚLÁNÍ.

skrze projekt Elixír do škol proto podporuje takové pedagogy, kteří dokáží děti inspirovat a nadchnout.

Aktivity pro vzdělávání rodičů žáků

Počátkem tohoto školního roku byly organizovány osvětové besedy pro rodiče a učitele s Mgr. Vyhlídalovou z Pedagogické fakulty Univerzity Palackého v Olomouci a Petrem Svobodou. Témata těchto besed se dají shrnout do těchto oblastí:

- hygiena a psychohygiena dětí,
- přetěžované dítě,
- psychologie dětí a jejich změn v průběhu školní docházky.

Integrovaní žáci, práce s mimořádně nadanými žáky, sociálně znevýhodněnými dětmi, zdravotně znevýhodněnými dětmi

Ve školním roce 2015/2016 pokračovala integrace žáků se specifickými poruchami učení a chování. Celkem je na škole integrováno 88 žáků, z toho je 43 žáků na 1. stupni. Někteří žáci

jsou reedukováni v rámci vyučování. Na 2. stupni se jedná o 45 žáků. Reedukace probíhá v intervalu 1x 30 minut nebo 2x 30 minut (dle závažnosti poruch učení). K práci s těmito žáky je využíván počítač s nainstalovaným výukovým programem, určený žákům s různými obtížemi, dále kompenzační a didaktické pomůcky, učební materiály, kostky pro relaxaci a cvičení, hry a odborná literatura.

V tomto školním roce pokračovala práce s žákem s těžkým zdravotním postižením, jde o chlapce na vozíku v 6. ročníku.

Pro účely asistence pracovala se dvěma žáky z 8. ročníku asistentka pedagoga a ve 2. ročníku taktéž asistentka pedagoga, která zajišťuje chlapce s vývojovou poruchou chování a pomáhá dalším dětem s vývojovými poruchami učení.

Vedle toho se u nás vzdělává také jedna dívka s kombinovanou oční vadou v 9. ročníku a chlapec v 6. ročníku s těžkým tělesným postižením.

ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽAKŮ PODLE CÍLŮ STANOVENÝCH ŠKOLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI PROGRAMY A PODLE POSKYTOVANÉHO STUPNĚ VZDĚLÁNÍ.

Vzdělávání těchto žáků probíhá podle vypracovaných individuálních vzdělávacích programů, které jsou konzultovány se Speciálně pedagogickým centrem v Opavě.

Ač rozsah a závažnost diagnostikovaných zjištění vyžadují zvýšené výdaje, normativ na takové žáky nepamatuje.

Jelikož jsme bezbariérovou školou, děti zdravotně znevýhodněné používají za doprovodu pedagoga k přesunu do učeben v jiném podlaží výtah, který je v budově školy.

Jiní žáci na základě lékařské zprávy jsou uvolněni z tělesné výchovy. Počet žáků, které lékař uvolňuje

z hodin tělesné výchovy, narůstá. Rodič je v takovém případě povinen písemně žádat ředitele

školy o uvolnění dítěte z hodin tělesné výchovy.

Na naší škole máme také sociálně znevýhodněné děti, které neintegrujeme skupinově, ale jsou ve třídě společně s ostatními dětmi a v prostředí třídy jim věnujeme speciální péči pro zdárný výchovný a výukový proces. Při vzdělávání užívají učebnice poskytované školou a pokud nejsou schopny zaplatit

určitou finanční částku, škola s rodinou sepíše splátkový kalendář a rodina jej plní. Snažíme se, aby tyto děti byly stále v kolektivu svých spolužáků.

Zprávy ze sportovních akcí za školní rok 2015/2016

Září 2015

Reprezentuj - akce ve skateparku

Netradiční akce se uskutečnila v skateparku v areálu ZŠ Cihelní. Pětičlenná družstva ze všech základních škol v Bruntále musela překonat vytyčenou překážkovou dráhu v co nejrychlejší čas. Díky finanční podpoře města Bruntálu byly pro vítěze nachystány hodnotné ceny. Díky skvělému výkonu našeho družstva jsme obsadili konečné první místo.

ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽAKŮ PODLE CÍLŮ STANOVENÝCH ŠKOLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI PROGRAMY A PODLE POSKYTOVANÉHO STUPNĚ VZDĚLÁNÍ.



Zleva: Filip Vodička, Matyáš Vojáček, Martin Groda, Tereza Mádrová, Kateřina Ochotská

Říjen 2015

Přespolní běh

Tradiční přespolní běh, který se konal v areálu biatlonové střelnice v Břidličné.

Nejvýraznější tváře našich reprezentantů byly Eliška Czeschová a Jana Ovšáková, které se věnují běhu i ve svém volném čase.

ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽAKŮ PODLE CÍLŮ STANOVENÝCH ŠKOLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI PROGRAMY A PODLE POSKYTOVANÉHO STUPNĚ VZDĚLÁNÍ.

Okresní florbalová liga žáků 2. stupně

Do okresní florbalové ligy žáků 2. stupně jsem se zapojili již třetím rokem. Vzhledem k vítězstvím v předchozích dvou ročnících, jsme byli horkými favority na obhajobu titulu. Díky skvělému družstvu, které se drží pohromadě od začátku naší účasti, jsme



dominovali i v letošním ročníku ligy a stali se tak celkovými vítězi.

ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽAKŮ PODLE CÍLŮ STANOVENÝCH ŠKOLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI PROGRAMY A PODLE POSKYTOVANÉHO STUPNĚ VZDĚLÁNÍ.

Horní řada: Jan Duhajský, Patrik Žmolík, Dalimil Chylík, Matěj Žatka, René Szczurek

Dolní řada: Jiří Strapek, Ondřej Černík, Matěj Župka

Listopad 2015

Celorepubliková florbalová soutěž

V listopadu začala tradiční celorepubliková florbalová soutěž mladších a starších žáků základních škol. V obou kategoriích jsme v letošním školním roce hladce prošli přes okrskové i okresní kolo a postoupili jsme poprvé v historii školy do krajského kola,



ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽAKŮ PODLE CÍLŮ STANOVENÝCH ŠKOLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI PROGRAMY A PODLE POSKYTOVANÉHO STUPNĚ VZDĚLÁNÍ.

které se odehrálo v Opavě. Obě družstva podala výborný výkon, avšak na postup do dalších kol to nestačilo.

Stojící zleva: Rostislav Janšto, Martin Valentr, Jan Duhajský

Sedící zleva: René Szczurek, Martin Hloušek, Matěj Župka, Tomáš Sýkora, Filip Hajný, Jan Panyla, Vojtěch Karvay **Brankář:** Kleantis Hluštík

Prosinec 2015

Vánoční laťka - 3. ročník



Třetí ročník Vánoční laťky, který byl finančně podpořen Městem Bruntálem. Po předchozích ročnících se zúčastnilo mnohem více soutěžících z většiny základních škol

ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽAKŮ PODLE CÍLŮ STANOVENÝCH ŠKOLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI PROGRAMY A PODLE POSKYTOVANÉHO STUPNĚ VZDĚLÁNÍ.

v Bruntálu. Vzhledem k technické náročnosti tohoto sportu patří obdiv všem zúčastněným.

Adventní florbalový turnaj - 3. ročník

Třetí ročník Adventního florbalového turnaje, který byl finančně podpořen Městem



Bruntálem. Zároveň byl tento turnaj jedním z šesti turnajů, který se v průběhu školního roku uskutečnil v rámci Okresní florbalové ligy žactva okresu Bruntál. Díky finanční podpoře města byly pro všechny účastníky přichystány hodnotné ceny a odměny.

ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽAKŮ PODLE CÍLŮ STANOVENÝCH ŠKOLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI PROGRAMY A PODLE POSKYTOVANÉHO STUPNĚ VZDĚLÁNÍ.

Florbalisté: René Sczcurek, Jiří Strapek, Dalimil Chylík, Matěj Župka, Laura Zušťáková, Tereza Mádrová, Martin Groda, Jan Duhajský, Ondřej Černík, Matěj Žatka

Vánoční florbalový turnaj pro žáky naší školy

Jelikož je florbal velmi populární na naší škole, tradičně je pro žáky pořádán vánoční florbalový turnaj, aby si mohli vyzkoušet turnajové prostředí i ti, kteří nemohou jezdit na mimoškolní florbalové akce. Každý žák, který se turnaje zúčastnil obdržel drobný vánoční dárek a vítězové výherní balíčky.

Leden 2016

Lyžařský výcvik 7. ročníků

Tradiční lyžařský výcvik 7. ročníků naší školy, který se již po více let koná v Karlově pod



Pradědem, kde jsou každoročně velmi dobré lyžařské podmínky. Žáci měli možnost

ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽAKŮ PODLE CÍLŮ STANOVENÝCH ŠKOLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI PROGRAMY A PODLE POSKYTOVANÉHO STUPNĚ VZDĚLÁNÍ.

absolvovat výcvik jak na lyžích, tak i na snowboardu. Vše se obešlo bez úrazů celý týden výcviku jsme si moc užili.

Březen 2015

Turnaj ve stolním tenise

Stolní tenis je na naší škole tradiční náplní jednotlivých přestávek mezi vyučovacími hodinami. Pro žáky byl proto uspořádán turnaj, aby si vyzkoušeli náročnější podmínky tohoto sportu. Každý účastník obdržel drobnou odměnu a vítězové obohatili svou výbavu na stolní tenis.

Florbalový turnaj - "O Velikonoční vajíčko"

V letošním školním roce jsme byli pozváni na florbalový turnaj, který pořádá ZŠ Vrbno pod Pradědem u příležitosti Velikonočních svátků. Družstvo našich reprezentantů, které bylo složeno s žáků 6. ročníků, si tak poprvé naostro vyzkoušelo turnajovou atmosféru. Na umístění v první trojici to však nestačilo a naše družstvo skončilo těsně pod stupni vítězů.

Květen 2015

Branně-vědomostní závod ALIANTE Petrin

Tradiční závod v městském parku a okolí, který měl prověřit připravenost žáků v různých disciplínách od orientace v mapě, ošetření raněného nebo zručnosti a obratnosti. Závodu se zúčastnila dvě družstva našich reprezentantů, avšak na pódiová umístění nedosáhla.

Červen 2015

Turnaj v ringu pro starší žákyně

ZŠ Školní uspořádala netradiční turnaj ve hře ringo, který byl určen pro starší žákyně základních škol. Turnaje se zúčastnila družstva dívek všech základních škol. Po výborném výkonu našeho družstva se děvčata umístila na konečném 2. místě.

Florbalový turnaj pro starší žáky

Díky finanční podpoře města Bruntálu byl ZŠ Jesenická uspořádán florbalový turnaj pro žáky 2. stupně základních škol. Do turnaje zasáhla dvě družstva naší školy. Díky zkušenostem našich hráčů z předchozích zápasů tento turnaj naprosto ovládla a

ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽAKŮ PODLE CÍLŮ STANOVENÝCH ŠKOLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI PROGRAMY A PODLE POSKYTOVANÉHO STUPNĚ VZDĚLÁNÍ.

rozdala si to mezi sebou ve finále. Díky velké bojovnosti si celkové vítězství zasloužilo družstvo složené z žáků 6. - 7. ročníků, které až po nájezdech udolalo družstvo složené z žáků 8. - 9. ročníků.

Vybíjená na náměstí u příležitosti oslav Dnů města Bruntálu

U příležitosti oslav Dnů města se uskutečnil tradiční turnaj ve vybíjené na náměstí, který byl určen pro žáky 4. - 5. ročníků základních škol. Ve velké konkurenci družstev ze všech bruntálských základních škol podalo naše družstvo srdatý výkon a i díky velmi špatnému počasí obsadilo celkové 4. místo.

Branný závod žáků 2. stupně

Pro žáky byl na konci školního roku připraven branný závod v městském parku a jeho okolí. Žáci absolvovali různé disciplíny, které prověřili jejich dovednosti, vědomosti i obratnost. Každý žák, který závod úspěšně absolvoval byl i vítězem a všichni obdrželi drobné ceny.

Florbalový turnaj pro žáky naší školy

Ke konci školního roku se konal tradiční florbalový turnaj pro nadšence v tomhle sportu. Žáci si v turnajovém systému naposledy v tomto školním roce zahráli florbal a oslavili tak konec školního roku. Každý si odnesl drobnou odměnu a vítězové dárkové balíčky.

ŠKOLNÍ ROK 2015/2016 S FLORBALEM

1. ZÁJMOVÝ ÚTVAR

V prvních týdnech školního roku 2015/2016 jsme pro zájemce z řad žáků prvního stupně opět otevřeli zájmový útvar Florbal, o který byl znovu velký zájem. Děti byly rozděleny podle věku a dovedností do třech skupin, tréninky se odehrávaly v úterý od 17:30, ve středu od 13:30 a ve čtvrtek od 17:00 ve velké tělocvičně pod vedením Petra Zatloukala. Během



ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ PODLE CÍLŮ STANOVENÝCH ŠKOLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI PROGRAMY A PODLE POSKYTOVANÉHO STUPNĚ VZDĚLÁNÍ.

školního roku se vybrané děti pak mohly zúčastnit několika soutěží, které škola buď sama pořádala, nebo se do nich zapojila (viz níže).

2. FLORBALOVÁ LIGA ŽÁKŮ PRVNÍHO STUPNĚ

Také ve školním roce 2015/2016 pořádala ZŠ Bruntál, Okružní 38 Florbalovou ligu žáků prvního stupně. V šesti turnajových kolech ligy se mezi sebou potkaly čtyři bruntálské základní školy – Okružní, Petrin, Cihelní a Jesenická. Florbalová liga začala v říjnu 2015 turnajem v naší tělocvičně, hrálo se systémem každý s každým jednou dvanáct minut, za vítězství tým obdržel tři body, za výhru po nájezdech při remíze dva body, za prohru po nájezdech při remíze jeden bod. Do poslední ho turnaje, který se uskutečnil 11. května 2016 opět v tělocvičně ZŠ Okružní, nebylo nic rozhodnuto, i když Jesenická vedla s mírným náskokem. Mezi týmy se bojovalo o celkové první a třetí místo. Nakonec se vítězem Florbalové ligy žáků prvního stupně stal stejně jako vloni tým ZŠ Jesenická, který nasbíral 37 bodů. Jen o dva body méně měl na druhém místě náš tým ZŠ Okružní (35 bodů), třetí místo obsadila ZŠ Petrin (25 bodů). Nejužitečnějším hráčem s nejvyšším počtem bodů nasbíraných za góly a asistence byl vyhlášen Viktor Zatloukal (ZŠ Okružní, 59 bodů).



3. PŘED VYSVĚDČENÍM NA FLORBAL

V pondělí 13. června 2016 uspořádala ZŠ Bruntál, Okružní 38 již třetí ročník florbalového turnaje Před vysvědčením na florbal, na který získala dotaci z grantu Města Bruntál. Turnaj byl rozdělen do dvou věkových kategorií. Nejdříve odehráli svůj turnaj žáci prvního stupně. Tohoto turnaje se zúčastnily týmy Okružní A, Okružní B, Petrína, Jesenické a Cihelní. Náš tým A (Zatloukal, Leja, Jendrišák, Turták, Panyla) se

ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽAKŮ PODLE CÍLŮ STANOVENÝCH ŠKOLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI PROGRAMY A PODLE POSKYTOVANÉHO STUPNĚ VZDĚLÁNÍ.



bohužel nepotkal s nejlepší formou a na turnaji obsadil až čtvrté místo, když se mu nepodařilo navázat na loňské celkové vítězství. Na pátém místě pak skončil náš tým B (Gebauer, Dvorská, Šimončík, Šamánek, Štěpanovský, Havránek a Zlámal), který byl složený ze začínajících „floralistů“ našeho zájmového útvaru, kteří si podobnou soutěž vyzkoušeli teprve poprvé. Turnaj žáků prvního stupně ovládla ZŠ Jesenická. Vítězství v turnaji jsme se dočkali od našeho týmu složeného z žáků šestých a sedmých tříd (Župka, Sýkora, Duhajský, Buchtela, Valent, Hloušek), který postupně porazil všechny soupeře a stejně jako vloni v turnaji zvítězil.

TURNAJ ŽÁKŮ PRVNÍHO STUPNĚ

		OKRUŽNÍ A	PETRIN	JESENICKÁ	CIHELNÍ	OKRUŽNÍ B	BODY	POŘADÍ
1	OKRUŽNÍ A	X	2 : 5	0 : 3	2 : 4	8 : 1	3	IV.
2	PETRIN	5 : 2	X	2 : 4	6 : 3	10 : 0	9	II.
3	JESENICKÁ	3 : 0	4 : 2	X	4 : 2	6 : 0	12	I.
4	CIHELNÍ	4 : 2	3 : 6	2 : 4	X	7 : 0	6	III.
5	OKRUŽNÍ B	1 : 8	0 : 10	0 : 6	0 : 7	X	0	V.

ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽAKŮ PODLE CÍLŮ STANOVENÝCH ŠKOLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI PROGRAMY A PODLE POSKYTOVANÉHO STUPNĚ VZDĚLÁNÍ.

TURNAJ 6. a 7. TŘÍD							
		OKRUŽNÍ	PETRIN	JESENICKÁ	BŘIDLIČNÁ	BODY	POŘADÍ
1	OKRUŽNÍ	X	11 : 1	4 : 2	4 : 2	9	I.
2	PETRIN	1 : 11	X	2 : 5	1 : 12	0	IV.
3	JESENICKÁ	2 : 4	5 : 2	X	2 : 3	3	III.
4	BŘIDLIČNÁ	2 : 4	12 : 1	3 : 2	X	6	II.

4. ŠKOLSKÝ POHÁR

Ve středu 25. listopadu 2015 se konalo v naší tělocvičně okresní kolo celostátního postupového turnaje pro žáky prvního stupně Mládežnický florbal – Think Blue Cup. Turnaje se zúčastnily čtyři školy - Okružní, Malá Morávka, Petrin a Cihelní. Náš tým ve složení Zatloukal, Leja, Jendřišák, Dvorská, Panyla a Turták v turnaji zvítězil a postoupil do krajského finále, které se uskutečnilo 14. prosince 2015 v Ostravě.

5. ČEZ STREET CUP

Dalším turnajem, kterého se ve druhé polovině školního roku pravidelně účastníme, je ČEZ STREET HOCKEY. Jedná se o postupový turnaj žáků narozených po 1. září 2002 a hraje se v Moravskoslezském a Olomouckém kraji a v okrese Vsetín. Také v letošním školním roce se náš tým ve složení Zatloukal, Hluštík, Župka, Duhajský, Hloušek a Buchtela probojoval díky dvěma výhrám nad ZŠ Andělská Hora a ZŠ Jesenická do Velkého finále, které se konalo 21. dubna 2016 v Ostravě. Tam jsme v prvním kole zvítězili celkem hladce 9 : 4 nad ZŠ Hranická z Přerova, bohužel ve druhém kole jsme nestačili na ZŠ Dvorského z Ostravy a turnaj pro nás skončil.

AKCE I. STUPNĚ VE ŠKOLNÍM ROCE 2015/2016

...dříve než bude v Riu, byla i u nás ve škole: OLYMPIÁDA

ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽAKŮ PODLE CÍLŮ STANOVENÝCH ŠKOLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI PROGRAMY A PODLE POSKYTOVANÉHO STUPNĚ VZDĚLÁNÍ.

Dne 21. června 2016 proběhla olympiáda netradičních disciplín, která byla zahájena podle pravidel – symboly – olympijská vlajka, oheň ani slib nesměly chybět.

Každá třída si připravila „stejnokroj“ (trička stejné barvy).

Děti si mohly vyzkoušet **překážkový běh** (opičí dráha), **sprint** (míček na lžičce), **petang, golf, střelbu** (plechovky – házení na cíl), **tenis, badminton, chůzi** na chůdách, **skoky pytlí, hod oštěpem** (hod pěnovým válcem) a různé hry ve školních družinách.



ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽAKŮ PODLE CÍLŮ
STANOVENÝCH ŠKOLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI PROGRAMY
A PODLE POSKYTOVANÉHO STUPNĚ VZDĚLÁNÍ.



ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽAKŮ PODLE CÍLŮ STANOVENÝCH ŠKOLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI PROGRAMY A PODLE POSKYTOVANÉHO STUPNĚ VZDĚLÁNÍ.

Barevné dny trochu jinak...☺

...také v letošním školním roce jsme pokračovali v sérii barevných dnů. Barevné dny se vztahovaly k určité události...

Barevné dny 2015/2016

13. 9. (neděle) hnědá - Mezinárodní den čokolády (my jsme měli hnědý pátek 11.9.)

14. 10. (středa) - Bílá pastelka - podpora nevidomých a slabozrakých

14. října 2015 jsme podpořili **Den bílé pastelky**. **Na podporu audio knihovny pro nevidomé a slabozraké jsme vybrali krásných 1.200 Kč.**

17. 11. (úterý) purpurová barva - Mezinárodní den předčasně narozených dětí

2. dubna (sobota) - modrá - Světový den porozumění autismu (my jsme měli modrý pátek 1. 4. 2016)



ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽAKŮ PODLE CÍLŮ STANOVENÝCH ŠKOLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI PROGRAMY A PODLE POSKYTOVANÉHO STUPNĚ VZDĚLÁNÍ.

Den otevřených dveří

21. ledna 2016 jsme v rámci Dne otevřených dveří uvítali celou řadu milých dětí i rodičů,

jež si přišli prohlédnout naši školu.



S čerty nejsou žerty

Mikuláš 4. 12. 2015



ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽAKŮ PODLE CÍLŮ STANOVENÝCH ŠKOLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI PROGRAMY A PODLE POSKYTOVANÉHO STUPNĚ VZDĚLÁNÍ.

Keramika

I v letošním školním roce pracoval a tvořil u nás ve škole keramický kroužek. Probíhal 2x týdně pro celkem asi 38 dětí.

Podzim v keramice



Poletí?



Vánoce, Vánoce přicházejí



ÚDAJE O VÝSLEDKÍCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽAKŮ PODLE CÍLŮ
STANOVENÝCH ŠKOLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI PROGRAMY
A PODLE POSKYTOVANÉHO STUPNĚ VZDĚLÁNÍ.



ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽAKŮ PODLE CÍLŮ STANOVENÝCH ŠKOLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI PROGRAMY A PODLE POSKYTOVANÉHO STUPNĚ VZDĚLÁNÍ.

Státní svátek – už mu rozumíme

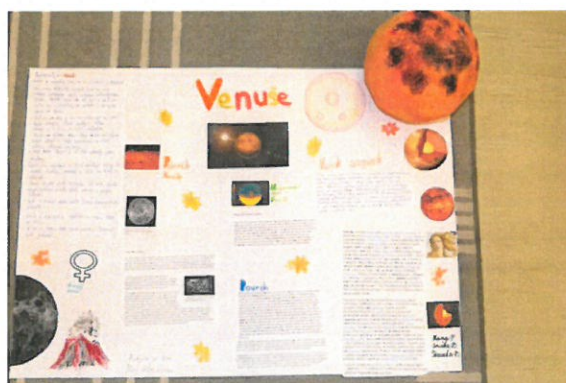
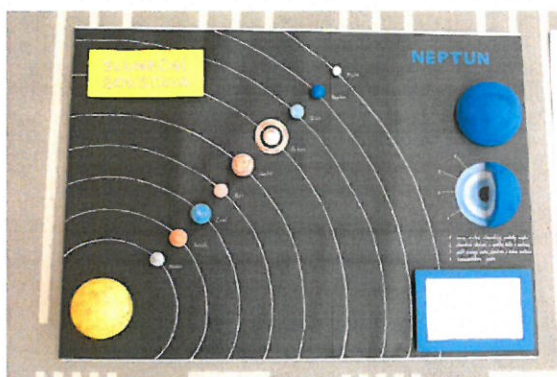


V hodinách vlastivědy si děti objasnily historické důvody, jež vedly pro zařazení státního svátku 28.9.

Všichni si zaslouží pochvalu za zodpovědný přístup k úkolu. Na práci se děti připravovaly doma, ve škole pak v jednotlivých skupinkách dotáhly celou věc do dokonalosti.

Projekty děti prostě baví, proto se jim i tak daří...

Žáci vždy své práce vyšperkuji – pustí se i do výroby maket.



ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽAKŮ PODLE CÍLŮ STANOVENÝCH ŠKOLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI PROGRAMY A PODLE POSKYTOVANÉHO STUPNĚ VZDĚLÁNÍ.

Také letos náš stromeček zdobí kapli na zámku...

Ozdůbky vyrobily děti II.B a V, A,B.



ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽAKŮ PODLE CÍLŮ STANOVENÝCH ŠKOLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI PROGRAMY A PODLE POSKYTOVANÉHO STUPNĚ VZDĚLÁNÍ.

Žáci se nebojí ani práce v kuchyni a výsledkem pak byla např.

Lahvička s bezovou šťávou,

kteřou děti připravily jako překvapení pro rodiče na poslední třídní schůzku.



Naše žáky mezi budoucími dlužníky nenajdete

Na tomto díle spolupracovala výrobní skupina ZSBROK filmu čítající **14 lidí** po dobu jednoho **měsíce** (prosinec 2015).

ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽAKŮ PODLE CÍLŮ STANOVENÝCH ŠKOLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI PROGRAMY A PODLE POSKYTOVANÉHO STUPNĚ VZDĚLÁNÍ.

Z hlediska času šlo o jednu z nejnáročnějších produkcí.



ČINNOST SPORTOVNĚ-TURISTICKÉHO KROUŽKU VE ŠKOLNÍM ROCE 2015/2016

Ve školním roce 2015/2016 jsme uskutečnili celkem 4 turistické výlety a 1 sportovní akci.

Na první podzimní turistický výlet jsme se vydali v říjnu za krásami přírodní scenérie u uměle vytvořených břidlicových jezírek na okraji města Břidličné.

Náš druhý pozimní turistický výlet v listopadu směřoval na dřevěnou rozhlednu na vrch Vyhlídka na Ježníku u Krnova.

V lednu jsme využili místního zimního stadionu a vydali se bruslit.

ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽAKŮ PODLE CÍLŮ STANOVENÝCH ŠKOLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI PROGRAMY A PODLE POSKYTOVANÉHO STUPNĚ VZDĚLÁNÍ.

Třetí, tentokrát už jarní turistický výlet v dubnu, nás zavedl na Anenský vrch u města Andělské Hory, zvaný také Annaberg.

A na čtvrtém, opět jarním turistickém výletě v květnu, jsme navštívili Hraniční vrch u Města Albrechtic s kovovou rozhlednou, zvanou „Dvojvěží“, ale také část nově zbudované naučné stezky Lesů České republiky, nazvané Krtečkova studánka.

Mgr. Jiří Schneider a Mgr. Vlastimila Procházková, vedoucí kroužku

ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽAKŮ PODLE CÍLŮ
STANOVENÝCH ŠKOLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI PROGRAMY
A PODLE POSKYTOVANÉHO STUPNĚ VZDĚLÁNÍ.



ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽAKŮ PODLE CÍLŮ STANOVENÝCH ŠKOLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI PROGRAMY A PODLE POSKYTOVANÉHO STUPNĚ VZDĚLÁNÍ.

Spolupráce MŠ Okružní a ZŠ Okružní

Letošní školní rok
2015/2016 I.A,B
spolupracovala se
třídami
předškoláků a
logopedickou
třídou
předškoláků MŠ
Okružní. Třídy MŠ
Okružní za námi
přišly v listopadu
do tříd, kde jsme
jim ukázali, co jsme se již naučili a děti nám také ukázali, co umí.



V lednu za námi přišli do našich tělocvičen, kde jsme si pořádně zadováděli.

V květnu jsme společně navštívili muzikál MŠ
Okružní, který nesl název „ Tři oříšky pro
Popelku“



ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽAKŮ PODLE CÍLŮ
STANOVENÝCH ŠKOLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI PROGRAMY
A PODLE POSKYTOVANÉHO STUPNĚ VZDĚLÁNÍ.

Plavecký výcvik I. tříd.

Žáci 1. stupně navštěvovali plaveckou školu v Břidličné.



ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽAKŮ PODLE CÍLŮ STANOVENÝCH ŠKOLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI PROGRAMY A PODLE POSKYTOVANÉHO STUPNĚ VZDĚLÁNÍ.

ŠKOLNÍ VÝLET A EXKURZE TŘÍD IV.A + IV.B

Ve čtvrtek 26. května 2016 vyjely třídy IV.A a IV.B na školní výlet a zároveň i exkurzi do Světa techniky v Dolních Vítkovicích.

Nejdříve jsme si prošli bývalý průmyslový areál Dolu Hlubina, koksovny a vysoké pece Vítkovických železáren, dnes unikátní industriální památku.

Následně jsme zhlédli jedinečnou výstavu v Malém Světě techniky (U6) odhalující tajemství technických vynálezů od parního stroje až po současnost. Děti si samy mohly vyzkoušet některé exponáty a zahrát si vědomostní soutěž.

Procházeli jsme světem techniky, strojů, přístrojů a vynálezů inspirovaných fantazií francouzského spisovatele Julese Verna. Výlet se nám moc líbil!

Mgr. Jiří Schneider a Mgr. Petr Zatloukal, třídní učitelé

ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽAKŮ PODLE CÍLŮ STANOVENÝCH ŠKOLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI PROGRAMY A PODLE POSKYTOVANÉHO STUPNĚ VZDĚLÁNÍ.



Dětský sboreček

je skupinka dětí z 1. stupně, které rády zpívají. V letošním školním roce jsme se zúčastnili těchto akcí:

Adventní koncert v divadle 5. prosince 2015

Vánoce na zámku 12. prosince 2015

Velikonoce na zámku 19. března 2016

Kristýna Niesnerová

ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽAKŮ PODLE CÍLŮ STANOVENÝCH ŠKOLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI PROGRAMY A PODLE POSKYTOVANÉHO STUPNĚ VZDĚLÁNÍ.

Velký úspěch Anny Krajčírové

Anna Krajčírová z IX.A se zapojila do literární soutěže, pořádané v rámci kampaně na podporu četby Rosteme s knihou. Téma znělo: MĚSTO JAKO LITERÁRNÍ KULISA.

Soutěže se zúčastnilo celkem 2334 mladých spisovatelů z celé republiky. Odborná porota vybrala celkem 30 prací – deset pro každou kategorii. Povídka Anny Krajčírové se dostala mezi 10 vybraných prací.

Slavnostní vyhodnocení proběhlo 13.5.2016 ve Veletržním paláci na Výstavišti v Praze, kde byli všichni vybraní autoři odměněni.



AKTIVITY MATEMATIKY A FYZIKY

Klokán

Patrik Zouhar (III.A) – 1. místo šk. kolo (Cvrček) = celkově 5.-7. místo v okrese

Šimon Petr Gade (II.B) - 2. místo šk. kolo (Cvrček)

Stella Strohnerová (II.B) - 3. místo šk. kolo (Cvrček)

Barbora Hajdíková (IV.B) - 1.- 2. místo šk. kolo (Klokánek)

Pavína Jarošová (IV.B) – 1. - 2. místo šk. kolo (Klokánek)

Nikola Krahulcová (IV.B) - 3. místo šk. kolo (Klokánek)

Adam Podivinský (VII.A) -1. místo šk. kolo (Benjamín) = celkově 6. místo v okrese

ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽAKŮ PODLE CÍLŮ STANOVENÝCH ŠKOLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI PROGRAMY A PODLE POSKYTOVANÉHO STUPNĚ VZDĚLÁNÍ.

Klaudie Kubová (VI.B) -2. - 3. místo šk. kolo (Benjamín)

Matěj Žatka (VII.B) -2. - 3.. místo šk. kolo (Benjamín)

Jan Kozelek (VIII.A) -1. místo šk. kolo (Kadet)

Jiří Strapek (IX.A) -2. místo šk. kolo (Kadet)

Jan Podivinský (IX.A) - 3. místo šk. kolo (Kadet)

Pythagoriáda

Soňa Šmatelková (V.A) – řešitel ok. kola

Daniela Kokyová (VI.B) – řešitel ok. kola

Klaudie Kubová (VI.B) – řešitel ok. kola

Tomáš Svoboda (VIII.A) – řešitel ok. kola

Matěj Žatka (VII.B) – řešitel ok. kola

Matematická olympiáda

Natalie Pavlicová (V.B) – úspěšný řešitel ok. kola

Jana Brázdová (V.B) - úspěšný řešitel ok. kola

Klára Dočková (V.A) - řešitel ok. kola

Karolína Kurfürstová (V.A) - řešitel ok. kola

Gabriela Finsterlová (V.B) - řešitel ok. kola

Aneta Pavlicová (VIII.B) – 4. -5. místo ok. kolo (úspěšný řešitel)

Barbora Miko (VIII. A) – 6. -7. místo ok. kolo (úspěšný řešitel)

Tomáš Svoboda (VIII.A) – 8. -10. místo ok. kolo (úspěšný řešitel)

ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽAKŮ PODLE CÍLŮ STANOVENÝCH ŠKOLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI PROGRAMY A PODLE POSKYTOVANÉHO STUPNĚ VZDĚLÁNÍ.

Jan Kozelek (VIII.A) – 11. místo ok. kolo (úspěšný řešitel)

Julie Hmurčík-Solárová (VIII.A) – řešitel ok. kola

Klára Vašíčková (VIII.B) – řešitel ok. kola

Klaudie Kubová (VI.B) - 11. místo ok. kolo (úspěšný řešitel)

Willem Walters (VI.A) – 12. - 13. místo ok. kolo (úspěšný řešitel)

Jan Duhajský (VII.B) - - 4. -6. místo ok. kolo (úspěšný řešitel)

Matěj Žatka (VII.B) – 7. místo ok. kolo (úspěšný řešitel)

Adam Podivinský (VII.A) – řešitel ok. kola

Filip Žatka (VII.B) - - řešitel ok. kola

Laura-Maria Zušťáková (VII.B) -- řešitel ok. kola

Vojtěch Trnavský (VII.B) – řešitel ok. kola

Anna-Natálie Podivinská (VII. A) – řešitel ok. kola

Přírodovědný kroužek

V letošním roce rozšířil přírodovědný kroužek svůj program o večerní projekty spojené s přespáním ve škole. Mgr. Šárka Kociánová pracovala s dětmi na téma:

- světelné jevy a optické klamy
- hustota kapalin a netradiční hmoty
- pohyb těles v gravitačním poli a rakety

Školní rok žáci zakončili výletem k Petrovu rybníku v Krnově a výšlapem na Šelenburk.

ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽAKŮ PODLE CÍLŮ
STANOVENÝCH ŠKOLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI PROGRAMY
A PODLE POSKYTOVANÉHO STUPNĚ VZDĚLÁNÍ.



ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽAKŮ PODLE CÍLŮ
STANOVENÝCH ŠKOLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI PROGRAMY
A PODLE POSKYTOVANÉHO STUPNĚ VZDĚLÁNÍ.



ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽAKŮ PODLE CÍLŮ STANOVENÝCH ŠKOLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI PROGRAMY A PODLE POSKYTOVANÉHO STUPNĚ VZDĚLÁNÍ.



18. ledna 2016 jsme se v Krnově zúčastnili okresního kola dějepisné olympiády. Ze školního kola nám postoupili tři žáci. Nejlépe se dařilo Michalu Furmanovi z IX.B, dále Anně Krajčírové z IX.A a Anetě Orviské z IX.B.

EXKURZE V DOMĚ UMĚNÍ V OPAVĚ

Druhý říjnový týden 2015 se naši žáci vydali po stopách Sherlocka Holmese.

ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽAKŮ PODLE CÍLŮ STANOVENÝCH ŠKOLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI PROGRAMY A PODLE POSKYTOVANÉHO STUPNĚ VZDĚLÁNÍ.



Místo činu:

Dům umění, Pekařská ulice (Baker Street), Opava

Vyšetřovatelé:

žáci VII.A, VIII. A a VIII.B

Závěr vyšetřování:

Žáci našli první stopy Sherlocka Holmese ve světě i u nás.

Vysledovali, jak se proměňoval vzhled slavného detektiva ve světových i českých ilustracích, komiksech, divadelních hrách a filmech.

Zdramatizovali úryvky z knih o Sherlockovi a užili si spoustu legrace.

Hana Strohnerová a Ladislav Mako

ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽAKŮ PODLE CÍLŮ STANOVENÝCH ŠKOLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI PROGRAMY A PODLE POSKYTOVANÉHO STUPNĚ VZDĚLÁNÍ.

Příběhy (z) kostela a Život v kutně

V březnu 2016 jsme se v Domě umění v Opavě zúčastnili dvou výtvarně-historických programů **Příběhy (z) kostela** a **Život v kutně**.

Poznávali jsme jednotlivé architektonické slohy související s kostelem sv. Václava, seznámili se s příběhy z fresek, které zdobí tento prostor, a zhlédli jsme nově vystavený oltářní obraz.

Odhalovali jsme dřívější podobu a chod středověkého kláštera, učili se rozlišovat jednotlivé mnišské řády i atributy svatých a na závěr jsme se pokusili namalovat středověkou iniciálu.

VII.A, Ladislav Mako, Hana Strohnerová



ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽAKŮ PODLE CÍLŮ
STANOVENÝCH ŠKOLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI PROGRAMY
A PODLE POSKYTOVANÉHO STUPNĚ VZDĚLÁNÍ.



ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽAKŮ PODLE CÍLŮ
STANOVENÝCH ŠKOLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI PROGRAMY
A PODLE POSKYTOVANÉHO STUPNĚ VZDĚLÁNÍ.



ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽAKŮ PODLE CÍLŮ
STANOVENÝCH ŠKOLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI PROGRAMY
A PODLE POSKYTOVANÉHO STUPNĚ VZDĚLÁNÍ.



ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ, ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

DVPP školní rok 2015/2016

Termín	Název akce	Lektor / Pedagog
04.09.2015	Cyklus besed pro rodiče	S. Vyhliďalová
13.09. - 19.09.2015	VÝZVA 56: Výjezd žáků s pedagogy do Anglie	ZAO, OSO, STR, MAK, SME, SEK
30.09.2015	Cyklus besed pro rodiče „kdo jsem pro své dítě“	J. Svoboda
04.10. - 09.10.2015	VÝZVA 56: Výjezd pedagogů do Bratislavy v rámci šablony STÍNOVÁNÍ	KRO, MRT, NIE, NOV
14.10.	Konference učitelů 1. stupně	PRO, JUR
23.10.	Jak komunikovat a nedělat si z lidí nepřátele v Olomouci	BUR
04.11.2015	Dětská kresba a její využití v diagnostice	DLU, PRO
20.11.2015	Konference v Praze o školních webech	PIZ, MRT
26.11.2015	Výchovné poradenství	DLU, BUR
09.12.2015	Setkání s firmou AL INVEST Břidličná	BUR, NOV
07.01.2016	Matematika prof. Hejného	KRO, MRT, KOC, NOV
20.01.2016	Matematika prof. Hejného	DLU, NIE, PRO
10.02.2016	Dítě s poruchami autistického spektra	DLU
25.02.2016	Elixír do škol, projekt Nadace Depozitum Bonum	V. Pazdera/ KRO, NOV, KOC
03.03.2016	Matematika prof. Hejného	KRO, MRT, KOC
11.03.2016	Aplikace dotykových technologií	MRT
13.03.2016	Setkávání pedagogů s metodou Hejného	BAL
16.03.2016	Žák s problémovým chováním Olomouc	NIE, DLU
17.03.2016	Elixír do škol, projekt Nadace Depozitum Bonum	V. Pazdera/ KRO, NOV, KOC
18.03.2016	Setkání výchovných poradců	BUR
08.04.2016	Zeměpisný seminář v Ostravě	ZAO
15.04.2016	Setkání učitelů 1. stupně	PRO, KER
18.04. - 18.04.2016	Setkání ředitelů základních škol „Úvod do školního mentoringu“	SEK
20.04.2016	Velké postavy českých dějin STŘEDOVĚK	STR
22.04.2016	Komunikace s žákem se speciálními vzdělávacími potřebami Opava	BUCH, MAJ
27.04.2016	Karel IV., seminář NIDV Ostrava	STR
28.04.2016	Elixír do škol, projekt Nadace Depozitum Bonum	V. Pazdera/ KRO, NOV, KOC
29.04.2016	Seminář českého jazyka v Olomouci	BUR
09.05.2016	Aktivizující činnosti ve výuce přírodovědných předmětů - Ostrava	MRT, KRO, NOV
10.05.2016	Seminář z oblasti hudební výchovy - ZUŠ Bruntál	SED, SEK
16.05.2016	Mobilní technologie v jazykovém vzdělávání Ostrava	SME
19.05.2016	Elixír do škol, projekt Nadace Depozitum Bonum	V. Pazdera/ KRO, NOV, KOC

ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ, ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

26.05.2016	Jak zlepšovat a inovovat ŠVP	PRO, NOV
30.05.2016	Mobilní technologie v jazykovém vzdělávání Ostrava	SME
31.05.2016	Seminář PPP Bruntál	NOV, SEK
01.07. – 04.07.2016	Letní škola s metodou Hejného na 1. stupni	BAL, JUR, CRH
17.07. – 20.07.2016	Letní škola s metodou Hejného na 1. stupni	PRO, DLU



ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Sdružení rodičů „ČTVERKA“ uspořádalo dne 29. ledna 2016 již VI. společenský ples. Proběhl v překrásně vyzdobených tělocvičnách a školní jídelně ZŠ Okružní. Tyto prostory se na čas proměnily v nefalšovanou uměleckou galerii, ve které se objevily stovky výtvarných děl žáků školy. Učitelé spolu s žáky několik odpolední a večerů vše připravovali tak, aby se návštěvníci plesu ocitli v příjemném prostředí. K výborné pohodě přispěly obě hudební skupiny (Maraton, GWQ), také paní kuchařky, které hostům připravily večeři.

O organizaci plesu, zajištění tomboly, sponzorů, provoz bufetů, kavárny s cukrárnou a další se starali aktivní rodiče. Na výzdobě se podíleli i žáci jiných škol. (?) Použili jsme totiž i výtvarné práce, které byly vytvořeny v rámci happeningu „ArtToday“, do kterého se zapojila stovka dětí ze všech bruntálských škol i se svými vyučujícími.

Veškerý výtěžek plesu je určen na spolufinancování akcí pro žáky školy (exkurze, kulturní představení, lyžařský kurz...)

Děkujeme také všem sponzorům, bez jejichž pomoci bychom ples nemohli uskutečnit v takovém rozsahu. Někteří podpořili ples finančně, jiní například cenami do tomboly, cukrovím do kavárny apod.

Děkujeme všem, kteří se jakkoliv podíleli na přípravě, průběhu plesu i následném úklidu. A věřte, že to bylo práce dost a dost. Ale nebojte se, už přemýšlíme nad tím, co udělat 3. února 2017 na sedmém plese ještě lépe.

ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI



ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI



ZPRÁVA O AKTIVITÁCH ŠKOLNÍ DRUŽINY VE ŠK. ROCE 2015/2016

Zpráva o aktivitách školní družiny ve šk. roce 2015/2016

Ve školním roce 2015/2016 bylo opět v provozu pět oddělení školní družinky. Přijato bylo celkem 150 dětí, což je také zároveň kapacita ŠD. Žádné z dětí nemuselo být odmítnuto. Družina nabízela dětem v průběhu roku mnoho zajímavých akcí.

Na podzim se mohly děti vyřadit při pouštění draků, kterého se kromě nich účastnilo také mnoho rodičů.

Úspěšné bylo i dýňové odpoledne spojené s přespáním ve škole a lampiónovým průvodem, stejně jako již známá Bubu show.

Vždy jednou měsíčně měly děti možnost navštívit bruntálské kino, které mělo v nabídce promítání pro školní družinky ve městě.

Z dalších akcí stojí za zmínku například tradiční a velmi oblíbená švihadlová soutěž, mikulášské besídky, výměnná burza, pyžamové mejdlo, dopravní odpoledne, čarodějnické dovádění, zimní radovánky nebo návštěva městského parku v rámci akce pořádané ke Dni Země.

Pravidelně také děti navštěvují stanici mladých přírodovědců, aby si rozšířily své znalosti a dovednosti. Naše děti společně se svými p. vychovatelkami také každoročně vyrábějí dárečky pro budoucí prvňáčky.

Při školní družince pracují čtyři zájmové kroužky. Jedná se o Aerobik, Šikulky, Dramatáček a Zdravotní kroužek.

Děti mají k dispozici nejen prostory školní družiny, ale také hřiště, zahradu, multimediální učebny, knihovnu a kuchyňku.

Všechna oddělení jsou vybavena nábytkem, koberci, hračkami a stavebnicemi. Děti nemají nouzi ani o výtvarný materiál a pomůcky. Jejich výtvary plné fantazie, radosti a barev zdobí veškerá prostranství školní družinky.

Ani pro příští školní rok 2016/2017 by ve školní družince nemělo dojít k podstatným změnám. V provozu bude stejně jako v letošním roce pět oddělení. Při předběžném průzkumu a kontrole zápisních lístků jsme zjistily, že kapacita družinky bude opět naplněna.

Bc. Iveta Radílková Kašpaříková

ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ A O DALŠÍCH KONTROLÁCH

Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené českou školní inspekcí a o dalších kontrolách

V letošním školním roce 2015/2016 došlo k šetření Českou školní inspekcí. Viz přílohy.

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY – ÚDAJE JSOU UVEDENY ZA KALENDÁŘNÍ ROK 2015

Základní údaje o hospodaření školy – údaje jsou uvedeny za kalendářní rok 2015

10. Základní údaje o hospodaření školy - Údaje jsou uvedeny za KALENDÁŘNÍ ROK 2015

I.a	Dotace na přímé náklady na vzdělávání ÚZ 33353	17 205 000
	(včetně posílení platové úrovně pedagogických pracovníků s vysokoškolským vzděláním)	
	z toho	
	a) platy	12 375 000
	b) OON	9 000
	c) ostatní (odvody na pojistné, FKSP a ONIV)	4 821 000
I.b	Rozvojový program Zvýšení platů pracovníků regionálního školství ÚZ 33052	482 525
	(včetně posílení platové úrovně pedagogických pracovníků s vysokoškolským vzděláním)	
	z toho	
	a) platy	357 426
	b) OON	0
	c) ostatní (odvody na pojistné, FKSP a ONIV)	125 099
I.c	Rozvojový program Zvýšení odměňování pracovníků regionálního školství školství ÚZ 33061	86 524
	z toho	

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY – ÚDAJE JSOU UVEDENY ZA KALENDÁŘNÍ ROK 2015

a) platy	64 092
b) OON	0
c) ostatní (odvody na pojistné, FKSP a ONIV)	22 432
PROJEKT „VZÁJEMNĚ SDÍLÍME PARTNERSTVÍ V OBLASTI INOVACÍ A KVALITY PŘÍRODOVĚDNÉHO A TECHNICKÉHO VZDĚLÁVÁNÍ V BRUNTÁLE“	56 626
II. Projekt -CZ.1.07/1.1.00/56.2336 - Kolik řečí znáš,	991 534
Projekt CZ.1.07/1.3.00/51.001 Tablety do škol	462 846
Projekt CZ.1.07/1.1.00/57.0145 Obnova školních dílen	414 413
Projekt CZ.1.10/2.1.00/30.01656 Vybavení učebny přírodopisu a chemie	774 050
projekt Město Bruntál - Vítání léta, Bruntálská laťka, revival. sídliště Květná	56 800
Projekt CZ.22/3.3.07/13.040507 Florbal	-3 549
III. Příspěvek zřizovatel	3 302 000
Celkem dotace, příspěvky zřizovatel a projekty	23 828 769
IV. Ostatní zdroje	
z toho	
příspěvky rodičů (platby ŠD)	139 750

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY – ÚDAJE JSOU UVEDENY ZA KALENDÁŘNÍ ROK 2015

pronájmy	169 126
stravné žáci + stravné zaměstnanci	1 566 182
ostatní příjmy (nápojový automat, úroky, úhrady od pojišťovny)	63 510
ostatní výnosy doplňková činnost (stravné)	1 018 100

Celkem ostatní zdroje 26 785 437

V. Použití rezervního fondu 42 077

Celkem použití rezervní fond 42 077

VÝNOSY CELKEM 26 827 514

NÁKLADY

I. Materiál

z toho

knihy, učebnice, učební pomůcky, školní potřeby	295 396
nákup drobného majetku včetně počítačového vybavení do 3 tis.Kč	162 315
počítačové vybavení, tonery, válce	36 615
ostatní materiál (kanc. materiál, čisticí prostředky,elektromateriál, údržba a projekty)	381 976
stravné potraviny	1 426 030
materiál doplňková činnost	492 732

Celkem materiál 2 795 064

II. Suroviny

z toho

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY – ÚDAJE JSOU UVEDENY ZA KALENDÁŘNÍ ROK 2015

elektrická energie	286 134
plyn	19 381
dodávka tepla	1 134 598
vodné a stočné, srážkové vody	178 725
suroviny doplňková činnost	97 582

Celkem suroviny	1 716 420
------------------------	------------------

II. Ostatní služby, opravy, cestovné , ostatní provozní náklady, odpisy majetku

z toho

opravy a údržba	557 535
cestovné	83 669
plavecký výcvik	73 843
DVPP, školení, semináře	105 810
služby pošt a telekomunikací	47 632
nákup software, licenční poplatky, instalační služby	189 468
ostatní služby (komunální odpad, revize, projekty atd.)	1 357 949
bankovní poplatky	35 325
ostatní provozní náklady	314 438
nákup drobného majetku	1 396 707
odpisy majetku	19 608
služby a opravy doplňková činnost	32 528

Celkem ostatní služby, opravy, cestovné, ostatní provozní náklady a odpisy	4 214 512
---	------------------

III. Osobní náklady

z toho

mzdové náklady (platy a OON)	13 089 786
sociální a zdravotní pojištění	4 432 263

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY – ÚDAJE JSOU UVEDENY ZA KALENDÁŘNÍ ROK 2015

zákonné pojištění - kooperativa, pojištění odpovědnosti zaměstnavatel	55 014
příspěvek FKSP	129 197
osobní náklady doplňková činnost	353 315
Celkem osobní náklady	18 059 575
NÁKLADY CELKEM	26 785 571
HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK	41 943

Stav a čerpání fondů v roce 2015

Fond rezervní	
počáteční stav k 1.1.2015	355 075
příděl do fondu	348 628
čerpání	142 077
konečný stav k 31.12.2015	561 626
Fond investiční	
počáteční stav k 1.1.2015	24 400
příděl do fondu	334 544

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY – ÚDAJE JSOU UVEDENY ZA KALENDÁŘNÍ ROK 2015

čerpání	358 944
konečný stav k 31.12.2015	24 400
Fond odměn	
počáteční stav k 1.1.2015	100 000
příděl do fondu	0
čerpání	0
konečný stav k 31.12.2015	100 000
Fond FKSP	
počáteční stav k 1.1.2015	177 122
příděl do fondu	131 818
čerpání	126 978
konečný stav k 31.12.2015	181 962

Účetní výkazy příspěvkové organizace

Rozvaha

Výkaz zisků a ztráty

Příloha k účetní závěrce

Výroční zpráva vychází především z údajů získaných z účetní závěrky příspěvkové organizace k 31.12.2015

Přehled klasifikace školy 2015/2016 - 2. pololetí

Třída	Třídní učitel	Žáků			Prospěch										Chování			Absence														
		Celkem	Chlapci	Děvk	Celkový			Počet známek							Věrní dobře	Uspěškově	Neúspěškově	ve třídě		ø na žáka												
					Prospěl	Neprospěl	NH	Vybory	Chvalitebný	Dobry	Dostatečný	Nedostatečný	Uznan	Uvolněn				Hodn. slovně	Nehodnoceno	Prům. známka	Ø	1	2	3	SLx	Celkem	Omluvená	Neomluvená	Σ	O	N	
II.A	Mgr. Yvona Šarmanová	25	14	11	22	0	0	0	174	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,01	22	0	0	0	0	833	833	0	33,32	33,32	0,00
II.B	Mgr. Zuzana Balušková	24	15	9	23	1	0	0	188	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,03	24	0	0	0	0	1048	1048	0	43,67	43,67	0,00
IX.B	Mgr. Šárka Kociánová	26	12	14	8	15	3	0	146	101	64	39	5	0	4	0	5	2,03	23	2	1	0	0	0	0	2651	2390	261	101,96	91,92	10,04	
I.B	Mgr. Vlastimila Procházková	29	17	12	29	0	0	0	228	4	0	0	0	0	0	0	0	1,02	29	0	0	0	0	0	0	1213	1213	0	41,83	41,83	0,00	
III.A	Mgr. Kristýna Niesnerová	25	12	13	22	3	0	0	161	32	7	0	0	0	0	0	0	1,23	25	0	0	0	0	0	0	1251	1251	0	50,04	50,04	0,00	
IV.B	Mgr. Petr Zatloukal	24	12	12	18	6	0	0	195	36	8	1	0	0	0	0	0	1,23	24	0	0	0	0	0	0	1098	1098	0	45,75	45,75	0,00	
V.A	Mgr. Dáša Hudečková	24	8	16	17	7	0	0	142	77	16	5	0	0	0	0	0	1,52	24	0	0	0	0	0	0	983	983	0	40,96	40,96	0,00	
III.B	Mgr. Irina Kerhartová	22	12	10	14	7	0	0	113	39	16	0	0	0	0	0	0	1,42	21	0	0	0	0	0	0	950	948	2	43,18	43,09	0,09	
IV.A	Mgr. Jiří Schneider	23	13	10	19	3	0	0	181	36	3	0	0	0	0	0	0	1,19	22	0	0	0	0	0	0	793	793	0	34,48	34,48	0,00	
VI.A	Mgr. Martina Smišková	25	13	12	3	21	1	0	183	85	55	26	1	0	0	0	0	1,79	24	1	0	0	0	0	0	1448	1382	66	57,92	55,28	2,64	
VI.B	Mgr. Dagmar Sediáková	20	9	11	8	12	0	0	180	49	42	8	0	0	1	0	0	1,56	18	2	0	0	0	0	0	1179	1179	0	58,95	58,95	0,00	
I.A	Mgr. Sylvie Dluhošová	29	15	14	29	0	0	0	226	6	0	0	0	0	0	0	0	1,03	29	0	0	0	0	0	0	1018	1018	0	35,10	35,10	0,00	
V.B	Mgr. Ivana Jurková	24	12	12	17	7	0	0	169	47	19	5	0	0	0	0	0	1,42	24	0	0	0	0	0	0	848	848	0	35,33	35,33	0,00	
VII.A	Mgr. Ladislav Mako	25	14	11	12	12	1	0	204	84	33	15	0	0	0	0	1	1,58	24	0	0	0	0	0	0	1237	1237	0	49,48	49,48	0,00	
VIII.B	Mgr. Jiří Zaoral	24	9	15	5	14	5	0	118	84	67	37	6	0	0	0	0	2,13	24	0	0	0	0	0	0	1956	1941	15	81,50	80,88	0,62	
IX.A	Mgr. František Mrtvý	24	13	11	3	16	4	0	87	91	72	65	5	0	1	0	1	2,41	21	2	0	0	0	0	0	2276	2237	39	94,83	93,21	1,62	
VII.B	Bc. Lenka Smetanová	19	10	9	4	14	0	0	140	58	44	9	0	0	1	0	0	1,69	17	1	0	0	0	0	0	1200	1186	14	63,16	62,42	0,74	
VIII.A	Mgr. Martina Kroutilová	22	9	13	10	11	1	0	151	88	28	16	3	0	0	0	0	1,71	22	0	0	0	0	0	0	1362	1362	0	61,91	61,91	0,00	
Tříd: 18	Celkem / Počet	434	219	215	263	149	15	0	2986	920	476	226	20	0	8	0	7	X	417	8	1	0	0	0	0	23344	22947	397	X	X	X	

Přehled klasifikace školy 2015/2016 - 1. pololetí

Třída	Třídní učitel	Žáků				Prospěch										Chování				Absence												
		Celkem		Chlapci		Dvčk		Celkový			Počet známek							Ø			Velmi dobře		Uspokojivě		Neuspokojivě		Hodnoceno slovně		ve třídě		Ø na žáka	
		Σ	CH	D	PV	P	N	NH	1	2	3	4	5	Nedostatečný	Dostatečný	Uznáno	Uvolněn	Hodn. slovně	Nehodnoceno	Prům. známka	1	2	3	SLx	Σ	O	N	Celkem	Σ	O	N	Σ
II.A	Mgr. Yvona Šarmanová	25	14	11	25	0	0	0	197	2	0	0	0	0	0	0	1,01	25	0	0	0	0	0	458	458	0	0	18,32	18,32	0,00	0,00	
II.B	Mgr. Zuzana Balušková	23	14	9	23	0	0	0	184	0	0	0	0	0	0	0	1,00	23	0	0	0	0	0	883	883	0	0	38,39	38,39	0,00	0,00	
IX.B	Mgr. Šárka Kociánová	26	12	14	8	14	3	1	144	107	68	33	7	0	0	1	2,03	25	1	0	0	0	1618	1618	0	0	62,23	62,23	0,00	0,00		
I.B	Mgr. Vlastimila Procházková	28	16	12	28	0	0	0	222	2	0	0	0	0	0	0	1,01	28	0	0	0	0	0	415	415	0	0	14,82	14,82	0,00	0,00	
III.A	Mgr. Kristýna Niesnerová	25	12	13	23	2	0	0	174	23	3	0	0	0	0	0	1,14	25	0	0	0	0	788	788	0	0	31,52	31,52	0,00	0,00		
IV.B	Mgr. Petr Zatloukal	24	12	12	19	5	0	0	197	35	8	0	0	0	0	0	1,21	24	0	0	0	0	804	804	0	0	33,50	33,50	0,00	0,00		
V.A	Mgr. Dáša Hudečková	24	8	16	17	7	0	0	156	69	7	8	0	0	0	0	1,45	24	0	0	0	0	787	787	0	0	32,79	32,79	0,00	0,00		
III.B	Mgr. Irena Kerhartová	21	12	9	14	6	0	0	132	30	5	1	0	0	0	0	1,26	20	0	0	0	0	703	703	0	0	33,48	33,48	0,00	0,00		
IV.A	Mgr. Jiří Schneider	22	13	9	20	1	0	0	192	22	6	0	0	0	0	0	1,15	21	0	0	0	0	536	536	0	0	24,36	24,36	0,00	0,00		
VI.A	Mgr. Martina Smíšková	25	13	12	5	20	0	0	193	69	65	23	0	0	0	0	1,77	25	0	0	0	0	1152	1152	0	0	46,08	46,08	0,00	0,00		
VI.B	Mgr. Dagmar Sediáková	20	9	11	8	12	0	0	185	54	38	2	0	0	0	0	1,49	20	0	0	0	0	1001	1001	0	0	50,05	50,05	0,00	0,00		
I.A	Mgr. Sylvie Dluhošová	28	14	14	28	0	0	0	223	1	0	0	0	0	0	0	1,00	28	0	0	0	0	539	539	0	0	19,25	19,25	0,00	0,00		
V.B	Mgr. Ivana Jurková	23	11	12	19	4	0	0	171	46	8	5	0	0	0	0	1,33	23	0	0	0	0	498	498	0	0	21,65	21,65	0,00	0,00		
VII.A	Mgr. Ladislav Mako	25	14	11	11	13	1	0	206	85	34	10	1	0	0	0	1,56	24	0	0	0	0	982	982	0	0	39,28	39,28	0,00	0,00		
VIII.B	Mgr. Jiří Zaoral	23	8	15	5	15	3	0	124	92	55	24	4	0	0	0	1,97	23	0	0	0	0	1357	1357	6	0	59,00	58,74	0,26	0,26		
IX.A	Mgr. František Mrtvý	24	13	11	5	14	5	0	81	65	95	69	11	0	0	0	2,58	21	2	0	0	0	1821	1816	5	0	75,88	75,67	0,21	0,21		
VII.B	Bc. Lenka Smetanová	19	10	9	4	13	1	1	138	62	48	3	1	0	0	16	1,68	17	1	0	0	0	862	852	10	0	45,37	44,84	0,53	0,53		
VIII.A	Mgr. Martina Kroutilová	22	9	13	9	11	2	0	172	71	32	8	3	0	0	0	1,60	22	0	0	0	0	1262	1262	0	0	57,36	57,36	0,00	0,00		
Tříd: 18	Celkem / Počet	427	214	213	271	137	15	2	3091	835	472	186	27	0	0	7	X	418	4	0	0	0	16466	16445	21	X	X	X	X	X	X	



Česká školní inspekce
Moravskoslezský inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIT-1325/15-T

Název právnické osoby vykonávající činnost školy/školského zařízení	Základní škola Bruntál, Okružní 38, příspěvková organizace
Sídlo	Okružní 38, 792 01 Bruntál
E-mail právnické osoby	reditel@zsbrok.cz
IČ	75 026 961
Identifikátor	600 132 030
Právní forma	příspěvková organizace
Zastoupená	Mgr. Leošem Sekaninou, ředitelem
Zřizovatel	Město Bruntál Nádražní 20, 792 01 Bruntál
Místo inspekční činnosti	Okružní 38, 792 01 Bruntál
Termín inspekční činnosti	3. – 6. listopad 2015

Inspekční činnost byla zahájena předložením pověření k inspekční činnosti.

Předmět inspekční činnosti

Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní školou a školní družinou podle školních vzdělávacích programů podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu základní školy a jeho souladu s právními předpisy a Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona, ve znění pozdějších předpisů.



Charakteristika

Zřizovatelem Základní školy Bruntál, Okružní 38, příspěvkové organizace (dále „škola“) je Město Bruntál. Údaje uvedené v dokumentu osvědčujícím vznik školy (její název a sídlo včetně vymezení předmětu činnosti) a v rozhodnutí MŠMT o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení jsou v souladu se skutečností.

Sledovaná instituce sdružuje základní školu (dále „ZŠ“) s kapacitou 470 žáků, školní družinu s kapacitou 150 žáků a školní jídelnu s kapacitou 500 jídel. Ke dni inspekce se v ZŠ vzdělávalo 435 žáků, naplněnost ZŠ činila 92 % z celkové kapacity. V porovnání se školními roky 2013/2014 a 2014/2015 se počet žáků mírně zvýšil. Výuka probíhala v 18 třídách prvního až devátého ročníku. Vzdělávání probíhá podle školního vzdělávacího programu (dále „ŠVP“) s názvem: „Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání čj. ŘŠ-42-07“ platného od 1. 9. 2007.

Školní družina má 5 oddělení, ve kterých se 150 žáků prvního až pátého ročníku věnuje mimoškolním aktivitám. Poskytované zájmové vzdělávání se řídí „Školním vzdělávacím programem školní družiny“, který je přílohou ŠVP ZŠ. Deklarované a realizované činnosti bezprostředně navazují a rozvíjejí vzdělávací aktivity základní školy a poskytují prostor pro seberealizaci a rozvoj individuálních zájmů žáků, umožňují rovněž realizaci spontánních a odpočinkových činností. Provoz školní družiny probíhá ve dnech školního vyučování v ranním bloku od 6:00 do 7:45 hodin a odpoledním bloku od 11:40 do 16:30 hodin. Úplata za zájmové vzdělávání pro aktuální školní rok byla stanovena ve výši 100,- Kč měsíčně.

Hodnocení podmínek k realizaci vzdělávacích programů

Škola účinně informuje o vzdělávací nabídce, přijímání žáků k základnímu vzdělávání a svých aktivitách především na denně aktualizovaných webových stránkách. K prezentaci své činnosti dále využívá propagační letáky, dny otevřených dveří a akce připravované pro rodiče i širší veřejnost. Žáci pravidelně vydávají školní časopis. Škola se úspěšně zapojuje do řady soutěží a sportovních utkání, na kterých se často podílí také organizačně. Průběžně spolupracuje s okolními mateřskými školami. Zaměřuje se na seznamování dětí s prostředím školy, čímž napomáhá usnadnění jejich přechodu z předškolního do základního vzdělávání. Žákům poskytuje komplexní péči (školní družinu, školní stravování atd.). Ke vzdělávání přijímá všechny zájemce splňující podmínky stanovené příslušnými právními předpisy. Trvale vysoký počet žáků dokladuje značný zájem o vzdělávání v této škole.

Areál školy se nachází v sídlištní zástavbě nedaleko centra města. V budově s bezbariérovým přístupem je umístěno osmnáct kmenových učeben, dvě počítačové učebny, multimediální učebna, odborné učebny chemie a přírodopisu, fyziky, výtvarné výchovy, hudební výchovy, dvě učebny cizích jazyků, chemická laboratoř, žákovská kuchyně, školní knihovna a keramická dílna. K pořádání kulturních a vzdělávacích akcí pro větší počet účastníků slouží prostorná aula. Pro pohybové aktivity jsou k dispozici dvě tělocvičny a venkovní sportovní areál tvořený fotbalovým hřištěm, běžeckou dráhou, asfaltovou hrací plochou a multifunkčním kurtem s umělým povrchem. Školní družina využívá pro svou činnost samostatné místnosti vybavené odpovídajícím nábytkem a pomůckami pro realizaci podnětné zájmové činnosti. Prostředí školy je čisté a esteticky upravené, na výzdobě se podílejí žáci i učitelé. Ke zkvalitnění výukových možností přispěla nedávno provedená rekonstrukce přírodovědné učebny a nově vybudovaná školní knihovna s čítárnou, včetně rozšíření knižního fondu. Průběžná obnova učebních pomůcek je zaměřena na podporu uplatňovaných výukových metod a modernizaci prostředků ICT. Objekt, ve kterém probíhá vzdělávání, je ve vlastnictví zřizovatele, který ho škole předal



do bezúplatného užívání, a to výpůjčkou. Byl vybudován na přelomu osmdesátých a devadesátých let minulého století, což přináší problémy s údržbou rozsáhlých vnitřních prostor, nutnost výměny oken a úpravy vstupu do školy. Běžnou údržbu škola zajišťovala z příspěvku na provoz. Zřizovatel přidělil finanční prostředky na provoz v dostačující míře.

Pedagogický sbor ZŠ tvořilo ke dni inspekční činnosti dvacet sedm učitelů a dvě asistentky pedagoga. Dvě z vyučujících nesplňují předpoklady pro výkon činnosti pedagogického pracovníka stanovené příslušným právním předpisem. Jedna vyučující si své vzdělání doplňuje příslušným studiem. Druhá získala učitelské bakalářské vzdělání pro výuku cizího jazyka, dlouhodobě působila v Anglii, kde působila jako učitelka anglického jazyka pro cizince. Touto učitelkou je zajišťováno vzdělávání po nezbytnou dobu a v nezbytném rozsahu. Ředitel školy trvale usiluje o zajištění kvalifikované výuky. Obě výchovné poradkyně, specialista v oblasti environmentální výchovy a školní metodik prevence absolvovali příslušná studia ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů. Provoz školní družiny zabezpečuje pět vychovatelek. Vedení školy pravidelně vyhodnocuje personální situaci a přijímá opatření k optimalizaci odborné kvalifikace i využití odborného zaměření jednotlivých pedagogů.

Ve škole je zaveden institut uvádějícího učitele, což má pozitivní vliv na bezproblémové začlenění nových pedagogů do chodu organizace. Další vzdělávání pedagogických pracovníků probíhá dle plánu. V uplynulém období bylo zaměřeno na metodické akce (výuka matematiky metodou prof. Hejného) a prohlubování odborných znalostí učitelů, rozvoj čtenářské gramotnosti a komunikačních schopností, vzdělávání žáků se SVP, výchovné a preventivní programy a zavádění informačních technologií do školské praxe. Poznatky získané ze vzdělávacích akcí vyučující vhodně předávají svým kolegům a následně aplikují v procesu výuky.

Ředitel školy splňuje kvalifikační požadavky pro výkon funkce a plní právní povinnosti vyplývající z příslušných ustanovení školského zákona. Zřizovatel ho v roce 2012 na základě výsledku konkurzního řízení jmenoval do funkce na šestileté období. Zpracoval koncepční dokumenty a stanovil přiměřené strategické vize včetně priorit pro následující období, se kterými se ztotožňuje výrazná většina pedagogických pracovníků. Jednotlivé dílčí cíle jsou postupně naplňovány. Ředitel spolupracuje se školskou radou, pravidelně se zúčastňuje jejího zasedání a umožňuje jí přístup k potřebným informacím a dokumentům školy. Při přijímání dětí a žáků ke vzdělávání vytváří rovné podmínky a dodržuje ustanovení příslušných právních předpisů. V odůvodněných případech rozhoduje o odkladu školní docházky (pro letošní školní rok 9 dětí). Účinná komunikace mezi vedením a zaměstnanci probíhá především přes zavedený elektronický systém, využíváním emailových schránek, na společných pracovních poradách nebo při osobním jednání. Řídící a kontrolní pravomoci jsou optimálně delegovány i na nižší články řízení a metodické orgány. Zásadní dokumenty a rozhodnutí vztahující se k realizovanému vzdělávacímu programu projednává na svých zasedáních pedagogická rada. Ve zpracovaných dokumentech jsou stanoveny podmínky provozu, popsána práva a povinnosti všech účastníků vzdělávání. Vydané řady (školní a vnitřní) všech součástí organizace byly v době inspekční činnosti v souladu s požadavky příslušných právních předpisů. Organizace vzdělávání odpovídá vzdělávacím potřebám a možnostem žáků. Učební plány pro jednotlivé ročníky jsou dodržovány. Rozvrh hodin odpovídá zásadám školní psychohygieny, jen v některých případech je méně vhodné zařazení výuky tří hodin cizího jazyka pouze do dvou dnů. Způsob řízení školy je stabilní a zajišťuje návaznost vytvořených systémů v oblasti plánovací, kontrolní i hodnotící. Ve výsledcích provedeného dotazníkového šetření pro učitele výrazně převažovala celková spokojenost s nastavením školního klimatu. Charakteristická je klidná, uvolněná atmosféra, převažuje vzájemná tolerance a spolupráce, převládají přátelské mezilidské vztahy,



vzájemná důvěra a celkový pocit bezpečí žáků. Dokladem demokratického prostředí je otevřenost školy vůči veřejnosti a vstřícnost jednání pedagogů. Žáci se podílejí na rozhodování o věcech, které se jich týkají, prostřednictvím aktivně pracující Školní žákovské rady. Zástupci vedení i učitelů s nimi projednávají předkládané návrhy, respektují jejich názory a jednají s nimi důstojně a s úctou. Žákovská rada rovněž spolupracuje prostřednictvím sítě školních parlamentů i s jinými školami, se kterými si vyměňuje získané zkušenosti.

Škola poskytuje odpovídající vzdělávání žákům podle jejich schopností. Odbornou pomoc garantují dvě výchovné poradkyně a metodik prevence. Výchovná poradkyně pro 1. stupeň řeší výchovné problémy mladších žáků a věnuje se péči o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (dále „SVP“). Spolupracuje s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Bruntále a Speciálním poradenským centrem Srdce v Opavě. V souladu se závěry školských poradenských zařízení zajišťuje diagnostikovaným žákům specializovanou podporu formou zpracování individuálních vzdělávacích plánů, reedukační péče a individuálního přístupu. Vede a pravidelně aktualizuje veškerou dokumentaci žáků se SVP, seznamuje vyučující s výsledky odborného vyšetření a s doporučeními poradenských zařízení. Tyto informace jsou předávány na pedagogické radě nebo aktuálně při osobním pohovoru výchovného poradce s třídním učitelem a ostatními vyučujícími ve třídě. Výchovná poradkyně sleduje průběžně úspěšnost žáků se SVP, navštěvuje hodiny reedukace a podle možnosti i běžnou výuku ve třídách, kam jsou tito žáci zařazeni. Je v kontaktu s rodiči těchto žáků, kteří ji mohou navštívit denně ve stanovených konzultačních hodinách, komunikace probíhá rovněž telefonicky nebo prostřednictvím elektronické pošty. Každodenní účinnou pomoc ve výuce zabezpečují určeným žákům dvě asistentky pedagoga. K termínu inspekce bylo ve škole diagnostikováno celkem 77 žáků se SVP, šest z nich mělo vypracované individuální vzdělávací plány a 36 žáků bylo zařazeno do systému reedukace. Dalších 35 žáků bylo ve výuce zohledňováno z důvodu zdravotního znevýhodnění.

Výchovná poradkyně pro 2. stupeň řeší výchovné problémy starších žáků a zabývá se kariérovým poradenstvím. Škola věnuje velkou pozornost otázce profesní orientace, k usnadnění rozhodování žáků je v 8. ročníku zaveden předmět Volba povolání. Škola využívá i dalších možností ke zvýšení informovanosti žáků v této oblasti. Napomáhá k ní využívání programu „Informační systém o uplatnění absolventů na trhu práce“, besedy s pracovníky Úřadu práce v Bruntále a spolupráce s místními firmami. Výchovné problémy jsou řešeny v souladu s pravidly hodnocení výsledků vzdělávání žáků, které jsou součástí školního řádu. Ve výchovných opatřeních školy výrazně převyšují pochvaly nad represivními opatřeními. Účinnost přijatých opatření sledují výchovní poradci ve spolupráci s rodiči problémových žáků dlouhodobě, pravidelně se setkávají v rámci konzultačních hodin, ke sdělování informací využívají také žákovský elektronický systém. Závažnější problémy řeší výchovná komise složená z výchovných poradců, školního metodika prevence, zástupce vedení školy a třídního učitele za přítomnosti zákonného zástupce žáka. V některých případech je nutná součinnost odboru sociálně právní ochrany dětí. Škola má zdařile zpracovaný Minimální preventivní program, jako dobrá prevence sociálně patologických jevů se osvědčila spolupráce školního metodika prevence s třídními učiteli, kteří problémové jevy řeší nejprve v třídním kolektivu na úrovni pravidelných třídnických hodin. Sledují rovněž klima ve třídě a jako první mají možnost odhalit negativní chování žáků již v samotném počátku. Minimální preventivní program je rozpracován do jednotlivých předmětů v návaznosti na probírané učivo. Pro žáky 2. stupně škola organizuje v rámci prevence sociálně patologických jevů besedy „Čas proměn“, „Kyberšikana“, „Partnerství, sexualita, plánované rodičovství“, výhledově bude zařazeno i téma „Domácí násilí“. Během školního roku je několik aktivit zaměřených na prevenci



připraveno i pro rodiče. Účinnost prevence ve škole dokládá minimální výskyt negativních jevů a v případě jejich zaznamenání okamžitá reakce ze strany odpovědných pracovníků. V současné době se jedná o případy kouření žáků starších ročníků, v návaznosti na zjištěnou skutečnost požádala škola o posílení hlídek Policie ČR v ranních hodinách v prostorách kolem školy, metodická podpora byla poskytnuta třídním učitelům a se žáky byly provedeny osobní pohovory. O problému byli informováni i jejich rodiče. Užívání ostatních návykových látek žáky školy nebylo zaznamenáno. Pro případy šikany má škola vypracovaný krizový plán, v minulosti řešila její výskyt ve spolupráci s Policií ČR. Výsledkem dobré preventivní práce je i poměrně nízká absence žáků, kterou se ve sledovaných posledních třech letech daří škole držet na stejné úrovni, procento neomluvené absence je minimální. V oblasti bezpečnosti je kladen důraz na aktuální problémy v internetovém prostředí, na chování v dopravě, škodlivost návykových látek, osobní bezpečí a sexuální výchovu. Primární nespecifickou prevenci zaměřenou na volnočasové aktivity a zájmové kroužky zajišťuje v souladu s koncepcí zřizovatele místní středisko volného času.

Finanční podmínky školy byly hodnoceny na základě ekonomických a výkonových ukazatelů za rok 2014 a zdrojů financování v roce 2015 k termínu inspekční činnosti. Škola v roce 2014 hospodařila s finančními prostředky poskytnutými ze státního rozpočtu na přímé výdaje na vzdělávání a rozvojové projekty (76 % z celkových neinvestičních výdajů v hlavní činnosti), příspěvkem na provoz z rozpočtu zřizovatele (15 % z celkových neinvestičních výdajů v hlavní činnosti), dotacemi z rozpočtu Města Bruntál, příspěvkem z Úřadu práce Bruntál, prostředky na projekt spolufinancovaný z Evropského sociálního fondu (dále „ESF“) a ostatními příjmy (úplata za vzdělávání ve školní družině, stravné aj.). Dalším zdrojem byl příjem za obědy cizích strávníků, nápojového automatu, prodeje kódových štítků a za pronájmy nebytových prostor v doplňkové činnosti. Škola obdržela finanční prostředky z rozvojových programů vyhlášených MŠMT v roce 2014 na podporu implementace etické výchovy do vzdělávání, podporu výuky vzdělávacího oboru Další cizí jazyk a v letech 2014 a 2015 na zvýšení platů pracovníků regionálního školství. Finanční prostředky státního rozpočtu byly využity efektivně a hospodárně v souladu se školními vzdělávacími programy a s účelem, na který byly přiděleny.

Z rozpočtu Města Bruntál škola získala v obou hodnocených letech účelové dotace na projekty „Oblastní ekologická soutěž“, „Bruntálská laťka“, „Adventní florbalový turnaj“, „Před vysvědčením na florbal“, „Bruntálský slavík“ aj. Příspěvky z Úřadu práce Bruntál použila k úhradě nezbytných nákladů na školní pomůcky související s plněním povinné školní docházky pro sociálně slabé žáky.

Škola získala finanční prostředky na projekty spolufinancované z ESF „Tablety do škol“, „Kolik řeči znáš, tolikrát jsi člověkem“ a partnerský projekt „Rozvoj a podpora škol pro využití mobilní ICT ve výuce“. Z rozpočtu Regionální rady regionu soudržnosti Moravskoslezsko škola obdržela v roce 2015 účelovou neinvestiční a investiční dotaci na projekt „Vybavení učebny přírodopisu a chemie“, který byl částečně dotován z rozpočtu Města Bruntál. Všechny projekty byly přínosem pro realizaci ŠVP a umožnily zabezpečit vyšší kvalitu poskytovaného vzdělávání.

Prostory školy pro vzdělávání žáků jsou bezpečné. Škola zajišťuje a provádí úkoly v hodnocení a prevenci rizik v oblasti bezpečnosti a ochrany zdraví. Seznamuje žáky s riziky a poučuje v oblasti bezpečnosti a ochrany zdraví včetně požární prevence. Pedagogičtí pracovníci jsou vzděláváni v oblasti bezpečnosti a ochrany zdraví žáků. Evidence úrazů žáků je vedena v knize úrazů, která obsahuje povinné údaje. Záznamy o úrazu jsou vyhotovovány na určeném formuláři a jsou zasílány stanoveným orgánům a institucím v požadovaném



termínu. V rámci prevence proti případnému úrazu doporučujeme důkladnější zakrytí technického zařízení pro dálkové vytápění a vhodnou úpravu terénní nerovnosti v blízkosti běžecké dráhy venkovního sportoviště.

Školní stravování je poskytováno ve vlastní školní jídelně. Jídelničky jsou pestré, pitný režim je žákům zajištěn trvale. Strava je důsledně připravována z kvalitních a čerstvých surovin. Jako alternativní nabídka ke zlepšení stravovacích návyků je žákům v rámci programu školy umožněn odběr dotovaného ovoce a mléka. Dietní stravování ze strany zákonných zástupců žáků nebylo požadováno. Škola změnila vhodným způsobem podávání ovoce, které bylo součástí oběda. Oloupané a naporcované ovoce se nyní podává dvakrát týdně o velké přestávce ve školní jídelně. Tuto formu podpory zdravé výživy žáci využívají se zvýšeným zájmem.

Materiální vybavení a finanční zdroje jsou dostatečné k zabezpečení školních vzdělávacích programů. Škola využívala rozvojových programů, projektů spolufinancovaných z ESF, účelových dotací a dalších zdrojů k financování potřeb v hlavní činnosti. Velmi dobré personální podmínky umožňují realizaci vzdělávacích záměrů. Účinně jsou nastaveny systémy prevence rizikového chování a podpora pro žáky se ŠVP. Škola vytváří optimální a bezpečné prostředí k práci žáků, je jim poskytován prostor pro jejich aktivní učení i k realizaci jejich schopností a zájmů. Podmínky k naplňování ŠVP jsou na očekávané úrovni.

Hodnocení průběhu vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacím programům

Základní škola pracuje podle výše uvedeného ŠVP, jehož hlavním cílem je poskytnout žákům základy všeobecného vzdělání. ŠVP je zpracován promyšleně v návaznosti na reálné podmínky a možnosti školy v oblasti personálního obsazení, materiálního vybavení a finančních možností. Zachovává požadovanou strukturu a je v souladu s příslušným rámcovým vzdělávacím programem. Škola průběžně vyhodnocuje jeho efektivitu ve výuce jednotlivých ročníků a přijímá potřebná opatření. V rámci provedených aktualizací reagovala rovněž na zavádění nových vzdělávacích oblastí vyhlášených MŠMT. Očekávané výstupy pro konkrétní předměty jsou reálné, srozumitelné a promyšleně rozpracované do jednotlivých ročníků. Umožňují učitelům pracovat s obsahem učiva tak, aby maximálně podněcovali zájem žáků. Efektivitu vzdělávacího procesu významně podporují celoškolní a třídní tematické projekty, které jsou zaměřeny na rozvoj klíčových kompetencí v oblasti, zdravého životního stylu, komunikace v cizím jazyce, profesní orientace, environmentální výchovy apod. Pravidelné návštěvy knihovny a kulturních představení, veřejná vystoupení žáků, naučné vycházky, besedy a exkurze vhodně zpestřují výuku a posilují motivaci k učení. Jejich fotodokumentace doplněná komentářem učitelů nebo žáků je zveřejňována na webových stránkách školy a přispívá k veřejné informovanosti o využívaných výukových metodách a průběhu vzdělávání.

Výuka ve všech hospitovaných předmětech probíhala na vysoké úrovni. Učitelé pracovali velmi profesionálně, vyučovací hodiny byly připravené a z didaktického hlediska obsahovaly všechny náležitosti. Pedagogové dobře pracovali s výukovými cíli, vhodně volili metody práce vzhledem k dosažení plánovaných cílů. Ve většině navštívených hodin byla účelně využívána didaktická technika, odpovídající didaktické pomůcky a výukové materiály.

Sledovaná výuka všeobecně vzdělávacích předmětů na prvním stupni byla vždy velmi dobře připravená a směřovala k naplnění požadovaných výstupů. Převažujícími formami, které vedly k efektivnímu dosažení stanovených cílů, byla frontální výuka, samostatná práce nebo



práce ve dvojicích. Vyučující navazovali na znalosti žáků z předcházejících hodin i praktického života, rozvíjeli jejich logické myšlení a schopnost práce s informacemi. Poskytovali všem žákům příležitost aktivně se zapojit do výuky. Dílčí pokroky podporovali převážně formativním hodnocením. Motivovali žáky zajímavostmi a zkušenostmi ze života. Evidentní byl důraz na všestrannou a otevřenou komunikaci, správnou formulaci otázek, naslouchání i získávání sebedůvěry při vystupování. Výuka matematiky vedená inovativní metodou prof. Hejného poskytovala žákům příležitost upevnit si již získané vědomosti a uplatnit je při řešení problémových úloh. Vyučující sledovali úroveň pozornosti žáků a udržovali ji střídáním požadavků nebo občasným zařazením pohybových relaxačních chviliek. V závěru hodiny nechávali prostor pro její stručné shrnutí a zhodnocení. Při plnění zadaných úkolů žáci zodpovědně přistupovali k samostatné práci i činnostem vyžadujícím spolupráci. Komunikovali na úrovni přiměřené jejich věku. V hospitovaných hodinách výchovného zaměření byl v tělesné výchově kladen důraz na osvojování pohybových dovedností a aktivní rozvoj fyzického zdraví. Pozitivně je hodnocena skutečnost, že učitelé dbali na zvládnutí pohybových dovedností v souladu s individuálními předpoklady jednotlivců a podporovali jednání v duchu fair play. Žáci dodržovali pravidla zařazených her a soutěží. V hudební výchově byli žáci vedeni k aktivnímu vnímání hudby a ke zpěvu prostřednictvím přiměřeně volených vokálních, instrumentálních i hudebně pohybových činností, což rozvíjelo jejich pěvecké dovednosti a individuální hudební schopnosti.

Na druhém stupni ZŠ byly navštíveny hodiny jazykového, humanitního a přírodovědného charakteru. Obsah výuky byl vždy volen vzhledem ke schopnostem a znalostem žáků. Ve sledované výuce vyučující vhodně střídali formy a metody výuky, zařazovali různé aktivizační prvky, výuka byla pestrá. Učitelé vedli žáky ke spolupráci při odvozování a zdůvodňování zvolených postupů, vyžadovali po žácích hledání alternativních způsobů řešení a odvozování vztahů. Průběžně ověřovali kladením motivačních otázek zvládnutí učiva žáky, reagovali na jejich individuální chyby a analyzovali je. Kladli důraz na logické myšlení a přesné vyjadřování. Převažující výukovou formou v přírodovědných předmětech byla frontální výuka doplněná o samostatnou práci či individuální činnost jednoho, případně více žáků u tabule s dominantní úlohou učitele. V ostatních předmětech se uplatňovala také komunikativní výuka a problémové učení. Výuka byla doplněna účelně volenými názorně demonstračními metodami. Žáci byli vhodným způsobem motivováni především jasným určením cíle vyučovací hodiny, kladením problémových otázek, navazováním na životní zkušenosti žáků, uváděním příkladů z reálných situací v každodenním životě i formou průběžného hodnocení. Samotné hodnocení mezi žáky a vlastní hodnocení bylo využito jen občas. Zařazování individuálního zkoušení ve sledované výuce nebylo zaznamenáno, častěji se vyskytovalo krátké písemné opakování. Vyučující žákům dle potřeby pomáhali, všem poskytovali dostatečnou zpětnou vazbu, pouze okrajově však využívali možnosti jejich sebehodnocení a vzájemného hodnocení. Zvolené organizační formy výuky byly účelně využity.

Ve škole jsou patrné velmi dobré vztahy mezi učiteli a žáky, toto přátelské klima se odráželo ve všech vyučovacích hodinách, kde panovala příjemná atmosféra a demokratické prostředí. Vztahy mezi žáky a učiteli byly v rovině vzájemného respektu a úcty. Pedagogové vyjadřovali důvěru v dobrý výkon žáků, povzbuzovali je, motivovali a podporovali jejich zdravé sebevědomí. Individuálně přistupovali k žákům přizpůsobením vhodných aktivit s ohledem na jejich speciální vzdělávací potřeby.

Školní družina je plnohodnotnou součástí ZŠ a zapsaným žákům nabízí v ranních i odpoledních blocích množství zajímavých a různorodých aktivit. Tým pedagogů vedený hlavní vychovatelkou se snaží empaticky přistupovat k jednotlivým žákům a prostřednictvím aktivit mimo vyučování u nich rozvíjet nové dovednosti, zkušenosti,



znalosti a postoje. V průběhu hospitací se žáci věnovali tvořivým činnostem, odpočinkovým činnostem a hrám podle individuálního výběru. Vychovatelky průběžně organizovaly jejich práci a vedly je k chování na požadované úrovni, patřičné komunikaci a dodržování stanovených pravidel. V dalších dílčích inspekčních vstupech do všech oddělení školní družiny byla zaznamenána pozitivní atmosféra a průběžné vedení žáků k všestranné a otevřené komunikaci, toleranci a ohleduplnosti. Pozitivně je hodnoceno, že v odpoledních blocích byly pravidelně nabízeny činnosti ve venkovním prostředí nebo tělocvičně s důrazem na možnost zapojení se do sportovních a pohybových her, což bylo žáky maximálně využíváno. Školní družina je důležitým partnerem školy i rodiny a její pracovní tým naplňuje koncepci a vize deklarované v realizovaném ŠVP.

Průběh základního vzdělávání směřuje k naplnění výstupů stanovených v ŠVP a je na očekávané úrovni. Činnosti probíhající ve ŠD vhodně doplňují vzdělávací působení školy a poskytují dostatečný prostor pro seberealizaci a rozvoj individuálních zájmů žáků.

Hodnocení výsledků vzdělávání ve vztahu k vzdělávacím programům

Pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků škola stanovila pravidla, která jsou součástí školního řádu. Průběžné výsledky žáků i celkovou úroveň jejich připravenosti k navazujícímu vzdělávání vyhodnocuje vedení školy v rámci své hospitační a kontrolní činnosti a následně pravidelně projednává individuální a skupinové výsledky vzdělávání v pedagogické radě. Vyučující získávají přehled o znalostech jednotlivých žáků prostřednictvím běžných hodnotících nástrojů, zadáváním vlastních testů a pololetních písemných prací (z českého jazyka a literatury, cizích jazyků a matematiky) i přímým pozorováním. V metodických a předmětových sekcích vyučující srovnávají výsledky žáků jednotlivých paralelních tříd. Škola se zapojila do plošného testování žáků 5. a 9. ročníků základních škol, rozhodla se pro pravidelné využívání testových sestav z dílny soukromých subjektů. Získané údaje slouží jako podklad pro následnou analýzu a postup v dalším vzdělávání. Jednotlivým zákonným zástupcům jsou předávány individuální výsledky úrovně znalostí a dovedností jejich dítěte vzhledem ke třídě, škole i všech žáků testovaného souboru. Žáci bez problémů zvládají přechod z prvního na druhý stupeň základní školy. Každoročně také sleduje a vyhodnocuje úspěšnost žáků v přijímacím řízení ve středních školách. Z průzkumů a získaných informací vyplývá, že výsledky vzdělávání žáků v ZŠ ve většině odpovídají i jejich následným studijním výsledkům ve středním vzdělávání. V letošním školním roce pokračuje 61 % žáků ve středním vzdělávání v oborech vzdělání s maturitní zkouškou, zbývající absolventi pokračují v oborech vzdělání s výučním listem. Plnit povinnou školní docházku ve víceletém gymnáziu odešlo v minulých dvou letech dvanáct žáků. Z přehledů klasifikace vyplývá, že v uplynulých dvou školních letech z celkového počtu žáků 63,2 % prospělo s vyznamenáním a 1 % neprospělo (údaje za druhé pololetí školního roku). V počtu udělených výchovných opatření převládají pochvaly a jiná ocenění nad kázeňskými opatřeními. Od toho se odvíjí hodnocení chování žáků, kdy ve sledovaném období bylo uděleno jen devatenáct snížených stupňů z chování. Dlouhodobě se daří snižovat počet neomluvených hodin. Na celkových výsledcích se velice pozitivně odráží zvolená strategie výchovné a vzdělávací práce školy.

Žáci školy jsou úspěšní v okresních předmětových soutěžích (přední místa v matematických soutěžích), významných úspěchů dosahují ve vědomostních soutěžích i ve sportovních soutěžích (především florbal) a přehlídkách. Ucelený podrobný přehled je uveden ve výročních zprávách o činnosti školy.



O výsledcích vzdělávání ZŠ informuje zákonný zástupce žáků prostřednictvím elektronické podoby žákovských knížek, na pravidelných třídních schůzkách, v pravidelných konzultačních schůzkách a při osobních setkáních ve škole. Žáci si v některých předmětech vedou portfolia, která dokumentují jejich pokroky ve vzdělávání.

Škola systematicky a plánovitě vyhodnocuje úroveň výsledků vzdělávání žáků. Řádně sleduje a hodnotí jejich celkovou úspěšnost v realizovaných ŠVP a zodpovědně je připravuje na přechod do vyšších stupňů vzdělávání. Závěry ze všech typů hodnocení ovlivňují další řízení vzdělávacího procesu.

Závěry

Činnost školy je v souladu s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení. Škola dodržuje zásady a cíle školského zákona, respektuje zásady rovného přístupu ke vzdělání. Školní vzdělávací programy pro základní a zájmové vzdělávání jsou v souladu s příslušným rámcovým vzdělávacím programem a ustanovením školského zákona, škola je ve své činnosti naplňuje a dosahuje požadovaných výstupů. Vzdělávací strategie vedení školy i pedagogů umožňují rozvíjení klíčových kompetencí žáků i funkčních gramotností v rozsahu jejich individuálních možností a potřeb. V oblasti hodnocení výsledků vzdělávání škola dodržuje stanovená pravidla, pravidelně sleduje a vyhodnocuje celkovou úspěšnost žáků. Škola vytváří podmínky pro zdravý vývoj žáků, zajišťuje bezpečnost a ochranu jejich zdraví. Vyhodnocuje zdravotní a bezpečnostní rizika včetně šikany a přijímá opatření k jejich minimalizaci. Materiální podmínky a finanční zdroje, které měla ve sledovaném období k dispozici, byly dostatečné k zabezpečení realizovaných školních vzdělávacích programů.

Silnou stránkou školy je:

- trvale vysoký počet žáků a zájem zákonných zástupců o umístění jejich dětí ve škole,
- kvalitní prezentace školy,
- včasné každodenní předávání informací zákonným zástupcům o průběhu a výsledcích vzdělávání,
- celkové pozitivní vnitřní klima a přátelská atmosféra,
- vedení vzdělávacího procesu, přirozené a efektivní zapojení žáků do vzdělávacích činností,
- dostatek odborných učeben a jejich vybavení,
- úspěšné zařazování inovativních metod do výuky,
- vysoká úroveň školního stravování.

Česká školní inspekce doporučuje:

- pokračovat ve spolupráci se zřizovatelem na úpravách vnitřního prostředí a okolí školy,
- ve spolupráci se zřizovatelem realizovat úpravy k posílení bezpečnosti na běžecké dráze školního hřiště.



Od poslední inspekce z května 2011 došlo:

- ke změně na pozici ředitele školy,
- k rozšíření výukových metod o inovativní postupy,
- k dovybavení školy nábytkem, učebními pomůckami, doplnění a modernizaci prostředků ICT,
- k obnově vybavení odborných učeben včetně celkové rekonstrukce učebny přírodopisu a chemie,
- k vybudování školní knihovny s čítárnou pro posílení rozvoje čtenářské gramotnosti,
- k rozšíření způsobu komunikace s rodiči prostřednictvím webových stránek včetně zpřístupnění materiálů pro domácí přípravu žáků,
- k zabezpečení vstupu do školy (videotelefon).

Seznam dokladů a ostatních materiálů, o které se inspekční zjištění opírá

1. Zřizovací listina příspěvkové organizace Základní škola Bruntál, Okružní 38, příspěvková organizace, vydaná usnesením Zastupitelstva města Bruntál č. 674/15Z/2009, ze dne 22. 9. 2009
2. Rozhodnutí MŠMT ve věci návrhu na zápis změny v údajích uvedených v rejstříku škol a školských zařízení, čj. MSMT-8318/2014-2, vydané dne 11. 3. 2014, s účinností od 1. 9. 2014 (výmaz a stanovení nejvyššího nepřekročitelného počtu žáků)
3. Elektronický výpis z rejstříku škol a školských zařízení, ze dne 2. 11. 2015
4. Jmenování na vedoucí pracovní místo příspěvkové organizace Základní škola Bruntál, Okružní 38, příspěvková organizace vydané Radou města Bruntál na základě usnesení č. 1250/35R/2012, s účinností od 1. 8. 2012 do 31. 7. 2018, ze dne 5. 6. 2012
5. Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání čj. ŘŠ-42-07, platný od 1. 9. 2007, včetně přílohy pro školní družinu
6. Výkaz M 3 o základní škole podle stavu k 30. 9. 2014 a 30. 9. 2015
7. Výkaz o ředitelství škol R 13-01 podle stavu k 30. 9. 2014 a 30. 9. 2015
8. Koncepce ZŠ Bruntál Okružní 38, ze dne 28. 8. 2014
9. Školní řád včetně pravidel pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků, s platností od 1. 9. 2015
10. Vnitřní řád školní družiny, platný od 1. 9. 2015
11. Vnitřní řád školní jídelny, platný od 1. 9. 2015
12. Organizační řád školy, platný od 1. 9. 2014
13. Řády odborných učeben
14. Plán práce školy, školní rok 2015 - 2016, ze dne 1. 9. 2015
15. Celoroční plán práce školní družiny pro školní rok 2015 – 2016, ze dne 1. 9. 2015
16. Plán akcí environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty, školní rok 2015/2016



17. Celoroční plán kontrolní činnosti vedoucích pracovníků na rok 2015/ 2016, ze dne 28. 8. 2015
18. Minimální preventivní program, školní rok 2015/2016
19. Plán výchovného poradce, školní rok 2015/2016
20. Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2014/2015, projednána a schválena školskou radou dne 23. 9. 2015
21. Třídní knihy, vedené ve školním roce 2015/2016
22. Třídní výkazy, vedené ve školním roce 2015/2016
23. Školní matrika vedená ve školním roce 2015/2016
24. Přehledy výchovně vzdělávací práce, vedené ve školním roce 2015/2016
25. Rozvrh vyučovacích hodin ve školním roce 2015/2016, k termínu inspekční činnosti
26. Zápisy ze schůzek metodického sdružení na 1. stupni a předmětových sekcí, od školního roku 2014/2015
27. Zápisy z jednání školské rady, od 10. 9. 2014, k termínu inspekční činnosti
28. Zápisy z jednání pedagogické rady, od 1. 9. 2014, k termínu inspekční činnosti
29. Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků pro školní rok 2015/2016
30. Personální dokumentace všech pedagogických pracovníků školy (doklady o dosaženém vzdělání), vedená ve školním roce 2015/2016, k termínu inspekční činnosti
31. Zdůvodnění trvání pracovního poměru nekvalifikované pracovnice, ze dne 3. 11. 2015
32. Poptávka po kvalifikovaném učiteli ze dne 12. 4. 2014
33. Dokumentace k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků a požární ochrany
34. Kniha úrazů za školní rok 2015/2016
35. Tabulka č. 1 – Údaje o finančním vypořádání dotací poskytnutých ze státního rozpočtu v roce 2014, ze dne 13. 1. 2015
36. Účetní závěrka sestavená ke dni 31. 12. 2014
37. Hlavní kniha za rok 2014 a leden až říjen 2015
38. Přípisy Krajského úřadu Moravskoslezského kraje: Výše ukazatelů v oblasti přímých výdajů na vzdělávání a další účelové neinvestiční prostředky na rok 2014 a 2015
39. Výkaz Z 17-01 o činnosti zařízení školního stravování podle stavu k 31. 10. 2014
40. Jídelníčky, výdejky, orientační propočet spotřeby vybraných druhů potravin na strážníka a den a vyúčtování - strážníci za duben až červen 2015
41. Seznam žáků k 31. 10. 2015 a finanční vyjádření školní jídelny za prosinec 2014, leden 2015 a duben až červen 2015



Poučení

Podle § 174 odst. 10 školského zákona může ředitel školy/školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Moravskoslezský inspektorát, Matiční 20, 702 00 Ostrava 2, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu (csi.t@csicr.cz) s připojením elektronického podpisu, a to k rukám ředitele inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v Moravskoslezském inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Česká školní inspekce
Moravskoslezský inspektorát – pracoviště
Husova 17
745 01 Opava

Titul, jméno, příjmení, funkce

Mgr. Ivo Vondra, školní inspektor

RNDr. Libor Kubica, školní inspektor

Mgr. Jaromíra Lónová, školní inspektorka

Bc. Blanka Benčíčová, kontrolní pracovnice

V Opavě 25. 11. 2015

Datum a podpis ředitele školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Mgr. Leoš Sekanina, ředitel školy

V Bruntále 3.12.2015

ZÁKLADNÍ ŠKOLA BRUNTÁL,
Okružní 38, příspěvková organizace,
PSČ 792 01
IČ: 75026961 / 554 231 163



Česká školní inspekce
Moravskoslezský inspektorát

PROTOKOL O KONTROLE

Čj. ČŠIT-1330/15-T

Kontrola dodržování právních předpisů podle § 174 odst. 2 písm. d) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a zákona č. 255/2012 Sb., o kontrole (kontrolní řád).

Název právnické osoby vykonávající činnost školy/školského zařízení	Základní škola Bruntál, Okružní 38, příspěvková organizace
Sídlo	Okružní 38, 792 01 Bruntál
E-mail právnické osoby	reditel@zsbrok.cz
IČ	75 026 961
Identifikátor	600 132 030
Právní forma	příspěvková organizace
Zastoupená	Mgr. Leošem Sekaninou, ředitelem
Zřizovatel	Město Bruntál Nádražní 20, 792 01 Bruntál
Místo kontroly	Okružní 38, 792 01 Bruntál
Termín kontroly na místě	3. – 6. listopad 2015
Kontrolované období	školní rok 2015/2016, k termínu kontroly

Inspekční činnost byla zahájena předložením pověření k inspekční činnosti.

Předmět kontroly

Kontrola dodržování vybraných ustanovení školského zákona a souvisejících prováděcích právních předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělávání a školských služeb vykonávaná podle § 174 odst. 2 písm. d) školského zákona.



Kontrolní zjištění

Kontrola byla vykonána v **Základní škole Bruntál, Okružní 38, příspěvkové organizaci**, (dále „škola“).

1. Kontrola vydání školního vzdělávacího programu podle § 5 odst. 3 věty první školského zákona, ve znění účinném v kontrolovaném období

Ředitel školy vydal školní vzdělávací program pro základní vzdělávání a školní vzdělávací program pro zájmové vzdělávání.

Nebylo zjištěno porušení právního předpisu.

2. Kontrola vydání, obsahu a zveřejnění školního řádu podle § 30 odst. 1 až 3 školského zákona a vnitřního řádu podle § 30 odst. 1 a 3 školského zákona, ve znění účinném v kontrolovaném období

Ředitel školy vydal školní řád základní školy, který obsahuje všechny náležitosti stanovené školským zákonem. Zveřejnil jej na přístupném místě a prokazatelným způsobem s ním seznámil všechny žáky a zaměstnance školy. Informoval o jeho vydání a obsahu zákonné zástupce nezletilých žáků.

Ředitel školy vydal vnitřní řád školní družiny, který obsahuje všechny náležitosti stanovené školským zákonem. Zveřejnil jej na přístupném místě a prokazatelným způsobem s ním seznámil všechny žáky a zaměstnance školy. Informoval o jeho vydání a obsahu zákonné zástupce nezletilých žáků.

Ředitelka školy vydal vnitřní řád školní jídelny, který obsahuje všechny náležitosti stanovené školským zákonem. Zveřejnil jej na přístupném místě a prokazatelným způsobem s ním seznámil všechny stravované žáky a zaměstnance školy. Informoval o jeho vydání a obsahu zákonné zástupce nezletilých žáků.

Nebylo zjištěno porušení právního předpisu.

3. Kontrola vedení dokumentace školy podle ustanovení § 28 odst. 1 písm. b), e), f) a h) školského zákona, ve znění účinném v kontrolovaném období

Škola vede evidenci žáků (školní matriku), výroční zprávy o činnosti školy, třídní knihy, přehledy výchovně vzdělávací práce a záznamy z pedagogických rad.

Nebylo zjištěno porušení právního předpisu.

Seznam dokladů a ostatních materiálů, o které se kontrolní zjištění opírá

1. Zřizovací listina příspěvkové organizace Základní škola Bruntál, Okružní 38, příspěvková organizace, vydaná usnesením Zastupitelstva města Bruntál č. 674/15Z/2009, ze dne 22. 9. 2009
2. Rozhodnutí MŠMT ve věci návrhu na zápis změny v údajích uvedených v rejstříku škol a školských zařízení, čj. MSMT-8318/2014-2, vydané dne 11. 3. 2014, s účinností od 1. 9. 2014 (výmaz a stanovení nejvyššího nepřekročitelného počtu žáků)



3. Jmenování na vedoucí pracovní místo příspěvkové organizace Základní škola Bruntál, Okružní 38, příspěvková organizace vydané Radou města Bruntál na základě usnesení č. 1250/35R/2012, s účinností od 1. 8. 2012 do 31. 7. 2018, ze dne 5. 6. 2012
4. Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání čj. ŘŠ-42-07, platný od 1. 9. 2007, včetně přílohy pro školní družinu
5. Školní řád včetně pravidel pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků, platný od 1. 9. 2015
6. Vnitřní řád školní družiny, platný od 1. 9. 2015
7. Vnitřní řád školní jídelny, platný od 1. 9. 2015
8. Záписy z jednání pedagogické rady a provozní porady, ze dne 1. 9. 2015 (seznámení zaměstnanců se zněním školního řádu a vnitřních řádů školní družiny a školní jídelny)
9. Program úvodní třídní schůzky (informování zákonných zástupců o vydání a obsahu školního řádu a vnitřních řádů školní družiny a školní jídelny), ze dne 15. 9. 2015
10. Třídní knihy, vedené ve školním roce 2015/2016, (včetně záznamů o seznámení žáků se zněním školního řádu)
11. Přehledy výchovně vzdělávací práce, vedené ve školním roce 2015/2016 (včetně záznamů o seznámení žáků se zněním vnitřního řádu školní družiny)
12. Třídní výkazy, vedené ve školním roce 2015/2016
13. Katalogové listy všech žáků, vedené ve školním roce 2015/2016
14. Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2014/2015
15. Záписy z jednání pedagogické rady, vedené ve školním roce 2015/2016, k termínu inspekční činnosti
16. Webové stránky školy www.zsbrok.cz

Poučení

Podle § 13 kontrolního řádu může škola proti protokolu o kontrole podat písemné zdůvodněné námitky, z nichž je zřejmé, proti jakému zjištění směřují, a to do 15 dnů ode dne doručení protokolu o kontrole. Případné námitky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Moravskoslezský inspektorát, Matiční 20, 702 00 Ostrava 2, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu (csi.t@csicr.cz) s připojením elektronického podpisu, a to k rukám ředitele inspektorátu.



Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení protokolu o kontrole

Česká školní inspekce (razítko)
Moravskoslezský inspektorát – pracoviště
Husova 17
745 01 Opava

Titul, jméno, příjmení, funkce

Mgr. Ivo Vondra, školní inspektor

I. Vondra

RNDr. Libor Kubica, školní inspektor

Libor Kubica

Mgr. Jaromíra Lónová, školní inspektorka

J. Lónová

Bc. Blanka Benčíčová, kontrolní pracovnice

Blanka Benčíčová

V Opavě 25. 11. 2015

Datum a podpis ředitele školy potvrzující projednání a převzetí protokolu o kontrole

(razítko)

Mgr. Leoš Sekanina, ředitel školy

Leoš Sekanina

V Bruntále 3. 12. 2015

ZÁKLADNÍ ŠKOLA BRUNTÁL,
Okružní 28, příspěvková organizace,
PSČ 792 01
IČ: 75026961 e 554 231 163



Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy

Odbor kontroly OP
Karmelitská 529/5
Malá Strana
118 12 Praha 1
IČO: 00022985

V Bruntále dne 23. 5. 2016
Č. j.: MSMT-14642/2016-3
Počet příloh: 2

Zápis o zahájení kontroly

Základní údaje o kontrole

Číslo kontroly	146/2016-492
Místo zahájení kontroly	Okružní 1890/38, 792 01 Bruntál
Registrační číslo projektu	CZ.1.07/1.1.00/56.2336
Název projektu	Kolik řečí umíš, tolikrát si člověkem
Předmět kontroly	Předmětem plánované kontroly je ověření realizace projektu, že: a) výstupy a indikátory deklarované v monitorovacích zprávách jsou v souladu se skutečným stavem, b) při zadávání veřejných zakázek v rámci projektu příjemce dotace dodržuje pravidla pro zadávání veřejných zakázek stanovená v Příručce pro žadatele a příjemce výzvy č. 56 (příloha č. 5), c) příjemce dotace dodržuje pravidla stanovená v uzavřeném právním aktu.
Kontrolované období	Od 1. 7. 2015 do 31. 12. 2015

Kontrolovaná osoba

Název kontrolované osoby	Základní škola Bruntál, Okružní 38, příspěvková organizace
Sídlo (adresa) kontrolované osoby	Okružní 1890/38, 792 01 Bruntál
IČO	75026961
Statutární orgán kontrolované osoby	Mgr. Leoš Sekanina, ředitel



Osoba oprávněná jednat jménem kontrolované osoby	
---	--

Složení kontrolní skupiny

Vedoucí kontrolní skupiny	Ing. Daniel Weinert
Člen kontrolní skupiny	Ing. Jiří Čaputa
Člen kontrolní skupiny	Ing. Tomáš Doležal

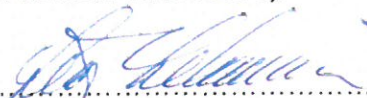
1. Kontrolované osobě byli představeni jednotliví členové kontrolní skupiny a bylo předloženo pověření ke kontrole č. 146/2016-492 ze dne 10. 5. 2016, č. j.: MSMT-14642/2016-1, čímž došlo dle § 5 odst. 2 písm. a) zákona č. 255/2012 Sb., o kontrole (kontrolní řád), v platném znění, k zahájení kontroly.
2. Kontrolovaná osoba neshledala žádné skutečnosti, které by nasvědčovaly podjatosti některého z členů kontrolní skupiny.
3. Kontrolovaná osoba byla seznámena s předmětem kontroly a jejím harmonogramem.
4. Kontrolovaná osoba byla seznámena s právy a povinnostmi kontrolujících při výkonu kontroly podle § 7 až 9 kontrolního řádu a s povinnostmi kontrolované osoby pro umožnění řádného provedení kontroly dle § 10 kontrolního řádu, viz příloha poučení pro kontrolovanou osobu.
5. Byla dohodnuta základní součinnost a zabezpečení základních pracovních podmínek pro výkon kontroly.
6. Další účastníci jednání:

.....
.....

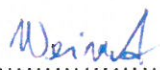
K poskytnutí nezbytné součinnosti byly určeny tyto osoby:

.....
.....

Zápis o zahájení kontroly byl vypracován ve dvou stejnopisech (1 x kontrolní orgán, 1 x kontrolovaná osoba).


.....

Mgr. Leoš Sekanina, ředitel
osoba oprávněná jednat jménem
kontrolované osoby


.....

Ing. Daniel Weinert
vedoucí kontrolní skupiny

Přílohy

Poučení pro kontrolovanou osobu (počet listů: 1)

Dotazník pro monitorování provádění publicity



**Poučení pro kontrolovanou osobu,
projektu reg. č. CZ.1.07/1.1.00/56.2336,
kontrola č. 146/2016-492**

Oprávnění, práva a povinnosti kontrolujícího upravují § 7, 8 a 9 zákona č. 255/2012 Sb., o kontrole (kontrolní řád), v platném znění. Práva a povinnosti kontrolované osoby a povinné osoby upravuje § 10 téhož zákona:

§ 7

Vstup na pozemky, do staveb a jiných prostor

Kontrolující je v souvislosti s výkonem kontroly oprávněn vstupovat do staveb, dopravních prostředků, na pozemky a do dalších prostor s výjimkou obydlí, jež vlastní nebo užívá kontrolovaná osoba anebo jinak přímo souvisí s výkonem a předmětem kontroly, je-li to nezbytné k výkonu kontroly. Do obydlí je kontrolující oprávněn vstoupit jen tehdy, je-li obydlí užívané k podnikání nebo provozování jiné hospodářské činnosti nebo v případě, kdy se mají prostřednictvím kontroly odstranit pochybnosti o tom, zda je obydlí užívané k těmto účelům a nelze-li dosáhnout splnění účelu kontroly jinak. Vlastníci nebo uživatelé těchto prostor jsou povinni kontrolujícímu vstup umožnit.

§ 8

Další práva kontrolujícího

Kontrolující je v souvislosti s výkonem kontroly dále oprávněn:

- a) požadovat prokázání totožnosti fyzické osoby, jež je přítomna na místě kontroly, jde-li o osobu, která plní úkoly kontrolované osoby, nebo osobu, která může přispět ke splnění účelu kontroly,
- b) provádět kontrolní nákupy, odebírat vzorky, provádět potřebná měření, sledování, prohlídky a zkoušky,
- c) požadovat poskytnutí údajů, dokumentů a věcí vztahujících se k předmětu kontroly nebo k činnosti kontrolované osoby (dále jen „podklady“); v odůvodněných případech může kontrolující zajišťovat originální podklady,
- d) pořizovat obrazové nebo zvukové záznamy,
- e) v míře nezbytné pro průběh kontroly užívat technických prostředků kontrolované osoby, a to po předchozím projednání s kontrolovanou osobou,
- f) vyžadovat od kontrolované osoby a povinné osoby další součinnost potřebnou k výkonu kontroly.

§ 9

Povinnosti kontrolujícího

Kontrolující je v souvislosti s výkonem kontroly povinen:

- a) zjistit stav věci v rozsahu nezbytném pro dosažení účelu kontroly a v závislosti na povaze kontroly doložit kontrolní zjištění potřebnými podklady,
- b) šetřit práva a oprávněné zájmy kontrolované osoby, povinné osoby a třetí osoby,



- c) předložit kontrolované osobě nebo povinné osobě pověření ke kontrole, a požádá-li o to kontrolovaná osoba nebo povinná osoba, též další dokument, který dokládá, že se jedná o osobu uvedenou v pověření ke kontrole,
- d) vydat potvrzení o zajištěných originálních podkladech, a pominou-li důvody jejich zajištění, neprodleně je vrátit,
- e) umožnit kontrolované osobě účastnit se kontrolních úkonů při výkonu kontroly na místě, nebrání-li to splnění účelu nebo provedení kontroly,
- f) vyhotovit protokol o kontrole a doručit jeho stejnopis kontrolované osobě.

§ 10

Práva a povinnosti kontrolované osoby a povinné osoby

(1) Kontrolovaná osoba je oprávněna:

- a) požadovat po kontrolujícím předložení pověření ke kontrole a dalšího dokumentu, který dokládá, že se jedná o osobu uvedenou v pověření ke kontrole,
- b) namítat podjatost kontrolujícího nebo přizvané osoby,
- c) seznámit se s obsahem protokolu o kontrole,
- d) podávat námítky proti kontrolním zjištěním uvedeným v protokolu o kontrole.

(2) Kontrolovaná osoba je povinna vytvořit podmínky pro výkon kontroly, umožnit kontrolujícímu výkon jeho oprávnění stanovených tímto zákonem a poskytovat k tomu potřebnou součinnost a podat ve lhůtě určené kontrolujícím písemnou zprávu o odstranění nebo prevenci nedostatků zjištěných kontrolou, pokud o to kontrolující požádá.

(3) Povinná osoba je povinna poskytnout kontrolujícímu součinnost potřebnou k výkonu kontroly, nelze-li tuto součinnost zajistit prostřednictvím kontrolované osoby.

V Bruntále dne 23.5.2016

ZÁKLADNÍ ŠKOLA BRUNTÁL,
Okružní 38, příspěvková organizace,
PSC 792 01
IČ: 75026961 • 554 231 165

Mgr. Leoš Sekanina
osoba oprávněná jednat jménem
kontrolované osoby

Ing. Daniel Weinert
vedoucí kontrolní skupiny